

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, M. M. (2018). *جامعة أحمد دراية: أدرار. دور البيئة المدرسية في تفوق التلاميذ دراسيا*.
- Amalia Fauziah, A. H. (2019). *Hubungan Lingkungan Sekolah Dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pola Bilangan*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara.
- Anshar. (2022). *Korelasi Penguasaan Mufrodlat Bahasa Arab Dengan Keterampilan Berpidato Bahasa Arab*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 69.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basuki, A. T. (2015). *Analisis Dengan Regresi SPSS*. Katalog Dalam Penerbit.
- Chaer, A. (2007). *Leksikologi dan Leksikografi Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Evelin Siregar, N. H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Fadilah. (2012). *Teori Belajar Konstruktivisme*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Faizah, D. U. (2003). *Belajar Mengajar yang Menyenangkan*. Solo: Pustaka Mandiri.
- Fatanah, N. A., & Hanum, M. (2020). *Tahlilu Al-Inkhifadh 'Ala Qudrati At-Thalabatu Muhadasati Bi Ma'hadi Nurul Ulum Peureulak*. Al-Intisyar.
- Fitriyah, M. S. (2016). *Hubungan Lingkungan Belajar Disekolah Dengan Hasil Belajar*. *Jurnal Pendidikan*.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS, Edisi Keempat*. Diponegoro: Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamidah, S. (2014). *Pengaruh Self-Efficacy, Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Jasa Boga*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 1.
- Harimurti, K. (2001). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hartono. (2008). *PAIKEM Pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan*. Pekanbaru: Zanafala.
- Hermawan, A. (2009). *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Ibrahim, A., Madi, & dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Indonesia, K. B. (2008). *Kamus Pesat Bahasa*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Juwita Asmareni, E. R. (2022). *Hubungan antara kondisi lingkungan sekolah dengan aktivitas belajar siswa SMA Shailendra Palembang*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Kusyanti, E. (2018). *Upaya Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Melalui Media Gambar Pada Pembelajaran Bahasa Arab*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* , 73-74.
- Muhibbin, S. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, M. R. (2022). *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Nasution. (2008). *Ditaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Priyatno, D. (2013). *Analisis korelasi, regresi, multivariate dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purawanto, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Qosim, A. (2015). *Jurus Hebat Menguasai Percakapan Dalam Bahasa Arab Modern*. Depok: PT. Palapa Alta Utama.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalammulia.
- Rivai, N. S. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sari, E. (2019). *Manajemen Lingkungan Pendidikan*. Jakarta: Uwais Press.
- Silalahi, U. (1999). *Metode dan Metodologi Penelitian*. Bandung: Bina Budhaya.
- Siregar, S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilenngkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS Edisi I Cet.II*. Jakarta: Kencana.
- Sudjianto. (2003). *Kamus Istilah Masyarakat dan Kebudayaan Jepang*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Sugiharto, & Situnjak. (2006). *Lisrel. Cetakan Pertama*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2007). *Metode dan Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo, M., & Komarudin, U. (2015). *Landasan pendidikan konsep dan aplikasinya*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Suriani. (2020). *Korelasi Antara Lingkungan Sekolah Dengan Aktivitas Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas XI Di SMAN 5 Pinrang*. Parepare: Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Sutja A, d. (2014). *Panduan Penulisan Skripsi*. Jambi: Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Jambi.
- Syah, M. (2013). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Syaodih, N. (2013). *Lingkungan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syarifuddin, & S. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Yogyakarta: ALFABETA CV.
- Tarigan, H. G. (1986). *Pengajaran Kosa Kata*. Bandung: Angkasa.
- Usman, M. U. (2016). *Pembelajaran dan Pembagian Dasar Sekolah*. Ponorogo: STAIN Ponorogo Press.
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah Indonesia.
- W.J.S, P. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : PPPB.
- Widana I, M. P. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Jakarta: KLIK MEDIA.
- Widoyoko, E. P. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yamin, M. (2014). *Dasar- dasar Pembelajaran*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Yasfi, A. (2017). *أهمية تنويع الأنشطة والوسائل التعليمية في تعليم مهارة القراءة*. Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan.