

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai Peran Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran di SMK Negeri 9 Muaro Jambi, maka dapat di simpulkan sebagai berikut.

1. Peran kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran di SMK Negeri 9 Muaro Jambi yaitu melalui, membimbing, mengarahkan, membuat perencanaan, melakukan implementasi, supervisi, rapat, serta kepala sekolah melakukan penilaian serta melakukan evaluasi terhadap kinerja guru.
2. Hambatan yang di alami oleh kepala sekolah sebagai seorang pemimpin pembelajaran di SMK Negeri 9 Muaro Jambi yaitu, mengenai jaringan, sarana dan prasarana yang belum memadai, RPP yang belum terlaksana dengan baik, serta kompetensi individu guru dan padatnya jadwal kepala sekolah turut menjadi penyebab permasalahan ini.
3. Upaya yang di lakukan oleh kepala sekolah dalam mengatasi hambatan yang terjadi yaitu, kepala sekolah melakukan supervisi, kepala sekolah mengupayakan untuk melengkapi sarana dan prasarana, memperbaiki RPP yang tidak sesuai satu sama lain dengan bantuan indikator dan tujuan pembelajaran yang dikembangkan. serta kepala sekolah melakukan evaluasi.

1.2 Implikasi

Berdasarkan temuan-temuan di atas, penelitian ini menyajikan implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis Temuan-temuan penyelidikan ini menyoroti tantangan-tantangan yang dihadapi kepala sekolah dalam memenuhi perannya sebagai pemimpin pembelajaran di SMK Negeri 9 Muaro Jambi. Tantangan tersebut mencakup berbagai aspek, antara lain kepemimpinan, permasalahan guru, serta ketersediaan sarana dan prasarana.
2. Implikasi Praktis Hasil penelitian ini mempunyai nilai praktis karena dapat dijadikan masukan yang berharga bagi SMK Negeri 9 Muaro Jambi.

1.3 Saran

1. Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi kepada kepala sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pemimpin pembelajaran di sekolah, dimana kepala sekolah harus lebih maksimal lagi dalam melakukan perannya, dalam menyusun perencanaan, melakukan supervisi, serta kepala sekolah harus lebih memaksimalkan kegiatan evaluasi, guna mengetahui apa yang harus di perbaiki untuk kedepannya.
2. Peneliti berharap melalui penelitian ini bagi guru agar dapat mengoptimalkan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang tersedia