

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan untuk mengetahui hubungan antara lingkungan sekolah dengan aktivitas belajar bahasa Arab siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Islamiyah Desa Pembengis Tahun Pelajaran 2023/2024, maka dapat disimpulkan bahwa:

Hasil penelitian yang telah diuraikan telah menunjukkan bahwa hasil uji koefisien korelasi antara variabel lingkungan madrasah (X) dengan aktivitas belajar (Y) dalam penelitian dibantu dengan program spss versi 22 dan pengolahan rumus analisis korelasi *product moment* hasil dari uji koefisien korelasi diperoleh yaitu sebesar 0,469. Sedangkan diperoleh dengan nilai Sig.  $0,003 < 0,05$  artinya terdapat hubungan antara lingkungan madrasah dengan aktivitas belajar. Dalam hal ini, tingkat hubungan antara variabel lingkungan madrasah dengan variabel aktivitas belajar memiliki hubungan yang “sedang”. Dengan demikian, hipotesis terbukti bahwa terdapat hubungan lingkungan madrasah dengan aktivitas belajar dapat dibuktikan secara nyata. Adapun hasil uji koefisien determinasi diperoleh sebesar 21,9%. Hal ini menunjukkan bahwa kontribusi lingkungan madrasah dengan aktivitas belajar bahasa Arab yakni sebesar 21,9% dan 78,1% juga dapat dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak bisa dijelaskan.

## **5.2 Implikasi**

### **5.2.1 Bagi Guru**

Guru sebagai pengajar siswa hendaknya memperhatikan potensi siswa mampu menciptakan suasana pembelajaran aktif dan menyenangkan. Memberikan arahan mengenai menjaga lingkungan madrasah serta motivasi kepada siswa supaya lebih sering memperhatikan tugas dan mencari sumber bacaan untuk memudahkan belajar bahasa Arab supaya dapat mengerjakan tugas dengan baik.

### **5.2.2 Bagi Siswa**

Siswa hendaknya mampu meningkatkan kemampuan belajarnya secara maksimal, baik saat di sekolah atau di rumah. Memperbanyak berdiskusi dengan guru dan teman saat berada di madrasah. Dan mampu memotivasi diri sendiri atau pun teman dengan mencari referensi sumber bacaan secara mandiri untuk memahami pelajaran bahasa Arab supaya mudah saat mengerjakan tugas sekolah nantinya. Dan ikut serta menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

## **5.3 Saran**

### **5.3.1 Bagi Penelitian Selanjutnya**

Dapat menambah ruang lingkup penelitian sehingga hasil yang didapat lebih akurat lagi bisa dengan menambah instrumen penelitian seperti menambahkan wawancara supaya mendapat hasil penelitian yang lebih maksimal.

### 5.3.2 Bagi Guru

Guru senantiasa membuat jalannya proses pembelajaran menjadi interaktif dalam membantu siswa memahami pelajaran bahasa Arab. Guru harus bisa memanfaatkan waktu untuk membantu supaya siswa termotivasi dan bersemangat untuk mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan siswa bisa memperhatikan tugas yang diberikan dan mengerjakan tugas rumah tepat waktu.

### 5.3.3 Bagi Siswa

Bagi siswa hendaknya berusaha lebih giat dalam belajar, menumbuhkan semangat dan kepercayaan diri dalam belajar bahasa Arab serta diikuti usaha lebih baik lagi, seperti belajar secara mandiri di rumah, belajar bersama teman, atau bisa memperbanyak referensi bacaan melalui buku di perpustakaan umum atau dengan menonton Youtube supaya mempermudah dan bisa mengerjakan tugas yang guru berikan.