

DAFTAR PUSTAKA

- AH Sanaky, H. 2013. Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif. Yongyakarta: Kaukaba Dipantara.
- A Lee, W. W. & Owens, D. L. 2004. Multimedia Based Instructional Desigen. California: Pfeiffer.
- Andriani, M., Muhal., dan Citra, A. D. 2019. Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa. Jurnal Kependidikan Kimia, 7(1).
- Dwijayani, N.M. 2019. *Development of Circle Learning Media to Improve Student Learning Outcomes. Journal of Phiysics: Conference Series*, 1321(2).
- Fuadi, R., Rahmah, J. dan Said, M. 2016. Peningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. Jurnal Didaktika Matematika, 3(1).
- Hanafy, M. S. 2014. Konsep Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Lentera Pendidikan, 17(1).
- Hidayat, M. S. 2012. Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran. Jurnal Insania, 17(2).
- Ihsan, M. S., Agus R., dan Saprizal H. 2019. Pengembangan e-Learning pada Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. Jurnal Pijar MIPA, 14(2).
- Indriani, N., dan Lazulva. 2020. Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam. JNSI, 3(1).
- Khairinal., Suratno, S., dan Resi, Y. A. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran e-Book Berbasis Flip PDF Profesional Uuntuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negri 2 Kota Sungai Penuh. Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 2(1).
- Masgumelar, N. K., dan Pinton, S. M. 2021. Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. Islamic Education

- Journal, 2(1).
- Miranda, R., Leni, M., dan Etrie, J. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Koloid. *Jurnal Al'ilmi*, 11(2).
- Nahar, N. I. 2016. Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1).
- Nast, T. P. J., dan Nevi Y. 2019. Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal JRPP*, 2(2).
- Nugroho, S. A. 2016. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Teori Konstruktivisme Berbasis Media *Wondershare Quizcreator*. *IJCETS*, 4(2).
- Nurdyansyah., and Eni, F. F. 2016. Inovasi Model Pembelajaran. Surabaya: Nizamial Learning Center.
- Nurhaeda. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Ikatan Kimia Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Metode Kerja Kelompok pada Siswa Kelas X di MAN Kota Sorong. *Biolerning Journal*, 6(2).
- Pane, A., dan Muhammad Darwis D. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2).
- Pitnelly, Sri, W., Edi, E., Zurweni dan Affan M. 2021. Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbantuan Google Classroom Dimasa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Kimia. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*. 13(1).
- Prastowo, A. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Purba, R. A., Imam, R., Sukarma, P., Pratiwi, B.P.E.B., Akbar, I., Febrianty., Yanti., Jenner, S.D.C., Dewi, S.P. dan Bonaraja, P . 2020. Pengantar Media Pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rahmah, S. 2022. Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(3).
- Riduwan. 2015. Dasar-dasar Statistika. Bandung: Alfabeta.

- Shahbana, E. B., Fiqh, K. F., dan Rachmat S. 2020. Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1).
- Sinaga, M. dan Saronom, S. 2020. Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(1).
- Suastika, I. K., dan Amaylya, R. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(2).
- Sudarno, U dan Nanik M. 2018. *Kimia*. Jakarta: Erlangga.
- Sugandi., Asep, I., dan Martin, B. 2018. Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Analisa*, 4(1).
- Sugrah, N. 2019. Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Humanika*, 19(2).
- Sujana, I. W. C. 2019. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Sulaiman dan Neviyarni. 2021. Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3).
- Sunyono. 2007. *Model Pembelajaran Multipel Representasi*. Bandung: Media Akademi.
- Ulya, I. F., Riana, I., dan Maulana. 2016. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Widoyoko, S. E. P. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiyat, A. 2020. *Kimia*. Surabaya: DIKDAS.
- Yuniati, S. 2013. Peta Konsep (Mind Mapping) Dalam Pembelajaran Struktur Aljabar. *Jurnal Gamatika*, 3(2).

- Yunita, S., Salastri, R., dan Hermansyah, A. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Kimia pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Kepahiang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 2(1).
- Yusnidar dan Epinur. 2015. Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Sistem Koloid untuk Mahasiswa Kimia Dadas II Prodi Pendidikan Kimia. *Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jambi*, 7(1).
- Zurweni, Basuki W., dan Tuti N.E. 2017. Development of Collaborative-Creative Learning Model using Virtual Laboratory Media for Instrumental Analytical Chemistry Lectures. *AIP Conference Proceedings* 1868(1).
- Zurweni dan Affan M. 2022. Development of Performance Technology Competency Training Model for Students of Chemical Education. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 12(1).