

DAFTAR PUSTAKA

- Adjeng, R. R., & Hatta, M. ilm. (n.d.). Pengaruh Terapi ABA terhadap Interaksi Sosial Anak Autis di SLB Autis Prananda Bandung. *Prosiding Psikologi*, 430–436.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhari, R. A., Dais, E. G., & Noprival, N. (2018). Pengetahuan dan peran orang tua terhadap prestasi belajar anak autis di sekolah anak berkebutuhan khusus unggul sakti jambi. *Riset Informasi Kesehatan*, 7(1), 8. doi.org/10.30644/rik.v7i1.106
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi*. Edisi Kedua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi (II)*. Pustaka Pelajar
- Baculu, E. P. H., & Andri, M. (2019). Faktor risiko autis untuk mengurangi generasi autis anak indonesia. 2(1), 7. h doi.org/10.31934/mppki
- Czaplewska E., Bogdanowicz K., Kaczorowska K. *Acta Neuropsychologica* 7 (1), 21-32, 2009
- Erzul, W.P. (2019). Meningkatkan kemampuan konsep ruang melalui permainan engklek bagi anak berkesulitan belajar. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 1(4), 1005–1012.
- Fatmawati, A., Mujiadi, M., Prastya, A., Sudiyanto, H., & Primayu Abadi, Y. (2022). Gambaran ketercapaian terapi pada anak dengan autisme di poli sub spesialis RSJ. *Jurnal Ilmiah Ners Indonesia*, 3(1), 148–153. doi.org/10.22437/jini.v3i1.18319
- Firstanti Ossy, W., & Apriyanti, M. (2022). Pendidikan khusus peserta didik autis disertai hambatan intelektual. <https://buku.kemdikbud.go.id/>
- Fitriwati, E., Irdamani, & Yunus, M. (2013). Gerak irama salah satu alternatif untuk mengenalkan konsep ruang bagi anak kesulitan belajar. 2(3), 746–757.
- Increase in Developmental Disabilities Among Children in the United States | *Center for Disease Control and Prevention (CDC)*. Retrieved April 20, 2023, from

<https://www.cdc.gov/ncbddd/developmentaldisabilities/features/increase-in-developmental-disabilities.html>

Irvan, M. (2017). Gangguan sensory integrasi pada anak dengan autism spectrum disorder. *Jurnal Buana Pendidikan*, XII (No. 23), 12–15.

Isnaniah. (2016). Analisis spatial abilities mahasiswa program studi pendidikan matematika stain bukittinggi.

Jelatu, S., Mandur, K., Jundu, R., & Kurniawan, Y. (2018). Relasi antara visualisasi spasial dan orientasi spasial terhadap pemahaman konsep geometri ruang. *Jurnal of Songke Math*, 1(1), 47–59.

Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia (<https://kemenpppa.go.id/index.php/page/read/31/1682/hari-peduli-autisme-sedunia-kenali-gejalanya-pahami-keadaannya>)

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. *Autisme*. (<https://kesmas.kemkes.go.id/konten/133/0/autisme-a-z-webinar-peringatan-hari-peduli-autisme-sedunia-2022>)

Lasmiyati, & Harta, I. (2014). Pengembangan modul pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep dan minat smp. pythagoras: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161–174. <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>

Maier, P. H. (1994). Spatial geometry and spatial ability - how to make solid geometry solid?. <http://yess4.ktu.edu.tr>

Ningsi, N. (2018). Meningkatkan kemampuan visual-spasial melalui kegiatan tebak gambar menggunakan media flip chart. 1(3), 215–219.

Nura'inayah, A., Abidin, R., & Suweleh, W. (2017). Pendagogi. *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–84.

Nurfadhillah, S., Nur Syariah, E., Mahromiyati, M., Nurkamilah, S., Anggestin, T., Ashabul Humayah Manjaya, R., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Analisis karakteristik anak berkebutuhan khusus (autisme) di sekolah inklusi sdn cipondoh 3 kota. In *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 3, Issue 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

Nurhidayati, Z. (2015). Pengaruh pola konsumsi makanan bebas gluten bebas kasein dengan gangguan perilaku pada anak autistik (Vol. 4).

