

DAFTAR RUJUKAN

- Abdur Rahman, Dkk. 2017. *Matematika*. <http://buku.kemdikbud.go.id>.
- Albina, Meyniar et al. 2022. "Model Pembelajaran Di Abad Ke 21." *Warta Dharmawangsa* 16(4): 939–55.
- Azhari, Budi, and Ade Irfan. 2019. "Model-Eliciting Activities Dalam Menganalisis Kreativitas Pemecahan Masalah Matematika Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Di Ptkin Aceh." *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 2(1): 1.
- Budiman, Hedi. 2017. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Software Cabri 3D." *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. <http://www.academia.edu/download/28234415/42-hedi-budiman.pdf>.
- Deporter, Bobbi. 2007. *Quantum Learning*. 1st ed. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Devita, Rini, and Cepi Budiyo. 2022. "Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Kecerdasan Naturlis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas IV SDN 1 Mekarsari Saat Pandemi Covid-19." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 3(1): 29–36.
- Dewi, Izwita, Sahat Saragih, and Dewi Khairani. 2017. "Analisis Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Ditinjau Dari Perbedaan Gender." *Jurnal Didaktik Matematika* 4(2): 115–24.
- Farias, R. L.S., Rudnei O. Ramos, and L. A. da Silva. 2009. 180 Computer Physics Communications *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*.
- Hakim, Arif Rahman. 2019. "Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika." *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* 5(80): 555–64. <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/3933>.
- Herdiana, Yuni, Marwan Marwan, and Cut Morina Zubainur. 2019. "Kemampuan Representasi Matematis Dan Self Confidence Siswa Smp Melalui Penerapan

- Model Problem Based Learning (Pbl).” *Al-Qalasadi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3(2): 23–35.
- Hikmah, Rezkiyana, Sri Rezeki, and Bayu Jaya Tama. 2019. “Penggunaan Cabri 3D Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa.” *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 4(2).
- Jafar, Andi Ferawati. 2021. “Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik.” *Al asma : Journal of Islamic Education* 3(2): 190.
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. 2020. “Analisis Model-Model Pembelajaran.” *Fondatia* 4(1): 1–27.
- Kösa, T. 2010. “Using Dynamic Geometry Software Cabri 3D for Teaching Analytic Geometry.” *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 2(2): 1385–89. <https://api.elsevier.com/content/article/eid/1-s2.0-S1877042810002442>.
- Lestari, Kurunia Eka. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. ke-3. PT Refika Aditama.
- Meier, Dave. 2002. *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif Dan Efektif Merancang Program Pendidikan Dan Pelatihan*. ke-1. Bandung: Kaifa.
- Mubarak, Muhammad Zaki, Anwar, dan Susanti. 2020. “Al Khawarizmi : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika ISSN 2549-3906 PROSES BERPIKIR SISWA TERHADAP KEMAMPUAN GAYA BELAJAR VISUAL Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Universitas Syiah Kuala Banda Aceh Muhammad Zaki Mubarak , Anwar & Susa.” 4(2): 132–52.
- Novita, Rita, Rully Charitas Indra Prahmana, Nurul Fajri, and Mulia Putra. 2018. “Penyebab Kesulitan Belajar Geometri Dimensi Tiga.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 5(1): 18.
- Nurhamida, Ayu Siti, Zuli Nuraeni, Uba Umbara. 2018. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMANTIC, AUDITORY, VISUALIZATION,

INTELLECTUALLY) TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA.” 4(2): 1–26.

Rahadyan, Andri, and Halimatussa’diah. 2020. “Penerapan Dynamic Software Geogebra Dan Cabri 3D Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)* 2(2): 154–72.

Rahmadian, Novira, Mulyono, and Isnarto. 2019. “Kemampuan Representasi Matematis Dalam Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI).” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2: 287–92. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28940>.

Sabirin, Muhamad. 2014. “Representasi Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(2): 33.

Setiawan, Kuku. 2019. “Buku Ajar Metodologi Penelitian.” *Jurusan Argonomi Dan Hortikultura Fakultas Pertanian Universitas Lampung*: 186. www.penapersada.com.

Setyaningrum, Silvia Isna, Naniek Sulistya Wardani, and Tego Prasetyo. 2019. “Pengaruh Pembelajaran Scientific Snowball Throwing Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 5 Sd the Effect of Scientific Snowball Throwing Learning on Interest in Learning for Class 5 Sd Students.” *Cahaya Pendidikan* 5(1): 33–46.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media, 2017.

Sulandari. 2020. “Analisis Terhadap Metoda Pembelajaran Klasikal Dan Metoda Pembelajaran E-Learning Di Lingkungan Badiklat Kemhan.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1(2): 176–87.

Suningsih, Ari. 2018. “Mengapa Skenario Pembelajaran Perlu Pendidikan Karakter?” *International Journal of Community Service Learning* 2(1): 34.

Wulansari, Ratna, Lessa Roesdiana, and Adi Iksan Imami. 2019. “Pengaruh Model Somatic Auditory Visualization Intellectually (Savi) Terhadap.” *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*: 511–22.

Wulansari, Ratna, Lessa Roesdiana, Imami, and Adi Iksan. 2018. "Pengaruh Model Somatic Auditory Visualization Intellectually (Savi) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp." *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)* 1(2): 511–22.

Zulmi, Reli Afri et al. 2018. "PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, AND INTELLECTUAL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR GEOMETRI SISWA." *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran* 2(6): 24–29.
<https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results%0Amuhammadkahfi16060474066@mhs.unesa.ac.id>.