

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis yang telah dilakukan tentang pengaruh layanan informasi dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang dampak *bullying* di kelas XI SMAN 1 Muaro Jambi, dapat disimpulkan bahwa :

1. Tingkat pemahaman siswa tentang dampak *bullying* sebelum diberikan perlakuan. Hasil yang didapat yaitu 652 dengan rata-rata 18,11 berada pada kategori rendah. Hasil pemahaman siswa tentang dampak *bullying* berada dalam kategori sedang yaitu 16,77 % yang berfrekuensi 6 orang dan untuk kategori rendah yaitu 83,33% yang berfrekuensi 30 orang.
2. Tingkat pemahaman siswa tentang dampak *bullying* setelah diberikan perlakuan (*posttest*). Hasil yang didapat pada kelompok eksperimen yaitu 1118 dengan rata-rata 31 berada pada kategori tinggi. Hasil pemahaman siswa tentang dampak *bullying* yaitu sangat tinggi 44,44% yang berfrekuensi 16 orang, untuk kategori tinggi yaitu 36,11 % berfrekuensi 13 orang , dan kategori sedang yaitu 19,44% yang berfrekuensi 7 orang.
3. Berdasarkan hasil *pretest* dan *posttet* tingkat pemahaman siswa tentang dampak *bullying* dan dilakukan uji-t maka didapatkan hasil T-hitung yaitu sebesar 16.014. Adapun nilai dari T-tabel sebesar 2.0301 dengan nilai Sig. (2-tailed) 0,000. Dapat dilihat bahwa T-hitung > T-tabel

sehingga hipotesis dinyatakan ada perbedaan antara *pretest* dan *posttest* . Berdasarkan hasil pemberian perlakuan/*treatment* terdapat peningkatan yang dilihat dari T-hitung > T-tabel yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat diartikan bahwa layanan informasi berpengaruh dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang dampak *bullying* pada kelas XI SMAN 1 Muaro Jambi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas,peneliti ingin memberikan saran kepada pihak-pihak terkait yaitu :

1. Kepala sekolah dan personil sekolah yang lainnya agar dapat menunjang dan memfasilitasi kegiatan layanan informasi, bagi dari segi waktu maupun sarana dan prasarana penunjang lainnya.
2. Guru Bimbingan dan Konseling SMAN 1 Muaro Jambi supaya dapat menyelenggarakan layanan informasi secara berkesinambungan dengan melibatkan siswa asuh secara aktif dalam mengikuti kegiatan tersebut.
3. Orangtua senantiasa mendidik,memperhatikan anak-anak serta menjalin kerjasama dengan pihak sekolah, agar anak berkembang optimal.
4. Siswa agar senantiasa bersikap proaktif dalam mengikuti kegiatan layanan informasi dan layanan lainnya sebagai wadah mengembangkan potensi diri sehingga bisa mencapai kehidupan efektif sehari-hari (KES).

5. Untuk semua pihak terlibat Kepala sekolah, Guru , Orang tua dan Siswa agar jangan menganggap *Bullying* Cuma masalah kecil dan bukan kekerasan. *Bullying* adalah kekerasan yang tidak terlalu dipedulikan oleh lingkungan sekitar