

## ABSTRAK

Lidia Latifah 2023. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran mind mapping Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII SMPN 10 Kota Jambi*. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (1) Drs. Irwan, M. Pd. Pembimbing (2) Heri Usmanto M. Pd

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar Siswa, Model Pembelajaran, *mind mapping*

Motivasi belajar adalah suatu dorongan baik dari luar diri (eksternal) ataupun dari dalam diri (internal) yang dapat mempengaruhi siswa untuk mencapai tujuan belajar yang di inginkan. Berdasarkan hasil Observasi Awal yang telah dilakukan Peneliti di kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Jambi, peneliti menemukan masalah pada Motivasi Belajar belajar siswa terhadap mata Pelajaran PPKn. Hal tersebut dapat dilihat dari observasi saya melalui angket yang saya sebarakan serta pengamatan langsung.

Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk: Mengetahui pengaruh model pembelajaran *mind mapping* Terhadap motivasi Belajar PPKn Siswa kelas VIII SMP N 10 Kota Jambi. Penggunaan Model Pembelajaran *mind mapping* dalam Pembelajaran PPKn bertujuan untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran PPKn

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif Kuantitatif. Adapun desain yang di gunakan pada penelitian ini ialah *True Experimentalt Design*. Design ini dapat mengontrol semua variable luar yang mempengaruhi jalannya eksperimen dengan begitu pelaksanaan rancangan penelitian(validitas internal) bisa menjadi tinggi. Adapun yang menjadi Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII SMPN 10 Kota Jambi, dengan menggunakan 2 kelas sebagai sampel yang etrdiri dari kelas VIII B dan kelas VIII E yang berjumlah 60 Siswa. Metode pengambilan data Pada Penelitian Ini dalah dengan Menggunakan kuisisioner yang sebelumnya sudah di uji Validitasnya untuk di tes layak atau tiaknya butir pernyataan yang akan di berikan ke pada siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji komperatif untuk mengetahui perbedaan sampel, dilanjutkan dengan uji t.

Hasil analisis data dalam penelitian ini adalah dengan melakukan uji terhadap pretest kelas eksperimen dan kelas control yang yang hasil signifikasinya (2-tailed)  $0,00 < 0,05$  Hasil uji maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan dari penelitian ini berpengaruh bagi penelitian di model pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan judul“Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Mind Mapping terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn Kelas VIII SMPN 10 Kota Jambi”.

