

ABSTRAK

Ramadani, Vira. 2023. Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pisa Kelas Viii Smp n 30 Muaro Jambi: Skripsi, jurusan Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra.Roseli Theis,M.S (II) RanisaJunita,S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci:Literasi Matematis, soal Cerita PISA.

Diperlukan adanya kemampuan literasi matematis untuk menyelesaikan permasalahan sehari-hari. Namun kemampuan literasi matematis masih tergolong rendah dengan penilaian soal PISA yang dilaksanakan oleh OECD. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita PISA kelas VIII SMP N 30 Muaro Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 30 Muaro Jambi. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan cara memberikan lembar tes soal literasi matematis dan juga melakukan wawancara. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi. Subjek dalam Penelitian ini diambil 3 siswa terdiri dari 1 subjek berkemampuan tinggi, 1 subjek berkemampuan sedang dan 1 subjek berkemampuan rendah.

Hasil penelitian ini adalah pada kelompok literasi matematis tingkat tinggi memenuhi semua indikator kemampuan literasi matematis yang terdiri dari merumuskan situasi secara matematis, menggunakan konsep fakta prosedur dan alasan matematika, Menafsirkan, menerapkan dan mengevaluasi hasil matematika yang dinilai baik dalam menyelesaikan soal pisa dari level 1 – 6. Pada kelompok literasi matematis tingkat sedang dengan memiliki indikator kemampuan literasi merumuskan situasi secara matematis yang baik, menggunakan konsep fakta prosedur dan alasan matematika, Menafsirkan, menerapkan dan mengevaluasi hasil matematika yang dinilai cukup baik dan siswa kemampuan tingkat sedang mampu mencapai level 3 dengan baik untuk level 4,5,6 dengan kurang baik. Pada kelompok literasi matematis tingkat rendah memiliki indikator kemampuan literasi merumuskan situasi secara matematis yang cukup baik, menggunakan konsep fakta prosedur dan alasan matematika, Menafsirkan, menerapkan dan mengevaluasi hasil matematika yang dinilai masih kurang dan untuk siswa kemampuan tingkat rendah hanya mampu mencapai level 2 dalam menyelesaikan soal dengan baik.