

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diselesaikan serta pembahasan pada Bab IV, dapat disimpulkan bahwasanya kemampuan literasi matematis pada siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi terbagi menjadi tiga kelompok kemampuan literasi matematis. Pada kelompok literasi matematis tingkat tinggi memenuhi semua indikator kemampuan literasi matematis yang terdiri dari merumuskan situasi secara matematis, menggunakan konsep fakta prosedur dan alasan matematika, Menafsirkan, menerapkan dan mengevaluasi hasil matematika yang dinilai baik dalam menyelesaikan soal pisa dari level 1 – 6. Pada kelompok literasi matematis tingkat sedang dengan memiliki indikator kemampuan literasi merumuskan situasi secara matematis yang baik, menggunakan konsep fakta prosedur dan alasan matematika, Menafsirkan, menerapkan dan mengevaluasi hasil matematika yang dinilai cukup baik dan siswa kemampuan tingkat sedang mampu mencapai level 3 dengan baik untuk level 4,5,6 dengan kurang baik. Pada kelompok literasi matematis tingkat rendah memiliki indikator kemampuan literasi merumuskan situasi secara matematis yang cukup baik, menggunakan konsep fakta prosedur dan alasan matematika, Menafsirkan, menerapkan dan mengevaluasi hasil matematika yang dinilai masih kurang dan untuk siswa kemampuan tingkat rendah hanya mampu mencapai level 2 dalam menyelesaikan soal dengan baik

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini dapat menggambarkan bagaimana kemampuan literasi matematis siswa kelas VIII sehingga implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam guru merancang suatu program pembelajaran yang dapat membantu memperbaiki kemampuan literasi matematis siswa.
2. Dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, saran dari penulis antara lain yaitu:

1. Sebagai bahan pertimbangan untuk merancang suatu program yang dapat meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa
2. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran dan referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai kemampuan literasi matematis siswa