

DAFTAR PUSTAKA

- Addiin, 2014, *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Frida Anggriani, F , Wijayati, N, Susatyoa, E., B dan Kharomah, 2019, Pengaruh Project Based Learning Produk Kimia Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 13, No 2, halaman 2404 -2413
- Akhiruddin, Sujarwo, haryanto, A., Nurhikmah, H., 2019, *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar : CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Asrial, Syahrial dan Dwi, A.K., 2019, *Ilmu Dasar Pembelajaran Etnokonstruktivisme*, Jambi : Salim Media Indonesia.
- Bahriah, E, S., Suryaningsih, S., dan Yuniati, D., 2017, Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Konsep Koloid Untuk Pengembangan Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Tadris Kimiya 2*, 2 : 145-152
- Bayu, dkk. 2017. Analysis Science Process Skills Content In Chemistry Textbook Grade XI At Solubility And Solubility Product Concept, *International Journal Of Science And Applied Science*. 2 (1) 2549-4653
- Creswell, J. W. 2015. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mix ed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Danim, S. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Davis, G. A., 2012. *Anak Berbakat dan Pendidikan Keterbatasan*. Jakarta: PT.Indeks.
- Dimiyati dan Mudjiono., 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A dan Wardana, 2019, *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : CV Kaaffah learning center
- Ertikanto, C., 2016, *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Goodman, Brandon and Stivers, J. 2010. *Project-Based Learning*. Educational Psychology. ESPY 505.

- Grant, M.M. 2002. *Getting A Grip of Project Based Learning : Theory, Cases and Recommendation*. North Carolina : Meredian A Middle School Computer Technologies. Journal Vol. 5.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : Bumi Aksara
- . 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Imron, Ali. 1996. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Isro'atun, Nurdina N., dan Maulana. 2019. *Scaffolding Dalam Situation-Based Learning*. Sumedang : UPI Sumedang Press.
- Komikesari, H., 2016, Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division, *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, Vol 1, No 1, Hal 15-22.
- Kusumaningrum, S. dan Djukri, D., 2016, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Kreativitas, *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol 2, No 2, Hal 241–251.
- Madjid, Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- . 2016. *strategi pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Ridwan. 2010. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sadia, W., 2014, *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sari, Novitalia Ablinda Sari, 2020. *Modul Pembelajaran SMA Kimia*. Palembang : Kemendikbud
- Semiawan, C. 1989. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia
- Slameto, 2002, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* Edisi Revisi. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sriyanti, Lilik. 2013, *Psikologi Belajar*. Yogyakarta. Penerbit Ombak.

- Sudrajat, A dan Hernawati, Eneng, 2020. *Modul Model-model Pembelajaran*. Jakarta : Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan Dan Keagamaan Kementerian Agama RI
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, S. N., 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suryanto, S dan Suhandi, 2018, Penerapan Pembelajaran Kimia Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Purworejo, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 12, No. 2, halaman 2137 – 2148
- Sutirman. 2013. *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers
- Syaputra, A., 2016. Analisis Perkembangan Aspek Keterampilan Proses Sains Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Dan Teknologi di SMA Muhammadiyah 11 Padangsidempuan, *Jurnal Eksakta*, Vol 2, No 1, Hal 49-53.
- Trianto, 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovasi Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Wahab, R. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Parsada
- Warsono dan Hariyanto, 2012, *Pembelajaran Aktif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wena, Made. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widayanti, N, S & Hafis, M. 2012. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Garuda Mas Sanjaya
- Widoyoko, E.P. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Peneliti*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yamin, M, 2013. *Paradigma Baru Pembelajaran* . Jakarta: Referensi.

Yamtinah, S., 2016. *Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Hidrolisis Garam*, Seminar Nasional Pendidikan Kimia, 2 (2), 46-49.

Yuberti, 2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung : Anugrah Pratama Raharja.