

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan e-LKPD berbasis multipel representasi berbentuk aplikasi android pada materi titrasi asam basa dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Produk e-LKPD interaktif ini draft didesain menggunakan software flip pdf professional dengan bantuan Microsoft Word dalam pembuatannya. Setelah isi dari setiap halaman e-LKPD dibuat dalam Microsoft Word, lalu dikonversi menjadi PDF dan mengunggahnya dalam flip pdf professional untuk disempurnakan menjadi e-LKPD. Hasil e-LKPD akan seperti tampilan e-book yang dapat dibolak-balik saat membacanya dan produk dikembangkan menggunakan ID Lee & Owens (2004).
2. e-LKPD interaktif berbasis pendekatan kontekstual berorientasi kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA pada materi asam basa yang dikembangkan sudah layak secara konseptual dan procedural berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media.
3. Penilaian guru terhadap kelayakan procedural e-LKPD interaktif berbasis pendekatan kontekstual berorientasi kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA pada materi asam basa yang dikembangkan dinyatakan sangat baik.
4. Produk e-LKPD interaktif berbasis pendekatan kontekstual dapat digunakan pada semua tingkatan kemampuan peserta didik, berdasarkan uji coba satu-satu dengan hasil sangat baik.

5. Berdasarkan hasil uji coba kelompok kecil, secara procedural diperoleh respon peserta didik terhadap e-LKPD interaktif berbasis pendekatan kontekstual pada materi asam basa dinyatakan sangat baik.

## **5.2 Saran**

Adapun beberapa saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk menggunakan e-LKPD interaktif berbasis pendekatan kontekstual guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA pada materi asam basa. Sebagai media pembelajaran, produk ini sudah dinyatakan sangat baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran kimia khususnya materi asam basa.
2. Penulis menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan e-LKPD interaktif berbasis pendekatan kontekstual pada materi kimia yang lain.
3. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji efektifitas, uji coba kelompok besar agar diketahui seberapa efektif pengguna media ini dalam pembelajaran.