

ABSTRAK

Aslam Nur, Oji (2023) Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan dan kompetensi profesional guru di SMA Negeri 11 Muaro Jambi.
Dr. Mohammad Muspawi,S.Pd.I.,M.Pd.I . Dr. Mulyadi.,S.Ag.,M.Pd.I

Kata Kunci : Kepala Sekolah, Kedisiplinan Guru, Kompetensi Profesional Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi yang diambil kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi dan profesional guru, mengetahui apa saja kendala kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan dan kompetensi profesional guru di SMA Negeri 11 Muaro Jambi, dan mengetahui apa solusi kepala sekolah dalam menyikapi kendala tersebut.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 11 Muaro Jambi yang beralamat di Jl. Lintas Sumatra, Mendalo Darat, Kec. Jambi Luar Kota, Kabupaten Muaro Jambi, Provinsi Jambi. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumen. Teknik analisis penyajian data dimulai dari hasil pengumpulan seluruh data wawancara, observasi dan dokumen. Dilanjutkan dengan reduksi data hasil wawancara, observasi dan dokumen. Dilanjutkan dengan reduksi data, penyajian data dan ditarik kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan Triangulasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan dan kompetensi profesional guru di SMA Negeri 11 Muaro Jambi sudah berjalan dengan cukup baik, dalam hal kedisiplinan guru kepala sekolah sudah melaksanakan absensi baik secara manual maupun sistem finger secara berkala, lalu semua hal dalam kedisiplinan selalu dirapatkan dibahas dan disepakati secara Bersama-sama. Sedangkan dalam hal kompetensi profesional para guru diberikan kebebasan dan kesempatan oleh kepala sekolah untuk mengikuti kegiatan seperti Seminar, Workshop, Training, PPG, IHT, KKG, MGMP dan jenis kegiatan lainnya yang dapat menunjang karir dan meningkatkan kompetensi profesional guru tersebut. Kendala kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kedisiplinan guru yaitu guru memang ada karakter yang sering terlambat, guru acuh tak acuh, sedangkan kendala kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru yaitu guru kurang motivasi dan dukungan dalam mengikuti kegiatan tersebut dan terkadang juga berbenturan jam mengajar dan jam mengikuti kegiatan pelatihan. Solusi kepala sekolah dalam menyikapi kendala tersebut yaitu diantaranya memberikan teguran kepada guru, menyiapkan monitoring buku pembinaan guru, memberikan punishment terhadap guru dan yang terakhir selalu senantiasa memberikan motivasi, dukungan dan arahan kepada guru untuk senantiasa terus mau belajar dan mengembangkan dirinya untuk kemajuan sekolah.

ABSTRACT

Aslam Nur, Oji (2023) Principal's strategy in improving the discipline and professional competence of teachers at SMA Negeri 11 Muaro Jambi.
Dr. Mohammad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I . Dr. Mulyadi., S.Ag., M.Pd.I

Keywords: Principal, Teacher Discipline, Teacher Professional Competence

This research aims to find out what strategies school principals take to improve teacher competence and professionalism, find out what the principal's obstacles are in improving teacher discipline and professional competence at SMA Negeri 11 Muaro Jambi, and find out what the principal's solutions are in responding to these obstacles.

This research was conducted at SMA Negeri 11 Muaro Jambi which is located at Jl. Lintas Sumatra, Mendalo Darat, Kec. Jambi Outer City, Muaro Jambi Regency, Jambi Province. The method used is a qualitative research method with a phenomenological approach. Data collection techniques in this research used interviews, observations and documents. Data presentation analysis techniques start from the results of collecting all interview data, observations and documents. Followed by data reduction from interviews, observations and documents. Followed by data reduction, data presentation and conclusions drawn. Meanwhile, data validity testing uses data triangulation.

The results of this research show that the principal's strategy in improving the discipline and professional competence of teachers at SMA Negeri 11 Muaro Jambi has gone quite well, in terms of teacher discipline the principal has carried out attendance both manually and using the finger system periodically, then everything in Discipline is always discussed and agreed upon together. Meanwhile, in terms of professional competence, teachers are given the freedom and opportunity by the school principal to take part in activities such as Seminars, Workshops, Training, PPG, IHT, KKG, MGMP and other types of activities that can support their careers and improve the teachers' professional competence. The obstacle for school principals in efforts to improve teacher discipline is that there are teachers who are often late, teachers are indifferent, while the principal's obstacle in improving teacher professional competence is that teachers lack motivation and support in participating in these activities and sometimes there are conflicting teaching and attending hours. training activities. The school principal's solution in dealing with these obstacles includes giving warnings to teachers, preparing monitoring teacher development books, giving punishment to teachers and finally always providing motivation, support and direction to teachers to continue to want to learn and develop themselves for the progress of the school.