

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadi, S., Purwadi, P., Muyana, S., Saputra, W. N. E., & Supriyanto, A. (2018). Agresivitas Siswa SMP di Yogyakarta. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 93. <https://doi.org/10.26638/jfk.507.2099>
- Dayaksini, T., & Hudaniah. (2015). *Psikologi Sosial*. UMM Press.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Geandra Ferdiansa, & Neviyarni S. (2020). Analisis perilaku agresif siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 5(2), 8–12. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti>
- Gunawan, I. M., Hartati, A., & Mulachela, F. S. (2020). Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Perilaku Agresif Siswa di SMKN 4 Mataram. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 385. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2881>
- Harahap, Z. (2021). EFEKTIFITAS KONSELING TEKNIK KREATIF DALAM MEREDUKSI PERILAKU AGRESIF SISWA DI SMAN 9 KOTA JAMBI. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, Vol. 1 No.
- HAYATI, R., & INDRA, S. (2018). Hubungan Marah Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 67. <https://doi.org/10.22373/je.v4i1.3523>
- Hidayat, H., Yusri, Y., & Ilyas, A. (2015). Profil Siswa Agresif Dan Peranan Guru BK. *Konselor*, 4(4), 196. <https://doi.org/10.24036/02015446472-0-00>
- Khaira, W. (2022). Kemunculan Perilaku Agresif Pada Usia Remaja. *Jurnal Intelektualita Prodi MPI*, 11, 99–112. www.ilib.usm.ac.id,
- Muri, Y. (2017). *Metode Penelitian*. Kencana.
- Nafiah, A., & Handayani, A. (2015). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Homeroom Untuk Penurunan Perilaku Agresif Siswa. *EMPATI-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1/oktober), 17–36. <https://doi.org/10.26877/empati.v1i1/oktober.657>

- Narti, S. (2019). *Kumpulan Contoh Laporan Hasil Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK)*. Budi Utama.
- Nurihsan, A. J. (2017). *Strategi Layanan Bimbingan Konseling*. Refika Aditama
- Prayitno. (2013). *Jenis Layanan Dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
- Prayitno. (2017). *Konseling Profesional Yang Berhasil*. Rajawali Pers.
- Prayitno, & Amti, E. (2015). *Dasar-dasar Bimbingan Konseling*. PT. Rineka Cipta.
- Putri, A. F. (2019). Konsep Perilaku Agresif Siswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(1), 28. <https://doi.org/10.23916/08416011>
- Rahman, A. A. (2018). *Psikologi Sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Rajawali Pers.
- Rahmawati, A., & Asyanti, S. (2017). Fenomena Perilaku Agresif Pada Remaja Dan Penanganan Secara Psikologis. *Publikasiilmiah.Ums*, 6, 3–4. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9257>
- Rasimin, & Hamdi, M. (2018). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bumi Aksara.
- Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Konformitas Teman Sebaya. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 1(1), 9–17. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v1i1.351>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sutja, A., Herlambang, S., Nelyahardi, & Emosda, H. (2017). *Penulisan Skripsi untuk Prodi Bimbingan dan Konseling*. Wahana Resolusi.
- Syafriana, H. (2019). *Bimbingan Konseling Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI).
- Syifa, N. F. (2022). *Bank Soal dan Kunci Jawaban Bimbingan dan Konseling*. Pernal Edukatif.

Tohirin. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Raja Grafindo Persada.

Wardani, F. K., Handayani, E. S., & Ridhani, A. R. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama dalam Mengurangi Perilaku Agresif Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 5(2), 82–86.
<http://ojs.uniska.ac.id/index.php/BKA>

Wulandari, T., Dharmayana, I. W., & Afriyati, V. (2018). PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 22 KOTA BENGKULU. *Consilia: Jurnal Ilmiah BK, Volume 1 N.*