

ABSTRACT

Background: *Anatomy is a part of the medical science that studies the structure of the human body, ranging from superficial to deep parts of the human body. With the advancement of technology in learning media, anatomy education has also evolved, as exemplified by augmented reality (AR). Students' perceptions of the use of AR as a learning tool for anatomy can provide insights into whether AR can assist the learning process for students. This research aims to understand the perceptions of first-semester medical students regarding the use of AR as a learning media for anatomy at FKIK UNJA.*

Method: *This is a quantitative research with a descriptive research design using a cross-sectional approach. Data were collected by administering a Technology Acceptance Model (TAM) questionnaire in the form of a Google Form to a sample of first-semester medical students from the class of 2023.*

Results: *From the 105 respondents, the majority of students had positive perceptions in the subscales of perceived usefulness (89.5%), perceived ease to use (71.4%), perceived enjoyment (98.1%), attitude toward use (95.2%), and intention to use (98.1%).*

Conclusion: *First-year medical students in 2023 have a positive perception of the use of AR as an anatomy learning media.*

Keywords: *Student Perception, Anatomy Learning, Augmented Reality, Learning media*

ABSTRAK

Latar belakang: Anatomi merupakan bagian dari ilmu kedokteran yang mempelajari struktur tubuh manusia mulai dari bagian superfisial sampai bagian profunda tubuh manusia. Seiring meningkatnya perkembangan teknologi media pembelajaran anatomi juga ikut berkembang contohnya adalah *augmented reality* (AR). Persepsi mahasiswa terhadap penggunaan AR sebagai media pembelajaran anatomi dapat memberikan gambaran apakah AR dapat membantu proses pembelajaran mahasiswa. Tujuan Dari penelitian ini untuk mengetahui persepsi mahasiswa kedokteran semester pertama terhadap penggunaan AR sebagai media pembelajaran anatomi di FKIK UNJA.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif dengan pendekatan potong lintang (*cross sectional*). Data diperoleh dengan memberikan kuesioner *Technology Acceptance Model* (TAM) dalam bentuk *google form* pada sampel penelitian yaitu mahasiswa kedokteran semester pertama angkatan 2023.

Hasil: Dari ke 105 responden, sebagian besar mahasiswa memiliki persepsi baik pada subskala persepsi kegunaan (89,5%), persepsi kemudahan penggunaan (71,4%), persepsi kenyamanan pengguna (98,1%), sikap terhadap penggunaan (95,2%), minat perilaku untuk menggunakan (98,1%).

Kesimpulan: Mahasiswa kedokteran angkatan pertama tahun 2023 memiliki persepsi yang baik terhadap penggunaan AR sebagai media pembelajaran anatomi.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, Pembelajaran Anatomi, *Augmented Reality*, Media Pembelajaran