

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Perolehan persentase untuk siswa yang mengikuti layanan informasi yang diberikan guru bk dengan baik di SMA Negeri 6 Kota Jambi masuk dalam kategori tinggi sebesar 74,79%. Dapat dibuktikan bahwa masih banyak siswa yang mengikuti layanan informasi yang diberikan guru bk dengan baik.
2. Perolehan persentase untuk etika sosial siswa di SMA Negeri 6 Kota jambi termasuk padak kategori tinggi sebesar 72,59% yang dapat dipastikan bahwa etika sosial siswa cukup baik.
3. Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana yang telah dilakukan, peneliti memperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pemberian layanan informasi oleh guru bk terhadap etika sosial siswa. Nilai perolehan Konstanta sebesar 56.893 yang artinya jika variabel layanan informasi nilainya 0 maka etika sosial nilainya sebesar 56.839 etika sosial mengalami kenaikan satu satuan maka etika sosial akan menurun sebesar 0.400 pada konstanta 56.839.

B. Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak yakni sebagai berikut :

1. Guru

Guru memegang peranan penting dalam mendidik etika dan moral siswa ketika disekolah, sehingga sudah menjadi tugas seorang guru mampu untuk mengarahkan setiap tindakan-tindakan yang dilakukan siswa terkait dengan intensitas siswa dalam kehidupan sehari-hari, terlebih sebagai guru bk yang merupakan guru pengamat dekat siswa untuk dapat menyalurkan kegiatannya dalam hal-hal positif kepada siswa melalui layanan-layanan bimbingan dan konseling disekolah.

2. Siswa

Sebagai seorang siswa disekolah siswa bertugas untuk belajar dan memperoleh pengalaman yang positif sehingga dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap etika sosial siswa sehari-hari disekolah, keluarga, dan lingkungan sosialnya dan mampu mengontrol setiap aktifitasnya.

3. Peneliti selanjutnya

Peneliti mengharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat meneliti berkaitan pengaruh-pengaruh lain yang dapat mempengaruhi etika sosial siswa.

C. Implikasi

Layanan informasi membantu siswa memahami konteks sosial di mana bimbingan dan konselling berlangsung. Mereka dapat mempertimbangkan nilai-nilai sosial dan norma-norma etika serta penggunaan bahasa yang mendukung prinsip-prinsip etika sosial. Layanan informasi dapat membimbing siswa dalam memahami etika teknologi dalam bimbingan dan konseling, seperti privasi data dan etika dalam penggunaan platform daring. Siswa yang memahami etika sosial dapat lebih mudah membentuk sikap profesionalisme dalam praktik bimbingan dan konseling. Ini mencakup tanggung jawab terhadap kesejahteraan klien dan mematuhi standar etika profesi.

Dengan demikian, layanan informasi yang terfokus pada etika sosial dapat memberikan pondasi yang kuat bagi siswa yang berminat atau terlibat dalam bimbingan dan konseling, membantu mereka mengintegrasikan pemahaman etis dalam praktik dan interaksi mereka dengan orang lain.