

DAFTAR PUSTAKA

I. BUKU

- Arikunto, S. 2013. *“Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktif”*. Jakarta: Rineka.
- Arikunto, S & Jabar, C.S.A. 2014. *“Evaluasi Program Pendidikan”*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Karwati Euis dan Donni Priansa. 2015. *“Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesionalotas yang Inspiratif, Kreatif, Mnyenangkan dan Beprestasi”*. Bandung: Alfabeta.
- L, Melvin Siberman. 2016. *“101 Cara Belajar Siswa Aktif”*. Bandung: Nusamedia dan Nuansa Cendekia.
- Sugiyono. 2018. *“Metode Penlitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D”* Bandung: Alfebeta.
- Suprijono, Agus. 2015. *“Cooperatif Learning”*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

II. JURNAL

- Alfansyur, A dan Maryani. 2020. *“Seni Mengolola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial”*. Historis: Jurnal Kajian, Penelitian, Pengembangan Pendidikan Sejarah. Vol. 5 No.2.
- Esminarto, Sukowati, Nur Suryowati dan Khoirul Anam. 2016. *“Implementasi model STAD dalam meningkatkan hasil belajar siswa”*. BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual, Vol. 1, No 2.
- Kurino, Dwi Yeni. 2018. *“Model Giving Questio And Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil BelajarSiswa Sekolah Dasar”*. Jurnal Didatical Mathematic Vol. 1 No.1
- Kusumawati, Naniek. 2019. *”Pengaruh Model Pembelajaran Scramble dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten Madiun”*. Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains, Volume. 4. No. 1.
- Kusumawati, Naniek. 2017. *“Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Kertosari 1 Kabupaten Madiun”*. Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains, Vol. 2 No. 2.

Nengsih, Sri dan Risky Oktaria. 2019. "*Pengaruh Model Pembelajaran GQGA (Giving Question and Getting Answer) terhadap Hasil Belajar Siswa.*" BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains. Vol. 2, No. 2.

Putra, Harry Dwi dan Ratni Purwasih. 2015. "*Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Keaktifan Mahasiswa Melalui Project Based Learning*". Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Sliwangi, Vol. 2, No. 2.

Trisiana, Anita. 2020 "*Penguatan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui digitalisasi media pembelajaran.*" Jurnal pendidikan kewarganegaraan. Vol. 10, No 2.

Suseno, Wawan, Ipung Yuwono dan Gatot Muhsetyo. 2017. "*Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Sistem Persamaan Linear Dan Variabel Dengan Pembelajaran Kooperatif TGT*". Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan, Vol. 2, No 10.

III. SKRIPSI

Haniati. 2013. '*Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Strategi Giving Question And Getting Answer Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Hidayatul Mustafid Teluk Kabung Kecamatan Gaung Kabupaten Indragilir Hilir*'. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Istiyani. 2019. "*Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Pada Peserta Didik Kelas IV MIN 2 Bandar Lampung*". Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Maryati, Sri. 2016. "*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS 4 SMA N Kebakkramat Tahun Ajaran 2014/2015*". Skripsi: Universitas Negeri Sebelas Maret.

Krisdianto, Aldo. 2021. "*Pengaruh Meotde Pembelajaran Kuis Kelompok Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Riyadlul Qur'an Ngajum Malang*". Skripsi. Istitut Agama Islam Tulungagung.

Septiawan, M. Rizky. 2020. "*Penerapan Pembelajaran Kreatif, Inovatif, Produktif (KIP) Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X IPS NEGERI 2 Kota Jambi*". Skripsi. Universitas Jambi.