

DAFTAR PUSTAKA

1. KKI. Standar Pendidikan Profesi Dokter Indonesia. Kons Kedokt Indones. 2019;68–71.
2. FKIK. Panduan Akademik Prodi Pendidikan Dokter. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi. 2022. p. 6–25.
3. Kalthur SG, Pandey AK, Prabhath S. Benefits and pitfalls of learning anatomy using the dissection module in an indian medical school: A millennial Learner's perspective. Transl Res Anat [Internet]. 2022;26:100159. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.tria.2021.100159>
4. Kusumaningtyas S, Ramadhan MIA, Margiana R, Wiyarta E, Sutanto R, Liem IK. Anatomy Visual Learning: a New Modality To Enhance Neuroanatomy Learning in First-Year Medical Students. J Pendidik Kedokt Indones Indones J Med Educ. 2021;10(1):27.
5. Jangkang GG, Illiandri O. Anatomi Tubuh Manusia Tingkat Dasar [Internet]. CV Literasi Nusantara Abadi; 2022. 3–18 p. Available from: https://www.google.co.id/books/edition/Anatomi_Tubuh_Manusia_Tingkat_Dasar/HiSrEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
6. FKIK. Bahan Ajar Kedokteran [Internet]. Program Studi Kedokteran Universitas Jambi. 2022. Available from: <https://kedokteran.fkik.unja.ac.id/download-2/bahan-ajar-kedokteran/>
7. Asyhari A, Silvia H. Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. J Ilm Pendidik Fis Al-Biruni. 2018;5(1):1–13.
8. Gong GA. Gempa literasi [Internet]. Kepustakaan Populer Gramedia; 2018. 11–12 p. Available from: https://www.google.co.id/books/edition/Gempa_Literasi/kihIDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
9. Pitoyo A. A meta-analysis: Factors affecting students' reading interest in Indonesia. Int J Multicult Multireligious Underst. 2020;7(7):83–92.
10. Andhini AB, Sakti AW. Impact of Distance Learning on Reading and Writing Ability in Elementary School Students. Indones J Multidiciplinary Res [Internet]. 2021;1(2):393–8. Available from: <https://doi.org/10.17509/ijomr.v1i2.38573>
11. Miller JW, McKenna MC. World literacy: How countries rank and why it matters. Routledge; 2016. 228 p.
12. Oka GPA. Media dan multimedia pembelajaran [Internet]. Pascal Books; 2022. 9–33 p. Available from: https://www.google.co.id/books/edition/Media_Dan_Multimedia_Pembelaj

aran/MFJzEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

13. KBBI. Kamus Besar Bahasa Indonesia [Internet]. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2022. Available from: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/Cari/Index>
14. Setiyaningrum S, Suratman B. Pengembangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Kearsipan Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Jombang. *J Pendidik Adm Perkantoran*. 2020;8(2):305–17.
15. Samhan M. Analisis Prinsip Dan Cara Belajar Anatomi Yang Efektif Bagi Mahasiswa Fakultas Kedokteran UNS. *J Fak Kedokt UNS* [Internet]. 2019;1(1):1–6. Available from: 10.31227/osf.io/2wamx
16. Sapti A, Leni M. Kesulitan belajar anatomi pada mahasiswa diploma iv fisioterapi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas 'Aisyiyah. *J Kesehat Masy*. 2020;10(2):145–54.
17. Richard L. Drake, A. Wayne Vogl AWM. *Gray's anatomy of the human body*. 2nd editio. Vol. 90, The American Journal of Surgery. 2018. 698 p.
18. Demak IPK, Sari P, Tandirerung FJ. Perbedaan Tingkat Pemahaman Dalam Pembelajaran Anatomi Yang Menggunakan Preparat Basah (Kadaver) Dengan Preparat Kering Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Tadulako. *Heal Tadulako J (Jurnal Kesehat Tadulako)*. 2018;4(3):30–6.
19. Huda Marlina Wati MV. Efektivitas Berbagai Media Pembelajaran Anatomi (Teks , Video Dan Kombinasi Video- Universitas Abdurrah. *Collab Med J (CMJ)*. 2019;2(2):50–6.
20. Nugraha ZS, Khadafianto F, Fidianingsih I. Refleksi pembelajaran anatomi pada mahasiswa kedokteran fase ketiga melalui applied and clinical question. *Refleks Pembelajaran Inov*. 2019;1(1).
21. Meity N, Prihatiningsih TS, Suryadi E. Penerapan self-directed learning melalui sistem PBL pada mahasiswa fakultas kedokteran di Asia: suatu kajian literatur. *J Pendidik Kedokt Indones Indones J Med Educ*. 2018;6(3):133–40.
22. Misidawati DN, Sundari P. Penerapan Model PBL dalam Matakuliah Teori Pengambilan Keputusan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *J Educ FKIP UNMA*. 2021;7(3):922–8.
23. Preim B, Saalfeld P. A survey of virtual human anatomy education systems. *Comput \& Graph*. 2018;71:132–53.
24. Taufiq A. Paradigma baru pendidikan tinggi dan makna kuliah bagi mahasiswa. *MADANI J Polit Dan Sos Kemasyarakatan*. 2018;10(1):34–52.
25. Enis RN, Putri IK, Fitri AD, Kusdiyah E. Korelasi Rerata Nilai Posttest Terhadap Nilai Objective Structured Practical Examination (OSPE) Anatomi dan Histologi Mahasiswa Kedokteran Blok 1.1 Fakultas Kedokteran dan