- Onibala, E. M., Dundu, A. E., & Kandou, L. F. J. (2016). Kebiasaan makan pada anak gangguan spektrum autisme. *E-CliniC*, 4(2). doi.org/10.35790/ecl.4.2.2016.12803
- Pangestu, N., Ika, A., Epidemiologi, F., Biostatistika, D., Ilmu, J., Masyarakat, K., Keolahragaan, I., & Semarang, U. N. (2017). *Faktor risiko kejadian autisme*. http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/higeia
- Periantalo, J. 2016. Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Periantalo, J. 2019. Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prabowo, H. (2023). Penggunaan media kartu angka untuk peningkatan kemampuan pengenalan numerik pada anak autis di SLB bhakti luhur malang. 4(3), 175–178. doi.org/10.29303/prospek.v4i3.381
- Puspitaningtyas, A. R., & Pratiwi, V. (2018). Pendekatan pembelajaran anak autis dengan menggunakan metode floor time di sekolah dasar kec.situbondo kabupaten situbondo. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(2), 78–83. doi.org/10.26618/jrpd.v1i2.1564
- Rachmawati, Y. (2020). Hubungan antara kegiatan bermain maze dengan kecerdasan visual-spasial anak usia dini. (*JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 2(2), 74–82. doi.org/10.15575/japra.v2i2.9731
- Rahayu, S. M. (2014). Deteksi dan intervensi dini pada anak autis. 3, 420–428.
- Sajudin, M., & Habibah, N. (2021). Pengaruh bermain lego konstruktif terhadap kecerdasan visual spasial anak usia dini kelompok a di raudhatul athfal (ra) darul muqomah bulung kulon jekulo kudo tahun 2019/2020. *Journal IKLILA: Jurnal Studi Islam Dan Sosial P-ISSN*, 4(1), 46–73.
- Saputra, H. (2018). Kemampuan spasial matematis.
- Sari, P. M., Ekawati, Y. N., & Pramudiani, D. (2020). Uji validitas isi modul permainan edukatif berjalan dan berhenti (b&b) untuk meningkatkan kemampuan visual spasial anak usia dini: Jurnal Psikologi Jambi, 5(2), 50–63.
- Sarwono, Sarlito W & Meinarno, Eko A. 2012. Pengantar Psikologi Umum. Jakarta: Rajawali Pers. 255

- Setiawati, F. A. (2020). Mengenal konsep-konsep anak berkebutuhan khusus PAUD. *Jurnal Program Studi PGRA*, 6(2), 193-20.
- Sunarsih, S. (2021). Pemanfaatan media bergambar pada pembelajaran subtema hewan disekitarku terhadap proses pembelajaran siswa autis di sekolah dasar islam terpadu insan mulia merangin (Vol. 7, Issue 1).
- Tanawali, nur hafidzah, Nur, H., & Zainuddin, K. (2018). Jurnal psikologi. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 64–74.
<https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/6975/9440>
- Tejaningrum, D. (2014). Pengembangan alat permainan my costume untuk menstimulasi kecerdasan visual-spasial pada anak usia dini autis. 135-158
<http://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/inklusi/article/view/1068>
- Tomoliyus, T., & Sunardianta, R (2020). Validitas dan Reabilitas Instrumen Tes Reaktif Agility Tennis Meja. *Jurnal Keolahragaan*, 8(2), 148-157.
<https://doi.org/10.2183/jk.v8i2.32492>
- Widiyati, W. (2015). Pembelajaran Sensorimotor untuk Anak Autis di Paud Inklusi Sebuah Tinjauan Psikologis. Seminar Nasional Pendidikan UNS & ISPI Jawa Tengah. 169-176.
- Zam, N. A., & Haryanto, H. C. (2019). Pengaruh pemberian aktivitas merangkak terhadap kemampuan visual-spasial pada anak dengan down syndrome di klinik A. 118-138.