

DAFTAR PUSTAKA

- 2007, U. nomor 43 tahun. Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah, Pravoslavie.ru § (2007).
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syskir Media Press.
- Abubakar, R. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Ahmad, L. O. I., & Sinen, R. (2017). Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 21 Makasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan, I(2)*, 290–309. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4272>
- Akbar, W. (2019). *Manajemen Kepala Sekolah dalam Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Amiruddin, Ritonga, A. H., & Samsu. (2021). *Manajemen Pemasaran Jasa Lembaga Pendidikan Islam*. Yogyakarta: K-Media.
- Andriani, D. E. (2008). Peran Kepala Sekolah Dalam Upaya Mewujudkan Perubahan Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan, IV(2)*, 52–61.
- Anggraeni, N. D., Yoto, Y., & Basuki, B. (2015). Studi Tentang Peran Serta Orang Tua dan Dunia Usaha/Industri Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Smk Negeri 1 Singosari. *Jurnal Teknik Mesin, 23(1)*, 11–20. Diambil dari <http://journal.um.ac.id/index.php/teknik-mesin/article/view/5356>
- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya, 9924*, 88–100. Diambil dari file:///C:/Users/HP/Downloads/70-Article Text-536-1-10-20191223.pdf
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Asdi Mahastya.
- Azizan, N., Armanto, D., & Arafat, M. A. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Era Covid-19. *Dirasatul Ibtidaiyah, 2(1)*, 71–83. <https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v2i1.5622>
- Barnawi, Himawan, D., Sauri, S., & Barlian, U. C. (2022). Analisis Standar Penilaian Pendidikan. *Eduvis : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 7(1)*, 29–36.

- Budaya, B. (2017). Manajemen Pembiayaan Pendidikan pada Sekolah Dasar yang Efektif. *LIKHITAPRAJNA. Jurnal Ilmiah.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 18(1), 42–59. Diambil dari <http://www.academia.edu/download/57041716/235000-manajemen-pembiayaan-pendidikan-pada-sek-ff723531.pdf>
- Buna'i. (2021). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Chaniago, S. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan. Econosains Jurnal Online Ekonomi dan Pendidikan* (Vol. 8). <https://doi.org/10.21009/econosains.0082.08>
- Darmadi. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Kekepalasekolahan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, P. Y. A., & Indrayani, L. (2021). Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Biaya Pendidikan. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 69. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v9i1.27034>
- Dewi, R., & Khotimah, S. H. (2020). Pengaruh Profesionalisme Dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 8(2), 279. <https://doi.org/10.21043/elementary.v8i2.7839>
- Edy, L., Yulia, S. P., & Susilowati, T. (2017). *Bahan Pembelajaran Diklat Calon Kepala Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Encu, A. (2020). *Menjadi Kepala Madrasah Profesional*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fadhli Adhiim, Z., & Nur Mahmudah, F. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 6(1), 29–37. <https://doi.org/10.34125/kp.v6i1.572>
- Fahmi, A. (2021). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Visionary : Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 6(1), 33. <https://doi.org/10.33394/vis.v6i1.4086>
- Fitrah, M. (2017a). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal al-Hikmah*, 5(2), 24–38. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i2.1307>
- Fitrah, M. (2017b). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Penjaminan Mutu*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i2.1307>
- Gafur, A. (2020). *Kepemimpinan Kepala Sekolah : Strategi Meningkatkan Etos Kerja*

- Guru Pendidikan Agama Islam. Nizamia Learning Center*. Sidoarjo. Diambil dari <https://play.google.com/books/reader?id=sONjEAAAQBAJ&pg=GBS.PR6&lr=>
- Grace, D., Nurochmah, A., & M, B. (2019). Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Pinisi Journal of Education*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v5i1.79>
- Hanushek, E. A., & Woessmann, L. (2021). The Role of School Improvement in Economic Development. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.963972>
- Hapudin, M. S., & Praja, A. K. A. (2022). *Kepemimpinan Pendidikan Konsep dan Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Cahaya Harapan.
- Heck, R. H. (2000). on School Outcomes and Improvement : A Value-Added Approach. *Educational Administration Quarterly*, 36(4), 513–552.
- Hidayat, E. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mutu Sekolah (Pengaruh Dari Faktor Kinerja Mengajar Guru Dan Pemanfaatan Sumber Belajar). *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 11(1), 81–88. <https://doi.org/10.17509/jap.v21i1.6663>
- Indriaturrahmi, I., & Sudiyatno, S. (2016). Peran Dunia Usaha dan Dunia Industri dalam Penyelenggaraan SMK Berbasis Kearifan Lokal di Kota Mataram. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(2), 162. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i2.6277>
- Imayani, H., Wardiah, D., & Kristiawan., M. (2018). The strategy of SD Pusri in improving educational quality. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 7(7), 113–121.
- Iskandar, J. (2017). Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 89–95. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v2i1.105>
- Jazzar, M. (2015). Instructional or Managerial Leadership: The Principal Role! *Journal of Cases in Educational Leadership*, Volume 7(Issue 3), 1–7. <https://doi.org/10.1177/15554589040070030>
- Jelantik, K. (2015). *Menjadi Kepala Sekolah yang Profesional*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kadarsih, I., Marsidin, S., Sabandi, A., & Febriani, E. A. (2020). Peran dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 194–201. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.138>
- Karunanayake, S. (2013). Shifting the Principal’s Role as Manager to that of an Academic Leader: Case of Sri Lanka. *International Journal of Social Science*

