

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Danial, M., & Anwar, M. (2021). Pengembangan E-Modul Asam Basa Berbasis Problem Based Learning melalui Google Classroom pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Chemistry Education Review*, 5(1), 86–99.
- AH Sanaky, H. (2013). *Media Pembelajaran Inovatif-Interaktif*. Yogyakarta: Kaukaban Dipantara.
- Apriyanto, C., Yusnelti, & Asrial. (2019). Development of E-LKPD with Scientific Approach of Electrolyte and Non-Electrolyte Solutions. *Journal of Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 11(1), 38–42. Diambil dari <https://online-journal.unja.ac.id/jisic/article/view/6843/9503>
- Arends, & Richard. (2008). *Learning to Teach. Penerjemah: Helly Prajitno & Sry Mulyani*. New York: McGraw Hill Company.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arumsarie, R. A., Kusumaningsih, W., & Sutrisno. (2018). Pengembangan Aplikasi Mobile Learning Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Trigonometri. *Media Penelitian Pendidikan*, 12(01), 65–75.
- Asshidiq, M. ., Syahri, W., & Risnita. (2023). Pengembangan E-LKPD pada Materi Tekanan Zat Cair untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas VIII Di SMPN 12 Merangin. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 13(2), 276–285.
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis PBL (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Keseimbangan Kimia. *Chemistry Education Review (CER)*, 1(2), 30–42. <https://doi.org/10.16143/j.cnki.1001-9928.2018.01.002>
- Cetingul, I., dan Geban, O. (2005). Understanding of Acid-base Concept By Using Conceptual Change Approach, H.U. *Journal of Education*, 29, 69–74.
- Dahar, R. W. (2013). *Metode-metode Mengajar*. Angkasa.
- Danial, M., Rano, F. Y., & Herawati, N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Berbasis Masalah pada Materi Larutan Asam dan Basa. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(2), 129. <https://doi.org/10.26858/cer.v5i2.32721>
- Desmarani, S., Rusdi, M., Dewi, F., & Bakar, A. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Inquiry-Flipped Classroom untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Ikatan Kimia. *Universitas Jambi*, 1–13. Diambil dari <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/19373>
- Desmarani, S., Rusdi, M., Haryanto, & Triwahyudi, S. (2022). The effect of E-LKPD on the inquiry-flipped classroom model and self-efficacy on students ' creative thinking ability.

- Jurnal Pendidikan Kimia*, 14(3), 193–200. <https://doi.org/10.24114/jpkim.v14i3.39362>
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Faturrohman, M. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Hardiyanto, D. (2005). Media Pendidikan Sebagai Sarana Pembelajaran Efektif. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 1(1), 96–105.
- Hasyim, A. F., Munawar, B., & Ma, M. (2021). Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Karakteristik Arus Searah dan Bolak-Balik pada Peserta didik MAN 1 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 108–115.
- Herawati, E. P., Gulo, F., & Hartono. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif untuk Pembelajaran Konsep Mol di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168–178.
- John W. Creswell. (2012). *Educational ReASEARCH: Planning, Conducting, and Evaluting Quantitative and Qualitive Research 4th Edition*. Boston: Pearson. Diambil dari <https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/strategy/types-of-businesses/>
- Julian, R., & Suparman. (2019). Analisis Kebutuhan E-LKPD untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *Proceedings Of The 1st Steeem 2019*, 1(1), 238–243. Diambil dari <http://seminar.uad.ac.id/index.php/STEEEM/article/view/2802>
- Khairun Nisah. (2017). *kimia Dasar*. Banda Aceh: UIN Arraniry.
- Kubiatko, M. (2011). Project-based learning: characteristic and the experiences with application in the science subjects. *Energy Educ Sci Technol Part B*, 3, 65–74.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Latief, & Hilman. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Geografi Gea*, 14. <https://doi.org/10.17509/gea.v14i1.3358>
- Lestari, Y. W., Sartika, R. P., Enawati, E., & Muharini, R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Koloid. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5342–5351.
- Margaret, D. W. E., Rusdi, M., Asrial, A., Muhaimin, M., Wulandari, M., & Maryani, S. (2022). Analysis of problem based learning in the scaffolding design: Students' creative-thinking skills. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(7), 2333–2348.
- Muchtaridi. (2017). *Kimia 2 SMA Kelas XI*. (I. K. Hayati, Ed.) (Pertama). Jakarta: Yudistira.
- Muhamad, S., & Ratman, S. (2015). Mind Mapping dalam Pembelajaran Struktur Atom pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Palu. *Akad Kimia*, 4(3), 116–122.

