

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyana, 2020. Pengaruh Permainan Kooperatif Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal (Aba) Iv Kota Jambi
- Akbar, Eliyyil. 2020. Metode Belajar Anak Usia Dini. Peranda Media Group: Jakarta. Siti Nur Hayati (2021). *Jurnal Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*
- Ahmad Susanto (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta bumi aksara
- Arkam, R. & Mulyono, 2020. Bentuk Pengembangan Kemampuan Sosial Emosional pada Anak Usia Dini Berbasis Local Wisdom di TK Muslimat NU 089 Kepatihan Ponorogo. *Jurnal Caksana*.
- Cahyaningsih, U. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1).
- Elfiadi. (2016). Bermain dan Permainan Bagi Anak Usia Dini. Itqan: *Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*. Siti Nur Hayati (2021). *Jurnal Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*
- Erawati, N. K., & Suwarnisi, N. M. (2019). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Dengan Permainan Dalam Matematika. *Jurnal Matematika*.
- Farhurohman, O. (2017). Hakikat Bermain dan Permainan Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). As-Sibyan: *Jurnal Pendidikan Anak*

Usia Dini. Siti Nur Hayati (2021) *Jurnal Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*

Farikhah, S. (2018). Pendidikan Anak dalam Perspektif Gender: Kajian Konseptual dan strategi Aksi. Siti Nur Hayati (2021) *Jurnal Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*

Goleman, D. 2015. Kecerdasan Emosional. PT. Grammedia Pustaka Utama

Gunarta, R. S. 2019. Permainan kooperatif anak usia dini. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*.

Hijriati.(2019).Faktor dan Kondisi yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. Yogyakarta Volume 5, No 2, Juli- Desember 2019.

Khairi. 2018. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*

Khairiah, D. (2018). Assesmen Perkembangan Sosio-emosional Anak Usia Dini. *Al Athfal*, vol 1(1), halaman 1-22.

Khobir, A. (2018). Upaya Mendidik Anak melalui Permainan Edukatif. *Forum Tarbiyah*

Khoirunnisa, Riza. 2018. Permainan Kooperatif dan Kemampuan Komunikasi Dengan Teman Sebaya Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Psikososains*.

Kurniawan Aris, 2020. “Pembelajaran kooperatif”. *Jurnal ilmiah pendidikan* vol 4(2).

- Lestari, P. I., Prima, E., & Sulistyadewi, N. P. (2018). Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini di Tempat Penitipan Anak. Siti Nur Hayati (2021) *Jurnal Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*
- Lubis, M. Y. (2019). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). perkembangan Aspek Sosial-emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun.
- Masrita, M. (2017). Jurnal Pengembangan Media Permainan Kooperatif Merancang Gambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak (2020).
- Nisa, D. I. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Nurjannah,. (2017), Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini melalui Keteladanan. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*.
- Purnama, Anindya. 2015. Efektivitas Permainan Kooperatif Merancang Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa TK A BAS Tuban. *Jurnal Psikologi Tabularasa*.
- Santrock, J.W. (2015). Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup Edisi 13 Jilid 1, Penerjemah: Widyasinta,B). Jakarta: Erlangga.
- Saputra, A. (2018). Pendidikan anak pada usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*

- Slavin, W. (2015). Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice 2 ed.
- Sofyan, Hendra. 2015. Perkembangan Anak Usia Dini Dan Cara Praktis Peningkatannya. Jakarta: Infomedika
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suminar, D. R. (2019). Psikologi Bermain: Bermain & Permainan bagi Perkembangan Anak. Siti Nur Hayati (2021). *Jurnal Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*
- Sunatro, A. (2017). Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan teori). Jakarta: Bumi Aksara. Novi Ade Suryani (2019) *Jurnal Ilmiah Potensia, Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Raba-Raba Pada PAUD Kelompok A*
- Sutja, A. dkk. (2017). Panduan Penulisan Skripsi. Jambi: Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Jambi
- Wahyuni, I. W., & Nurhayati, S. (2020). Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*. Siti Nur Hayati (2021) *Jurnal BERMAIN DAN PERMAINAN ANAK USIA DINI*

Wana, M. (2019). Pengaruh Pola Asuh Permisif Di Era Digital Terhadap Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun.

Wiyani, Rini Ardy. (2014). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Gava Media. Syahisnu Adrianindita (2015). Jurnal Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial-Emosional Anak Usia 2-3 Tahun Melalui Metode Bercerita Di Kb Siti Sulaechah 04 Semarang.

Yenni Nurlita, (2021). Jurnal Pengaruh Permainan Kooperatif Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Tk Islam Harapan Ibu Lima Kaum.

Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. Raudhatul Athfal: *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.