- and Humanity*, (January 2013), 405–409.
<https://doi.org/10.7763/ijssh.2012.v2.135>
- Kemdikbudristek. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022, Pub. L. No. 5 Tahun 2022, 1 (2022). Indonesia.
- Khaulani, F., Marsidin, S., & Sabandi, A. (2020). Analisis Kebijakan dan Pengelolaan Pendidikan Dasar terkait Standar Isi di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 121–127.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.112>
- Khrisnamurti, D. A. (2019). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Standar Pendidikan dan Tenaga Kependidikan di SMA Negeri 6 Samarinda. *Jurnal Penelitian Pendidikan & Pembelajaran*, 6(3), 63–71.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21093/twt.v6i3.1736>
- Kompri. (2017). *Standardisasi Kompetensi Kepala Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Kurniawati, E., Arafat, Y., & Puspita, Y. (2020). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan melalui Manajemen Berbasis Sekolah. *Journal of Education Research*, 1(2), 134–137.
<https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.12>
- Kurniawati, N. B., & Pardimin, P. (2021). Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat Dalam Mewujudkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar. *Media Manajemen Pendidikan*, 3(3), 470. <https://doi.org/10.30738/mmp.v3i3.9120>
- Kusumastuti, Adhi: Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Lafendry, F. (2020). Kualifikasi dan Kompetensi Guru dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam (2020)*, 3, 1–16.
- Latiana, L. (2019). Peran Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Profesionalisme Pendidik. *Edukasi*, 1(3), 1–16. Diambil dari
[https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/edukasi/...](https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/edukasi/) · PDF file
- Lidi, M. W. (2018). Pembelajaran Remedial Sebagai Suatu Upaya dalam Mengatasi Kesulitan Belajar. *Foundasia*, 9(1), 15–26.
<https://doi.org/10.21831/foundasia.v9i1.26158>
- Lubis, J., & Haidir. (2019). *Administrasi dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lukman, L., & Anto Tri Susilo, A. (2019). Sistem Informasi Dan Verifikasi

- Pengolahan Data Guru Sertifikasi Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Musirawas. *Jurnal Ilmiah Betrik*, 10(03), 150–160.
<https://doi.org/10.36050/betrik.v10i03.58>
- Luthfita, I. Z. (2016). Kepemimpinan; Pengembangan Organisasi, Team Building dan Perilaku Inovatif (Studi Kepemimpinan Kepala Sekolah MA Hasyim Asy'ari Jogoroto Jombang). *Tafaqquh: Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman*, 4(1), 92–106. <https://doi.org/10.52431/tafaqquh.v4i1.79>
- Madani, R. A. (2019). Analysis of Educational Quality, a Goal of Education for All Policy. *Higher Education Studies*, 9(1), 100.
<https://doi.org/10.5539/hes.v9n1p100>
- Marwati, M., Hadriana, H., & Suarman, S. (2021). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan Pada Sekolah Dasar Di Kota Pekanbaru. *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 7(2), 222.
<https://doi.org/10.31258/jmp.7.2.p.222-237>
- Mas, S. R. (2017). *Pengelolaan Penjaminan Mutu Pendidikan*. Zahir Publishing.
- Mayasari, A., Hadi, S., & Kuswandi, D. (2019). Tindak Perundungan di Sekolah Dasar dan Upaya Mengatasinya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(3), 399. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12206>
- Mayasari, R., Shopiana, & Julham, T. (2013). Manajemen Keuangan: Investasi dan Pembiayaan. *Sabilarrasyad*, III(02), 79.
- Megasari, Ri. (2014). Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMPN 5 Bukittinggi, 2(1), 636–648. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3808>
- Mesiono, & Haidir. (2020). Manajemen Pembiayaan Pendidikan (Analisis Konsep dan Implikasinya Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan). *Jurnal Hikmah*, 17(2), 61–73. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v17i2.88>
- Meysarah, F., Nurhikmah, Salahuddin, M., Khaerani, Sari, I. N., Sinaga, R., & Iman, A. (2020). *Dunia Pendidikan Indonesia Menuju Era Revolusi 4.0*. Maluku: AA Rizky.
- Monika, K. A. L., Mahendra, S., & Suranata, K. (2018). Pelaksanaan Pengajaran Pengayaan untuk Siswa Yang Memiliki Prestasi Belajar dalam Pembelajaran Kurikulum 2013. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 75–82.
<https://doi.org/10.24176/jino.v1i2.2303>
- Mu'alimin. (2014). *Menjadi Sekolah Unggul*. Yogyakarta: Ganding Pustaka.

