

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *pembelajaran literasi*. bumi aksara.
- Fadillah, F., & Munandar, D. R. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Soal PISA di SMPN 2 Karawang Barat. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(3), 15–25. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/32118>
- Fathani, A. H. (2016). Pengembangan Literasi Matematika Sekolah Dalam Perspektif Multiple Intelligences. *EduSains*, 4(2), 136–150. <https://www.oecd.org/pisa/>.
- Johar, R. (2012). domain soal pisa untuk literasi matematika. *Jurnal Peluang*, 1, 30–41.
- Moleong, lexy j. (2017). *metode penelitian kualitatif* (36th ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Muslimah, H., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 8(1), 36–43.
- Nafi'an, M. I. (2011). Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 978–979. <http://eprints.uny.ac.id/7413/1/p-53.pdf><http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/7413>
- Nctm. (2000). *Principles Standards and for school mathematics*. the national council of teachers of mathematics,inc.
- OECD. (2013). *PISA 2012 assessment and analytical framework : mathematics, reading, science, problem solving and financial literacy*. OECD.
- OECD. (2016). PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy. In *OECD Publishing*. [www.oecd.org/about/publishing/corrigenda.htm.%0Ahttp://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2015-assessment-and-analytical-framework_9789264255425-en](http://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2015-assessment-and-analytical-framework_9789264255425-en)
- OECD. (2018). PISA for Development Assessment and Analytical Framework. In *OECD Publishing*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-for-development-assessment-and-analytical-framework_9789264305274-en
- paridjo. (2006). suatu solusi mengatasi kesulitan belajar matematika. *Cakrawala*, 2(4).
- PISA. (2010). *Learning Mathematics for Life*.

- Rahardjo, M., & Waluyati, A. (2011). "Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar. In *pusat pengembangan dan pemberdayaan pendidikan dan tenaga kependidikan matematika*.
- Sari, rosalia hera novita. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana? *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny 015*, 713–720.
- Sarman, Sudia, M., & Mustamin, A. (2019). pengaruh pendekatan konstruktivisme terhadap hasil belajar matematika siswa kelas viii mts negeri buton tenah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 7, 43–56.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *metode penelitian & pengembangan research and development*. alfabeta.
- Utami, N., Sukestiyarno, Y. L., & Hidayah, I. (2020). Kemampuan Literasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas IX A. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 626–633. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/37679>
- Yaumi, M., & Damopolii, M. (2014). *action research Teori, Model, dan Aplikasi*.
- Yusnita, I., Maskur, R., & Suherman, S. (2016). Modifikasi Model Pembelajaran Gerlach dan Ely Melalui Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 29–38.
- Zahroh, H., Hafidah, Dhofir, & Zayyadi, M. (2020). Gerakan Literasi Matematika dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 165–177.