

ABSTRAK

Tulzannah, Rizka. 2023. *Hubungan Lingkungan Madrasah dengan Aktivitas Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Islamiyah Desa Pembengis*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Mulyadi S.Ag., M.Pd.I., (II) Rofiazka Fahmi Huda, M.Pd.

Kata Kunci : aktivitas belajar, bahasa Arab, lingkungan madrasah.

Penelitian ini membahas hubungan lingkungan madrasah dengan aktivitas belajar bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Raudhatul Islamiyah Desa Pembengis.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain korelasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII MTs Raudhatul Islamiyah Desa Pembengis yang berjumlah 37 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik total sampling dan data penelitian diperoleh dengan menggunakan kuesioner. Dan setelah kuesioner dikembalikan, data dianalisis secara kuantitatif menggunakan uji koefisien korelasi dan rumus analisis product moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan lingkungan madrasah diperoleh dari nilai r-hitung sebesar 0,469 ($0,469 > 0,325$) dengan nilai sig. (2 tailed) sebesar 0,003 ($0,003 < 0,05$), maka dapat disimpulkan lingkungan sekolah mempunyai hubungan terhadap aktivitas belajar bahasa Arab. Berdasarkan hasil koefisien determinasi, sumbangan pengaruh dari variabel independen yaitu 21,9%. Maka penelitian ini berhasil membuktikan hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat hubungan sedang antara lingkungan madrasah dan aktivitas belajar bahasa Arab.

Temuan ini memberikan opsi kepada guru supaya bisa memanfaatkan waktu dengan membantu siswa supaya termotivasi untuk menjaga lingkungan dan bersemangat untuk mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan siswa dapat memperhatikan tugas dan mengerjakan tugas rumah yang diberikan tepat waktu.