

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1.Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai pengaruh model pembelajaran somatis, auditori, visual, intelektual berbantu *software* Cabri 3D terhadap kemampuan representasi matematis siswa SMP Negeri 3 Kota Jambi, diperoleh kesimpulan yaitu “terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran somatis, auditori, visual, intelektual berbantu *software* Cabri 3D terhadap kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Jambi” sehingga dapat dikatakan hipotesis penelitian diterima. Hasil dari kesimpulan ini dibuktikan dengan pengujian yang dilakukan dengan menggunakan uji *one way* ANOVA dan prasyarat sebelumnya yaitu uji normalitas dan homegenitas didapatkan bahwa hasil dari pengujian ANOVA yaitu $0,000 < 0,05$ sehingga disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Pada perhitungan uji lanjut turkey terlihat hasil statistik antara kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II tidak terlihat perbedaan signifikan walaupun demikian pada numerik terlihat siswa pada kelas eksperimen II lebih memahami bagaimana bentuk dan ciri-ciri bangun ruang sisi datar dari hasil pemberian *software* Cabri 3D. Berdasarkan kesimpulan diatas maka terdapat perbedaan kelas eksperimen I yang menerapkan model pembelajaran somatis, auditori, visual, intelektual, kelas eksperimen II yang menerapkan model pembelajaran somatis, auditori, visual, intelektual berbantu *software* Cabri 3D, dan kelas control yang menerapkan model pembelajaran konvensional.

5.2.Implikasi

Penelitian ini secara teoritis menggambarkan pengaruh model pembelajaran somatis, auditori, visual, intelektual berbantu *software* Cabri 3D pada materi bangun ruang sisi datar terhadap kemampuan representasi matematis siswa lebih baik dari pada kemampuan representasi siswa menggunakan model pembelajaran konvensional. Sehingga implikasi dari penelitian ini ialah :

1. Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang model pembelajaran dalam memperbaiki kemampuan representasi matematis siswa pada pelajaran matematika siswa SMP kelas VIII.
2. Dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas.

5.3.Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan model pembelajaran somatis, auditori, visual, intelektual berbantu *software* Cabri 3D terhadap kemampuan representasi matematis siswa dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII.
2. Penelitian ini hanya dilaksanakan pada materi bangun ruang sisi datar dengan model pembelajaran somatis, auditori, visual, intelektual berbantu

software Cabri 3D diharapkan pada peneliti selanjutnya dapat melaksanakan pada materi yang berbeda dan untuk mengukur aspek lain.

3. Sebelum memulai pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran somatis, auditori, visual, intelektual berbantu *software* Cabri 3D diharapkan peneliti selanjutnya melakukan cek dan kecocokan antara materi dan kegiatan selama proses belajar dengan menggunakan model pembelajaran somatis, auditori, visual, intelektual dan bantuan dari *software* lain yang mendukung.
4. *Software* cabri 3D yang diberikan lebih baik menggunakan akun yang bisa membuka semua fitur yang ada agar pembelajaran lebih kondusif.
5. Soal yang diberikan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis diharapkan lebih menekan kepada pola jawaban yang diharapkan hal ini dapat dibuat pada cara pengerjaan atau untuk semua soal ditekankan.
6. Peneliti hanya dilaksanakan pada jenjang SMP kelas VIII, sehingga peneliti berharap penelitian selanjutnya dilakukan pada jenjang lain