

DAFTAR RUJUKAN

- Alamsyah(2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Smp. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Andi, Kristanto. 2016. Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya. Yogyakarta: Gava Media.
- Anarjati, D. P, dkk. 2014. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Aqib, zainal2013. Model-model, media dan strategi pembelajaran (inovatif) Bandung: yrama widya.
- Adestimistika Alistiani. 2018. Pengaruh model pembelajaran mind map terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa smp.
- Buzon Tony. 2013. Buku Pintar Mind Mapp. Jakarta: PT Granmedia Pustaka Utama.
- Buzon Tony. 2012. Mind Mapp Untuk Meningkatkan Kreativitas. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- B. Uno, Hamzah. 2017. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Cahyani, A. Dkk. 2020. *Motivasi Belajar*. Jurnal Pendidikan Islam. Vol 3 (123-140).
- Chen, C dan Jeng-Fung H. (2014). The Effects of Teaching with Graphics Organizers on the
- Daryanto, dan Mulyo Raharjo. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Deporter, dan hernacki, *Mind Mapping*. Jurnal academy 2011.
- Dimyanti dan Mudjiono 2014. Belajar dan pembelajaran Jakarta:rineka cipta.
- Drs. Daryanto, Drs. Mulyo Rahardjo,model pembelajaran inovatif,2014, Yogyakarta, gava media.

- Dr. Rahmat Hidayat, MA, Dr. Abdillah, S.Ag, M.Pd. ilmu pendidikan " konsep, teori dan aplikasi. 2019 Medan. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Dr. H. Hamzah B Uno, 2017, teori motivasi dan pengukurannya, Jakarta, PT bumi aksara.
- Dr. H. Hamzah B Uno, 2017, hal 23, teori motivasi dan pengukurannya, Jakarta, PT bumi aksara.
- Friezsy Putri Chandramica DKK, 2017, vol 1 Jurnal Pendidikan dasar. Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa.
- Kompri. (2016). Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Kompi. 2016. manajemen Pendidikan. Yogyakarta: ar-ruzz media.
- Mahmud, metode penelitian Pendidikan 2014, (bandung pustaka setia).
- Rahman, ABD. 2022. *Pengertian Pendidikan Ilmu pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan*. Jurnal AL- Urwatul Mutsqa. Vol. 2 No.1.
- Rusiana, Yuli. (2014) penggunaan media kokami pada materi pelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VA SDN Darungan 01 kecamatan Tanggul kabupaten jember , pancaran, guru IPA 3 (4) 183-192.
- Paisah, fatmaryanti dan akhidinirwanto 2013. Penerapan media kokami untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada siswa kelas VII SMP Negeri 25 Purworejo, jurnal: Pendidikan fisika, Universitas Muhammadiyah Vol 3 No 1 purworejo.
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : Rajawali Ekspres.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung : Alphabeth.
- Syafitri, Rully Anggreini. 2012. *Pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Cilaku Cianjur*. Skripsi. Tidak Terbit.

- Suhana, Cucu. 2014. Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi). Bandung: Refika Aditama.
- Sucahyono. 2016. Guru Pembelajaran modul Pelatihan SD Kelas Awal. Jakarta : Aphabet.
- Sugiyono. 2014. Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R& D Bandung penerbit alfabeta.
- Sugiyono. 2016. Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R& D Bandung penerbit alfabeta.
- Widi wisudawati asih dan eka sulistiyowati, metedologi Pendidikan, Jakarta. (Bumi aksara) 2014.