- Muhlis, Suib, M., & Wahyudi. (2015). Pengelolaan Ketatausahaan oleh Kepala Madrasah untuk Meningkatkan Layanan Administrasi Akademik pada Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Pendidikan dan Pembelajaran Khatilistiwa*, 4(3).
- Mukminin, A., Arif, M., Munirah, Putro, S. N., Rizki, M. Y., Kumanireng, L. B., ... Khasanah. (2023). *Konsep Dasar Teknologi Pendidikan*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muntaqo, R., & Al Halim, A. (2017). Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Budaya Organisasi di Madrasah Aliyah Ali Maksum Yogyakarta. *Jurnal Pancar*, 1(1), 1–30.
- Murphy, J., Smylie, M., Mayrowetz, D., & Louis, K. S. (2009). The role of the principal in fostering the development of distributed leadership. *School Leadership and Management*, 29(2), 181–214. <https://doi.org/10.1080/13632430902775699>
- Muslim, B., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, 9(1), 149–158. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v9i1.5586>
- Muspawi, M. (2020). Strategi Menjadi Kepala Sekolah Profesional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 402. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.938>
- Nuryanto, A. (2015). *Manajemen Perubahan dalam Peningkatkan Mutu Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Parid, M., & Alif, A. L. S. (2020). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Tafhim Al-Ilmi*, 11(2), 266–275. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v11i2.3755>
- Parman. (2023). *SUPervisi Akademik Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Ananta Vidya.
- Permendikbudristek. (2021). Peraturan Menteri Pendidikan, kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2021 tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah, 1–20.
- Prasetyasni, Y., Hadi, S., & Marimin. (2012). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching dengan Metode Konvensional dalam Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2), 1–6. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/548>

- Presiden Republik Indonesia. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 (2021).
- Purnama, B. J. (2016). Optimalisasi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Upaya Peningkatan Mutu Sekolah Human Resources Management To Improve. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2), 27–36.
- Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Raharjo, S. B., & Yuliana, L. (2016). Manajemen Sekolah Untuk Mencapai Sekolah Unggul Yang Menyenangkan: Studi Kasus Di Sman 1 Sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(2), 203–217. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v1i2.769>
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press. Banjarmasin: Antasari Press. Diambil dari [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- Rahmah, N. (2016). Prinsip-Prinsip Manajemen Keuangan Sekolah. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 73–77. <https://doi.org/10.24256/kelola.v1i1.430>
- Rahman, A. (2022). Upaya Peningkatan Standar Kompetensi Lulusan. *Adiba: Journal of Education*, 2(1), 122–132.
- Rahmat, A. (2021). *Hubungan Sekolah dan Masyarakat*. Sleman: Zahir Publishing.
- Raihani. (2010). *Kepemimpinan Sekolah Transformatif*. Yogyakarta: LKiS.
- Ramadina, E. (2021). Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Mozaic Islam Nusantara*, 7(2), 131–142. <https://doi.org/10.47776/mozaic.v7i2.252>
- Range, B., Hewitt, P., & Young, S. (2014). Principals' Perceived Supervisory Behaviors Regarding Marginal Teachers in Two States. *Administrative Issues Journal: Education, Practice, and Research*, 4(1). <https://doi.org/10.5929/2014.4.1.7>
- Rifa'i, M. (2018). *Manajemen Peserta Didik*. (R. Ananda & M. Fadli, Ed.). Medan: CV. Widya Puspita.
- Royani, A. (2017). Penerapan Teknik Pembelajaran Kooperatif NHT dalam Meningkatkan Pemahaman tentang Bumi Bagian dari Alam Semesta. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(3), 294. <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i3.67>

