

**PENGARUH KEGIATAN MEMBATIK JUMPUTAN TERHADAP
KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK PERTIWI KUALA TUNGKAL
TANJUNG JABUNG BARAT**

SKRIPSI



**OLEH
REZA ESTIANTI
A1F119096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2023**

**PENGARUH KEGIATAN MEMBATIK JUMPUTAN TERHADAP
KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK PERTIWI KUALA TUNGKAL
TANJUNG JABUNG BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**OLEH
REZA ESTIANTI
A1F119096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2023**

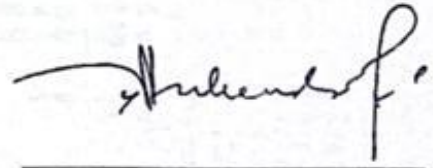
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Kegiatan Membatik Jumputan Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pertiwi Kuala Tungkal Tanjung Jabung Barat*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang disusun oleh Reza Estianti Nomor Induk Mahasiswa A1F119096 telah dipertahankan didepan tim penguji pada Kamis, 23 November 2023

Tim Penguji

1. Prof. Dr. Drs. Sukendro, M.Kes AIFO
NIP. 1982012622005012003

Ketua



2. Winda Sherly Utami, M.Pd
NIP. 199510292022032016

Sekretaris



Jambi, 2023
Mengetahui
Ketua Program Studi PG PAUD

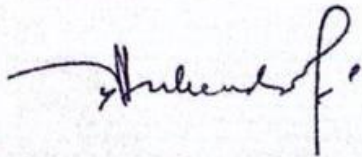


Prof. Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si
NIP. 196505051991121001

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Kegiatan Membatik Jumputan Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pertiwi Kuala Tungkal Tanjung Jabung Barat*.
Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang disusun oleh Reza Estianti, Nomor Induk Mahasiswa A1F119096 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 23 November 2023
Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. Sukendro, M.kes AIFO
NIP 196609041992031002

Jambi, 23 November 2023
Pembimbing II



Winda Sherly Utami, M.Pd.
NIP 199510292022032016

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reza Estianti

NIM : A1F119096

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

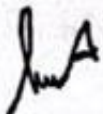
Jurusan : Pendidikan PAUD dan Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul " Pengaruh Kegiatan Membatik Jumpitan Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pertiwi Kuala Tungkal Tanjung Jabung Barat " ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 23 NOV 2023

Yang membuat pernyataan,



Reza Estianti

NIM A1F119096

ABSTRAK

Estianti, Reza. 2023. *Pengaruh Kegiatan Membatik Jumputan Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pertiwi Kuala Tungkal Tanjung Jabung Barat*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Prof. Dr. Drs. Sukendro, M.Kes AIFO., (II) Winda Sherly Utami, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *membatik jumputan*, kecerdasan interpersonal

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan hasil pengamatan peneliti di lapangan yang menunjukkan bahwa kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun di TK Pertiwi Kuala Tungkal Tanjung Jabung Barat yang masih belum berkembang. Hal ini dibuktikan dari temuan awal yaitu pada saat proses pembelajaran masih ada anak yang belum mau membantu teman untuk mengerjakan atau melakukan sesuatu, anak belum mampu bekerja sama dengan teman sebaya dan anak belum mampu mengantri dalam setiap kegiatan yang dilakukan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan membatik jumputan terhadap kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 Tahun. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Desain yang dipakai adalah Pre-Eksperimental Design dengan bentuk One Group Pretest Posttest Design. Populasi dalam penelitian ini di TK Pertiwi 45 anak. Teknik pengambilan sampel yang digunakan Sampling Purposive, 15 anak. Instrumen yang digunakan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian membuktikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9.979 > 2.160$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ hal ini berarti ada pengaruh yang signifikan dari kegiatan membatik jumputan terhadap kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 Tahun di TK pertiwi kuala tungkal yaitu berada pada interpretasi kuat dengan nilai yang berada pada rentang $> 1,00$ dengan interpretasi kuat (Strong Effect). Dengan demikian kegiatan membatik jumputan dapat digunakan dalam pembelajaran anak usia dini di sekolah dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Peneliti haturkan kepada Allah SWT. atas berkat kasih dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul “Pengaruh Kegiatan Membatik Jumputan Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pertiwi Kuala Tungkal Tanjung Jabung Barat” sebagai tugas akhir dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat beriring salam tak lupa Peneliti juga haturkan kepada Baginda kita Nabi Muhammad SAW. Pada kesempatan ini, Peneliti memberi ucapan terimakasih kepada seluruh pihak yang sudah membantu serta berkontribusi, baik dengan langsung ataupun tidak langsung dalam terselesainya Proposal ini.