- Ilmu Kesehatan Universitas Jambi Tahun 2019. *J Med Malahayati*. 2020;4(2):95–103.
26. Bugaj TJ, Blohm M, Schmid C, Koehl N, Huber J, Huhn D, et al. Peer-assisted learning (PAL): skills lab tutors' experiences and motivation. *BMC Med Educ*. 2019;19:1–14.
 27. Simorangkir SJV. Metode pembelajaran peer assisted learning pada praktikum anatomi. *J Pendidik Kedokt Indones* *J Med Educ*. 2018;4(2):58–64.
 28. Sobotta J, Paulsen F WJ. *Sobotta Atlas of Anatomy, General Anatomy and Musculoskeletal System*. Munich, Germany: Elsevier; 2018. 142–51 p.
 29. Moore KL, Dalley AF, Agur AM. *Clinical Oriented Anatomy VIII Edition*. Vol. 4, Lippincott Williams & Wilkins. 2018. 63–131 p.
 30. Ekayani P. Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *J Fak Ilmu Pendidik Univ Pendidik Ganesha Singaraja*. 2018;2(1):2–6.
 31. Hasan M, Milawati, Darodjat, Khairani H, Tahrir T. *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group. 2021. 29–31 p.
 32. Sulistyani NHD, Jamzuri, Rahardjo DT. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Menggunakan Media Pocket Book Dan Tanpa Pocket Book Pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X. *J Pendidik Fis*. 2018;1(1):164–72.
 33. Rohman F, Lusiyana A. Pengembangan modul praktikum mandiri sebagai asesmen keterampilan proses sains dan keterampilan sosial mahasiswa. *JIPFRI (Jurnal Inov Pendidik Fis Dan Ris Ilmiah)*. 2018;1(2):47–56.
 34. Larasati AD, Lepiyanto A, Sutanto A, Asih T. Pengembangan e-modul terintegrasi nilai-nilai islam pada materi sistem respirasi. *Didakt Biol J Penelit Pendidik Biol*. 2020;4(1):1–9.
 35. Suryadi S, Sundaryono A, Nurhamidah N. Pengembangan modul KOBAs dengan model 4-D untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *PENDIPA J Sci Educ*. 2019;3(2):95–9.
 36. Anjelita R, Ariyati E. Pembuatan Buku Saku sebagai Media Pembelajaran pada Materi Jamur Kelas X SMA. *MIPA FKIP Untan Pontianak*. 2019;7(7):1–7.
 37. Kurnia I, Marlina R. Kelayakan Buku Saku Sebagai Media Sub Materi Manfaat Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA. *Artik Penelit Pendidik Biol*. 2018;6(12):1–10.
 38. Vela Chinkita Putri AL. Pengembangan buku saku sebagai media pembelajaran pada materi jurnal khusus siklus akuntansi perusahaan dagang di smk ketintang surabaya. *J Pendidik Akunt [Internet]*. 2018;2(2):1–9.

Available

from:

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/9213>

39. Pujiastutik H. Efektivitas penggunaan media pembelajaran e-learning berbasis web pada mata kuliah Belajar Pembelajaran I terhadap hasil belajar mahasiswa. *J Teladan J Ilmu Pendidik dan Pembelajaran*. 2019;4(1):25–36.
40. Yulianti H, Iwan CD, Millah S. Penerapan Metode Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *J Penelit Pendidik Islam*. 2018;6(2):197–216.
41. Rondonuwu VWK, Mewo YM, Wungow HIS. Pendidikan Kedokteran di Masa Pandemi COVID-19 Dampak Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2017 Unsrat. *J Biomedik Jbm*. 2021;13(1):67–75.
42. Kedokteran J, Kuala S, Herardi R, Hardini N, Astari R V, Praditya LE, et al. Transformasi pembelajaran pendidikan kedokteran akibat COVID-19 : sekarang dan mendatang. 2023;23(1):202–10.
43. Isnawan MG, Nahdlatul U, Mataram W. KUASI-EKSPERIMEN. NASHIR AL-KUTUB INDONESIA; 2020. 5–27 p.
44. Abdullah M. Metode Penelitian Kuantitatif. Aswaja pressindo; 2018. p. 19–38.
45. Chairudin M, Dewi RM. Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif J Ilmu Pendidik*. 2021;3(3):951–62.
46. Hidayah M, Sopiandy S. Efektifitas Penggunaan Media Edukasi Buku Saku Dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Diet Pasien Rawat Jalan Diabetes Melitus Tipe 2 Di Puskesmas. *Pontianak Nutr J*. 2019;1(2):66.
47. Hanif MF, Ririanty M, Nafikadhini I. Efektivitas Buku Saku PHBS di Sekolah dalam Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. *J Kesehat*. 2019;6(2):46–53.
48. Wulansari DA, Winarni S, Handy L. Pengaruh Media Promosi Kesehatan Buku Saku terhadap Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja di MAN 1 Kota Blitar. *J Pendidik Kesehat*. 2021;10(2):227–34.
49. December VN. Biodik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi Expert Validation on The Development Biology Pocketbook Based on Mind Map (BIOMAP) Validasi Ahli pada Pengembangan Buku Saku Biologi Berbasis Mind Map (BIOMAP) Received : 19 July 2019 Revised : 12 September 20. 2019;5(3):197–214.