- Rusdiana. (2018). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Tresna Bhakti.
- Said, A. (2018). Yang Mempengaruhi Terhadap Kinerja Individu Dan Mutu, Yaitu Nilai-Nilai (. *Evaluasi*, 2(1), 257–273.
- Sakban. (2021). Pengelolaan Guru dalam Rangka Pendayagunaan Sumber Daya Manusia Secara Optimal (Studi Evaluatif di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang). *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 6(1), 126–134. <https://doi.org/dx.doi.org/10.31604/muaddib.v5i1.126-134>
- Sakdiah, H., & Syahrani. (2022). Pengembangan Standar Isi dan Standar Proses dalam Pendidikan Guna Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah. *Cross-border*, 5(1), 622–632.
- Sambodo, D. (2019). *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sari, W. P. (2016). Pengaruh Gaji dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Pada SMA Swasta Bagan Sinembah, Rokan Hilir, Riau. *Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Sosial Budaya & Ekonomi*, 12(1), 65–81.
- Sembiring, D. A., Setiawati, R., Putri, S. B., Haliza, V. N., & Yolandha, W. (2023). Implementasi Layanan Khusus Peserta Didik dalam Dunia Pendidikan. *Journal on Education*, 5(2), 2408–2417. Diambil dari <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/898>
- Setyadi, Bradley; Muspawi, Mohamad; Kasiani, R. (2021). Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membina Kompetensi Sosial Guru. *Journal on Education*, 5(2), 227–233. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.955>
- Siahaan, A., & Zen, W. L. (2012). *Manajemen Perubahan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (Vol. 53). Ponorogo: Nata Karya.
- Sinta, I. M. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 4(1), 77–92. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5645>
- Sirojuddin, A., Amirullah, K., Rofiq, M. H., & Kartiko, A. (2022). Peran Sistem Informasi Manajemen dalam Pengambilan Keputusan di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Pacet Mojokerto. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 3(1), 19–33. <https://doi.org/10.37812/zahra.v3i1.395>
- Siswanti, Y. (2015). Meraih kesuksesan organisasi dengan kepemimpinan

- manajerial yang SMA. *Edumedia, Yogyakarta*, 224.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soidik, A., Solichin, E., & Safitri, E. (2020). Perbedaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Problem Based Learning Dengan Metode Konvensional Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Kelas Xii Smk Negeri 10 Merangin. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 602–608. <https://doi.org/10.52060/mp.v5i1.276>
- Sumar, W. Tu. (2018). *Strategi Pemimpin dalam Penguatan Iklim Sekolah Berbasis Budaya Kearifan Lokal*. Yogyakarta: Deepublish.
- Supriadi, Ramli, M., & Latif, M. (2021). Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 481–488. <https://doi.org/10.24252/jme.v2i1.28776>
- Susanto, A. T., & Muhyadi, M. (2016). Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kompetensi Guru Di Sekolah Menengah Pertama Negeri. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 4(2), 151. <https://doi.org/10.21831/amp.v4i2.8029>
- Sutikno, Y., Hosan, & Irawati. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Yadi. *Jurnal Maitreyawira*, 3(April), 1–7. Diambil dari <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Tuala, R. P. (2018). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah. SME Technical Paper (Series) MM*. Bandar Lampung: Lintang Rasi Aksara Books.
- Umam, M. K. (2020). Dinamisasi Manajemen Mutu Persfektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Hikmah*, 8(1), 61–74. Diambil dari <http://www.jurnal.staiba.ac.id/index.php/Al-Hikmah/article/view/141>
- Valentine, J. W., & Prater, M. (2011). Instructional, Transformational, and Managerial Leadership and Student Achievement: High School Principals Make a Difference. *NASSP Bulletin*, 95(1), 5–30. <https://doi.org/10.1177/0192636511404062>
- Wahyuddin, W. (2017). Headmaster Leadership and Teacher Competence in Increasing Student Achievement in School. *International Education Studies*, 10(3), 215. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n3p215>
- Wahyudin, W. (2018). Optimalisasi Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 249–265. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.1932>
- Wahyuningsih, S. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus: Konsep, Teori Pendekatan*

Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya. UTM PRESS Bangkalan - Madura.

- Warisno, A. (2021). Standar Pengelolaan Pendidikan Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal An-Nur*, 1(1), 1–8.
<https://doi.org/10.18860/jpai.v7i1.9776>
- Wartomo, W., & Harahap, H. S. (2022). Pelaksanaan Monitoring, Evaluasi, Dan Pelaporan Untuk Penilaian Kinerja Manajerial Kepala Sekolah. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 7(1), 196. <https://doi.org/10.24114/jgk.v7i1.43958>
- Wenno, I. H. (2016). Effect of Principal Managerial Leadership and Compensation towards Physics Teacher Performance in Senior High School in Baguala District-Ambon. *International Education Studies*, 10(1), 233.
<https://doi.org/10.5539/ies.v10n1p233>
- Wibowo, A., & Subhan, A. Z. (2020). Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 3(2), 108–116.
- Winarsih, S. (2023). Kebijakan dan Implementasi Manajemen Pembiayaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah. *Journal of Economics and Business UBS*, 12(4), 124–135. <https://doi.org/doi.org/10.24090/icms.2016.2409>
- Yuyarti. (2018). Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Kreatif*, 9(1), 52–57.
- Zohriah, A. (2015). Analisis Standar Sarana dan Prasarana. *Tarbawi*, 1(2), 53–62.