BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Dari perolehan rata-rata persentase angket dan lembar pengamatan keaktifan siswa, implementasi metode *Giving Question And Getting Answer* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah siswa kelas XI IPA 2 Madrasah Aliyah Laboratorium UIN STS Jambi. Hal ini dapat diketahui dari hasil analisis terhadap pengamatan keaktifan siswa yang peneliti lakukan saat tindakan berlangsung dan angket keaktifan siswa yang peneliti sebar diakhir siklus. Dari kesimpulan angket dan keaktifan siswa diperoleh pada prasiklus sebesar 33%, siklus I sebesar 67% dan siklus II 79%.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini maka dapat dikaji implikasi secara teoritis dan praktis yakni sebagai berikut:

- a. Implikasi teoritis, hasil penelitian ini yang mengimplementasikan metode *Giving Question and Getting Answer* memberikan dampak pada proses pembelajaran yang cukup signifikan dikelas XI IPA 2 tersebut. Hasil perolehan dari penelitian tindakan kelas ini bisa menjadi pertimbangan dan acuan referensi terhadap pendidikan terkhusus mata pelajaran sejarah untuk dapat menerapkan metode *Giving Question And Getting Answer* sebagai usaha dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa. Temuan dari penelitian ini dapat menjadi landasan untuk merancang penelitian berikutnya dan dapat digunakan sebagai pijakan untuk menggalang kerjasama antara sekolah, guru, orang tua, dan siswa. Tujuannya adalah

untuk mengembangkan serta meningkatkan keterlibatan dalam pembelajaran sejarah.

- b. Implikasi praktis, hasil penelitian tindakan kelas ini dijadikan sebagai rujukan dalam proses mengajar. Penelitian ini juga dapat dijadikan salah satu solusi dari permasalahan yang sama serta dapat dikembangkan lebih lanjut dalam proses meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar mata pembelajaran sejarah siswa kelas XI IPA2 Madrasah Aliyah Laboratorium UIN STS Jambi.

5.3 SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka dapat disarankan pertimbangan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, sekiranya dapat memanfaatkan waktu atau kesempatan yang diberikan guru dengan sebaik-baiknya untuk belajar dan sungguh-sungguh dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan sehingga hasil yang diperoleh maksimal. Saling menghargai dan membantu siswa lain yang mengalami kesulitan dalam belajar, serta berusaha untuk berperan aktif mengikuti kegiatan pembelajaran serta memiliki kepercayaan terhadap kemampuan diri sendiri dan sadar akan kebutuhan dan peran dirinya sebagai seorang siswa.
2. Bagi Guru, hendaknya memberikan variasi terhadap pembelajaran metode pembelajaran atau mengajak siswa untuk melangsungkan pembelajaran di ruang perpustakaan. Selain itu, guru juga dapat mengenalkan metode *Giving Question And Getting Answer* pada teman sejawat agar dapat mempraktikkan pada proses pembelajaran lainnya.