

ABSTRAK

Salsabila, Shafiyah Ekadianty. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) Berbantu *Software* Cabri 3D Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Jambi: Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pendidikan Alam, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Drs. Sufri, M.Si., (II) Sri Winarni, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci : Model Pembelajaran SAVI, *Software* Cabri 3D, Kemampuan Representasi Matematis, Bangun Ruang Sisi Datar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan representasi matematis siswa di SMP N 3 Kota Jambi, hal ini didasarkan hasil *pretest* yang diberikan kepada siswa terlihat bahwa siswa rendah dalam memahami bagaimana merepresentasikan suatu permasalahan yang diberikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh signifikan terhadap penggunaan model pembelajaran SAVI berbantu *software* cabri 3D dengan model pembelajaran SAVI dan Konvensional terhadap kemampuan representasi matematis siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP N 3 Kota Jambi.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu dengan *pretest posttest group design* dengan jenis penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 3 Kota Jambi pada tahun ajaran 2023/2024, sampel penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *simpel total sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan tes kemampuan representasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh asumsi sebelum uji hipotesis yaitu uji normatis dengan nilai signifikan 2 kelas eksperimen dan 1 kelas kontrol $\geq 0,05$ dan uji homogenitas $0,098 \geq 0,05$ maka dilanjutkan dengan uji hipotesis yaitu *One Way ANOVA* dengan nilai signifikan $0,00 < 0,05$ maka dikatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga terdapat pengaruh model pembelajaran SAVI berbantu *software* Cabri 3D terhadap kemampuan representasi matematis siswa. Hasil uji lanjut turkey terhadap 2 kelas eksperimen tidak terlalu berbeda signifikannya tetapi dengan kelas kontrol terlihat lebih rendah, hasilnya terlihat bahwa kesamaan rata-rata kelas eksperimen 1 79.68, kelas eksperimen 2 83.04, dan kelas kontrol 47.88.

Model pembelajaran SAVI berbantu *software* Cabri 3D dapat digunakan sebagai pilihan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa, karena memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi dari kelas eksperimen 1 dan kelas kontrol.