

DAFTAR RUJUKAN

- Anggono, Hayati, K., siti dini, Munawarah, & ... (2022). Pengaruh Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Tematik. ... *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(4), 4083–4091.
- Angraini, W. D. (2016). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi KELAS XI IIS SMA*. 1–11.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Arends. (2012). *Learning to teach ninth edition (9th ed.)*. Library of Congress Cataloging.
- Ariyati, I. M., & Subroto, W. T. (2022). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Labschool Unesa Selama Pembelajaran Daring. *Buana Pendidikan*, 18(1), 81–92.
- Armadani, G., & Supriyanto, A. (2017). Pengaruh Belajar Mahasiswa secara Internal Maupun Eksternal dan Metode Pembelajaran yang Efektif dan Efisien. *Seminar Nasional - Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 51–61.
- Baharuddin, M. R. (2021). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 195–205.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12(1), 61–69.
- Firmasari, S. dan D. P. D. S. (2018). Identifikasi Kesulitan Belajar. <https://www.psychologymania.com/>, 3(1), 51–62.
- Hajering, H. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah Auditing. *YUME : Journal of Management*, 4(2), 233–246. <https://doi.org/10.37531/yume.vxix.432>
- Harapit, S. (2018). Peranan Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 912–917.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Joedanarni, atik. (2018). Penerapan Project Based Learning (Pjbl) Berupa Peta Konsep Untuk Meningkatkan Karakter Dan Prestasi Belajar Biologi Siswa Smp. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1(2009), 27–34.
- Jojo, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5150–5161. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3106>
- Junaidi, M. K. P., & Lutfianto, M. (2018). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 131–140.
- Khotimah, A. H., Kuswandi, D., & Sulthoni. (2019). Pengaruh Model Problem

- Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 158–165.
- Kurniawan, N. A., Saputra, R., Aiman, U., Alfaiz, A., & Sari, D. K. (2020). Urgensi Pendidikan Berpikir Kritis Era Merdeka Belajar bagi Peserta Didik. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 104–109. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v16i01.576>
- Mellyzar. (2021). Analysis of Understanding Chemical Bond Concepts in Students with Three - Tier Multiple Choice. *Journal of Educational Chemistry*, 3(1), 53–66. <https://doi.org/10.21580/jec.2021.3.1.7560>
- Mustika, D., & Ain, S. Q. (2020). Peningkatan Kreativitas Mahasiswa Menggunakan Model Project Based Learning dalam Pembuatan Media IPA Berbentuk Pop Up Book. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1167–1175. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.518>
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143.
- Nasution, Y. A., Yohani, A. M., & Rahayu, N. (2023). Pemahaman Metode Project Based Learning Pada Mata Kuliah Dokkai Sakubun 4. *HIRAMEKI*, 1(1), 8–14.
- Novianto, N. K., Masykuri, M., & Sukarmin, S. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X Sma/ Ma. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(1), 81. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v7i1.19792>
- Nur, D., Ahmad, F., Arif Fadilah, A., Ningtyas, D. C., & Putri, S. N. (2021). MERDEKA BELAJAR DALAM PERSPEKTIF HUKUM INDONESIA. *Indonesian Journal of Law and Policy Studies*, 2(1).
- Purwanto, K. K. (2021). Analysis on Students' Understanding of Hydrocarbon Compounds in Organic Chemistry II Course. *EduChemia*, 6(2), 219–230. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v6i1.10727>
- Purwanto, K. K., & Anshori, A. F. J. (2021). Analisis Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Kimia tentang M Isomeri Senyawa Karbon. *Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 03(01), 26–35.
- Raehanah. (2021). Pengembangan Modul Eksperimen Kimia Sekolah Berbasis Project Based Learning Untuk Melatih Keterampilan Hots Mahasiswa. *SPIN Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 3(1), 32–44. <https://doi.org/10.20414/spin.v3i1.3261>
- Rahmawati, L. E. (2021). Penyusunan Instrumen Penilaian Rubrik dan Portofolio. *Humanizing*, 1–42.
- Sholekah, A. W. (2020). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model PjBL Siswa Kelas VII SMPN 9 Salatiga. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 16–22. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.260>
- Sudarmin, Pujiastuti, R. S. E., Asyhar, R., Prasetya, A. T., Diliarosta, S., & Ariyatun. (2023). Chemistry Project-Based Learning for Secondary Metabolite Course With Ethno-STEM Approach to Improve Students' Conservation and Entrepreneurial Character in The 21st Century. *Journal of Technology and Science Education*, 13(1), 393–409.

- Ts, M. M. M., Faried, I., & Novita, A. (2013). Faktor-Faktor yang Berkontribusi pada Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi (FTI) dalam Mempelajari Mata Kuliah Programming. *Jurnal TICOM*, 1(3), 41–48.
- Winarni. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menggunakan Huruf Kapital Melalui Penerapan Model PJBL di SDIT Izzatul Islam Getasan. *Manajemen Pendidikan*, 14(1), 18–24. <https://doi.org/10.23917/jmp.v14i1.8643>
- Wulandari, N., & Sholihin, H. (2020). View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk. *PENGARUH PENGGUNAAN PASTA LABU KUNING (Cucurbita Moschata) UNTUK SUBSTITUSI TEPUNG TERIGU DENGAN PENAMBAHAN TEPUNG ANGKAK DALAM PEMBUATAN MIE KERING*, 1(2), 274–282.
- Yamin, M., Harapan Bima, S., & Pendidikan Mandalika, U. (2020). PEMBANGUNAN PENDIDIKAN MERDEKA BELAJAR (TELAAH METODE PEMBELAJARAN). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6, 2656–5862.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 02(3), 399–408.
- Yulyantari, L. M. (2018). Aplikasi Penilaian Essai Menggunakan Rubrik Penilaian. *Jurnal Sistem Dan Informatika*, 12(2), 97–103.