- Mulyatiningsih, E. (2016). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Journal of Education*, 4(1), 23–33. Diambil dari www.journal.umsida.ac.id
- Nababan, S., & Putri, H. D. (2022). Analisis Kebutuhan E-LKPD Terhadap Pembelajaran Fisika di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*, 6(1), 32–40. Diambil dari <https://doi.org/10.30599/jipfri.v6i1.1199%0AAnalisis>
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 1, 64–74.
- Ningtias, N. E. (2022). Efektivitas Buku Ajar Happy Thinking Unit III Parts of the Plant untuk Meningkatkan Kosakata Awal Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4713–4725. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2657>
- Pratama, R. A., & Saregar, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding untuk Melatih Pemahaman Konsep. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 84–97. <https://doi.org/10.24042/IJSME.V2I1.3975>
- Purwaningrum, J. P. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 6(2), 145–157.
- Putra, R. D., Rinanto, Y., Dwiastuti, S., & Irfa'i, I. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2015 / 2016. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 330–334.
- Railsa. (2015). <https://railsacantik.wordpress.com/membuat-bahan-ajar-3d-pageflip-professional/>.
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedagogi di SMK PGRI Karisma Bangsa*. (R. Hartono, Ed.) (Pertama). Bandung: CV. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Safitri, W., Budiarso, A. S., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Saintifika*, 24(1), 30–41.
- Sasmita, Hudiono, B., & Nurasangaji, A. (2015). Kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran problem posing pada materi bangun datar. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 1–16. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v4i1.8786>
- Sugiarto, S. N., & Hidayah, R. (2019). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Strategi Mind Mapping pada Materi Ikatan Kimia. *Unesa Journal of Chemical Education*, 8(1), 121–125.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, R. H., Ladamay, I., Rahayu, S., & Kumala, F. N. (2021). Pengembangan LKPD Elektronik Pembelajaran Tematik berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) untuk Meningkatkan Motivasi dan Perhatian Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Seminar Nasioanal PGSD UNIKAMA*, 5(32), 740–748.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Syafitri, I., Haryanto, Fuldiaratman, Rusdi, M., Afrida, & Yusnidar. (2022). Pengaruh Model PBL Berbasis Etnosains terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Hidrolisis Garam. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 10(2). Diambil dari <http://ojs.undikma.ac.id/index.php/hydrogen/index%0ADesember>
- Syafitri, R. A., & Tressyalina. (2020). The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic COVID-19. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 485, 284–287. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201109.048>
- Tafonao, E., Lubis, A. W., & Siregar, W. (2022). Kelayakan Modul Pembelajaran Elektronik Berbasis Problem Based Learning pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *EKSAKTA : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 7(4), 105–111. <https://doi.org/DOI:10.31604/eksakta.v7i1.105-111>
- Triwahyudi, S., Sutrisno, & Yusnaidar. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis TPACK pada Materi Kimia SMA. *Chempublish Journal*, 6(1), 46–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/chp.xxx.xxx>
- Umriani, F., & Suparman. (2019). Analisis Kebutuhan E-LKPD Penunjang Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 653–657.
- Yuliandriati, Susilawati, & Rozalinda. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning pada Materi Ikatan Kimia Kelas X. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(1), 105–120. Diambil dari <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/tadris-kimiya/index>