

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan nilai pretest diketahui bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 63,09 dan kelas kontrol 54,09. Sehingga dapat dikatakan bahwa prestasi kelas eksperimen dan kontrol tidak dapat perbedaan yang signifikan.
2. Berdasarkan selisih nilai rata-rata posstest dan pretest kelas eksperimen yaitu: 7,91 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan prestasi belajar siswa setelah diberikan pembelajaran dengan media berbasis QR Code.
3. Berdasarkan nilai posttest diketahui bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 70,80 dan kelas kontrol yang diajar secara konvensional memiliki nilai rata-rata kelas sebesar 64,32 Sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi akhir siswa yang menggunakan media pembelajaran QR Code lebih baik dari prestasi siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran berbasis QR Code.
4. Selain itu juga melalui perhitungan berbantuan SPSS 26 juga dapat dibuktikan dengan hasil uji t (*Independent sample test*) menggunakan Microsoft excel dimana diperoleh bahwa nilai sig (2-tailed) hasil *posttest* sebesar 0,018 lebih kecil dibandingkan nilai taraf signifikansi

sebesar 0,05, sehingga hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak. Artinya terdapat pengaruh media *QR Code* terhadap kemampuan menulis naskah drama antara siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh antara media *QR Code* dalam pembelajaran menulis naskah drama pada siswa, dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

1. Bagi Guru

Penggunaan media *QR Code* adalah solusi yang telah terbukti berpengaruh dan dapat meningkatkan aktifitas siswa dalam menelaah unsur-unsur, struktur, dan kaidah kebahasaan naskah drama pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 14 Kota Jambi. Ada kemungkinan cara tersebut juga dapat mengetahui masalah yang sama di sekolah lain.

2. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa untuk lebih bersungguh-sungguh untuk mempelajari dan menambah wawasan terhadap materi pembelajaran di sekolah khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia, menggunakan media pembelajaran yang inovatif dan bervariasi dalam menelaah unsur-unsur, struktur, dan kaidah kebahasaan naskah drama yang inovatif dapat menciptakan situasi pembelajaran yang efektif dan menyenangkan serta membantu siswa menciptakan ide.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian lebih lanjut tentang penggunaan media QR Code masih diperlukan, terutama dalam pembelajaran menulis yang lain seperti naskah drama.