

ABSTRAK

Murliwati Desmin Desta Simarmata. 2023. Analisis Penerapan Model PjBL Terintegrasi *Chemoentrepreneurship* (CEP) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Tebo. Tesis. Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Jambi. Pembimbing ke-1 Prof. Dr. rer.nat. Asrial, M.Si dan Pembimbing ke-2 Dr. Intan Lestari, S.Si.,M.Si.

Kata Kunci: Hidrolisis garam, Kemampuan berpikir kreatif dan Model PjBL-CEP.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif peserta didik setelah penerapan model PjBL-CEP, implementasi model PjBL-CEP dalam melatih kemampuan berpikir kreatif peserta didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Tebo dan untuk mengetahui korelasi antara tugas proyek dengan hasil tes soal kemampuan berpikir kreatif. Desain penelitian yang digunakan adalah *mix method* dengan pendekatan *sequential eksplanatory pretest-posttest only*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian adalah *total random sampling* dimana sampel yang diambil sama dengan jumlah populasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, tes soal esai kemampuan berpikir kreatif, observasi dan dokumentasi. Data diperoleh dan dianalisis menggunakan analisis Miles & Huberman dan uji statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan korelasi antara tugas proyek dengan nilai soal esai kemampuan berpikir kreatif sebesar 0,43 dalam kategori cukup tinggi karna kemampuan berpikir kreatif mampu mempengaruhi produk dari hasil proyek yang dibuat oleh peserta didik, semakin baik kemampuan berpikir kreatif yang dimiliki peserta didik, maka akan semakin bagus pula hasil produkyang diciptakan. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa keterlaksanaan model PjBL-CEP di setiap pertemuan mengalami peningkatan hal ini ditandai dengan nilai N-Gain yang di dapat dengan katogeri tinggi. Pengaruh model PjBL-CEP cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir peserta didik dan terdapat korelasi dengan katogeri sedang antara kemampuan berpikir kreatif peserta didik dengan tugas proyek pembuatan sabun.

ABSTRACT

Murliwati Desmin Desta Simarmata. 2023. Analysis of the Implementation of the PjBL Model Integrated Chemoentrepreneurship (CEP) in Training Creative Thinking Skills of Class XI Science Students of SMA Negeri 9 in Tebo. Thesis. Postgraduate Chemistry Education Study Program, Jambi State University. The first supervisor is Prof. Dr. rer.nat. Asrial, M.Si and the second supervisor is Dr. Intan Lestari, S.Si.,M.Si.

Keywords: Salt hydrolysis, Creative thinking ability and PjBL-CEP Model.

This research aims to determine students' creative thinking abilities after implementing the PjBL-CEP model, implementing the PjBL-CEP model in training students' creative thinking abilities in Class . The research design used was a mix method with a sequential explanatory pretest-posttest only approach. The sampling technique in research is total random sampling where the sample taken is the same as the population. The data collection techniques used were interviews, essay questions on creative thinking skills, observation and documentation. Data were obtained and analyzed using Miles & Huberman analysis and descriptive statistical tests. The results of the research show that the correlation between project assignments and essay question scores for creative thinking skills is 0.43 in the quite high category because creative thinking skills are able to influence the product of the project results made by students. The better the creative thinking skills students have, the better they will be. the better the product results will be. The conclusion from this research is that the implementation of the PjBL-CEP model at each meeting has increased, this is indicated by the N-Gain value obtained in a high category. The influence of the PjBL-CEP model is quite effective in improving students' thinking abilities and there is a moderate correlation between students' creative thinking abilities and the soap making project assignment.