Terima kasih secara khusus kepada pihak keluarga yaitu Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selama ini berjuang dengan versi terbaiknya untuk mendukung, mendoakan serta memberikan nasihat sehingga Peneliti bisa berada pada titik ini. Selanjutnya, Peneliti juga ingin menyampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc., Ph.D sebagai Rektor Universitas Jambi yang telah memimpin Universitas Jambi dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang sudah memimpin fakultas ini dengan baik.
3. Bapak Dr. Yantoro, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Universitas Jambi.
4. Bapak Prof. Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si. Sebagai Ketua Program Studi PG- PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
5. Bapak Prof. Dr. Drs. Sukendro, M.Kes AIFO sebagai Pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan, masukan, motivasi juga meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

6. Ibuk Winda Sherly Utami, M.Pd. selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, masukan, kesabaran, keikhlasan, memperbaiki kekeliruan dalam penulisan yang masih sering muncul dalam penulisan skripsi ini.
7. Teristimewa Terima kasih untuk kedua orangtua saya. Bapak Zaharmi yang telah menjadi motivator terbaik dalam kehidupan saya sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah. dan Ibu megawati saya ucapkan terimakasih atas jasa iringan doa dan penyemangat yang tak henti-hentinya diberikan dalam mengiringi setiap perjalanan dalam menyelesaikan pendidikan sampa jenjang ini semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupan mu yang barokah dan senantiasa diberi kesehatan
8. Teruntuk kakak, Abang dan Adik yang dicintai dan disayangi , Rosi Zulmi rahmawati Amd.Kep, Willy Junifer S.sos dan helena . Terima kasih karena selalu memberikan support system terbaik yang selalu memberikan dukungan penuh dan menyemangati penulis dalam penyusunan skripsi ini .
9. Seluruh Dosen dan staff di yang telah membimbing selama Peneliti melaksanakan perkuliahan.
10. Terima kasih untuk seluruh teman-teman program studi PG-PAUD yang telah meberikan semangat dalam setiap langkah penyelesaian proposal.
11. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis menyebutkannya satu per satu, terimakasih atas do'a serta bantuannya dalam penulisan proposal ini.

Peneliti berharap proposal ini bisa bermanfaat bagi seluruh pihak yang membaca dan seluruh bantuan yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Jambi, November 2023

Reza Estianti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	6
KATA PENGANTAR.....	7
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	11
DAFTAR LAMPIRAN	12
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORITIK	Error! Bookmark not defined.
2.1 Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Ciri-Ciri Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kecerdasan Majemuk Pada Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kecerdasan Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Karakteristik Kecerdasan Interpersonal.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Indikator Kecerdasan Interpersonal.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Membatik.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Membatik.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Macam-Macam Batik	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Batik Jumputan	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Pengertian Batik Jumputan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Teknik Membatik Jumputan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.6 Cara Membatik Jumputan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.6 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

3.6 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Profil Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Identitas Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.3 informasi sekolah.....	47
4.4 Sarana dan Prasarana Sekolah.	Error! Bookmark not defined.
4.5 Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
4.6 Pengujian Persyaratan Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.7. Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
4.8 Pembahasan Hasil Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Gambar	Halaman
4.1 Identitas Sekolah	47
4.1 Informasi Sekolah	47
4.2 Sarana dan Prasarana Sekolah	48
4.3 Skor pretest kecerdasan interpersonal anak	49
4.4 Deskripsi data statistic kecerdasan interpersonal anak pada saat pretest.	50
4.5 Skor posttest kecerdasan interpersonal anak	57
4.6 Deskripsi Data statistic Kecerdasan Interpersonal pasa post test	59
4.7 Uji normalitas data	61
4.8 Uji homogenitas.....	61
4.9 Paired	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rubrik Penilaian kecerdasan interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun	74
2. Surat Permohonan Penerbitan Surat Izin Penelitian	76
3. Surat Izin Penelitian	77
4. Surat Selesai Penelitian.....	74
5. Lembar <i>Pretest</i> kecerdasan interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun.....	75
6. Lembar <i>Posttest</i> kecerdasan interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun	76
7. Distribusi T Tabel	77
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	78
9. Dokumentasi Observasi Awal.....	79
10. Dokumentasi Penelitian	80
11. Riwayat Hidup	81