

ABSTRAK

Attsaury, Shofian (2023). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru dan Daya Saing Lulusan di SMK Setih Setio 2 Muara Bungo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru dan daya saing lulusan di SMK Setih Setio 2 Muara Bungo, mengetahui apa saja kendala yang dihadapi, dan bagaimana solusi dari kepala sekolah dalam mengatasi kendala tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Sumber data penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan siswa SMK Setih Setio 2 Muara Bungo. Hasil penelitian mengungkapkan ada beberapa strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, yaitu dengan mengadakan kegiatan tutor sebaya antar guru, meningkatkan kedisiplinan guru, selalu memotivasi guru, memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana, memaksimalkan kegiatan supervisi kelas. Mengenai peningkatan daya saing lulusan yaitu dengan memaksimalkan kegiatan praktik siswa, bekerjasama dengan DuDi, memenuhi kebutuhan praktik, dan melaksanakan program bimbingan karir. Kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru yaitu guru yang sudah diberikan pelatihan-pelatihan dan pengembangan diri tiba-tiba pindah tugas ke sekolah lain, pendanaan untuk kebutuhan sarana dan prasarana masih minim, peluang guru untuk mengikuti program PPG/sertifikasi guru sangat kecil, kurangnya motivasi pada beberapa guru, waktu mengajar yang lumayan padat. Kendala dalam meningkatkan daya saing lulusan yaitu kemampuan siswa tidak merata, dan kurangnya motivasi belajar dari beberapa siswa. Solusi yang diterapkan kepala sekolah yaitu memberdayakan guru yang ada untuk melaksanakan pembelajaran sambil mencari pengganti yang baru, memaksimalkan penggunaan dana sekolah dan bekerjasama dengan yayasan untuk keperluan sarana dan prasarana sekolah, memaksimalkan kegiatan supervisi, selalu memotivasi guru, dan berbagi informasi dan mendorong guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan online. Sedangkan mengenai meningkatkan daya saing lulusan, solusi yang dilakukan kepala sekolah adalah dengan memaksimalkan kegiatan remedial dalam pembelajaran, menjaga hubungan baik dengan DuDi, dan memberikan motivasi kepada siswa.

Kata Kunci : Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional Guru, Daya Saing

ABSTRACT

Attsaury, Shofian (2023). Principal's Strategy to Improve Teacher Professional Competence and Graduate Competitiveness at Setih Setio 2 Vocational High School Muara Bungo.

This research aims to find out how the principal's strategy is to improve the professional competence of teachers and the competitiveness of graduates at Setih Setio 2 Vocational High School Muara Bungo, find out what obstacles they face, and what the principal's solutions are in overcoming these obstacles. The method used in this research is descriptive qualitative. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation studies. The research data sources were the principal, deputy principal, teachers, and students of Setih Setio 2 Vocational School Muara Bungo. The research results reveal that there are several strategies used by school principals to improve teachers' professional competence, namely by holding peer tutoring activities between teachers, increasing teacher discipline, always motivating teachers, meeting facilities and infrastructure needs, maximizing class supervision activities. Regarding increasing the competitiveness of graduates, namely by maximizing student practical activities, collaborating with business and industry, fulfill practical needs, and implementing career guidance programs. The obstacles faced by school principals in improving teachers' professional competence are teachers who have been given training and self-development suddenly moving to another school, funding for facilities and infrastructure is still minimal, opportunities for teachers to take part in the teacher profesional education/teacher certification program are very small, lack of motivation for some teachers, quite busy teaching time. Obstacles in increasing the competitiveness of graduates are the uneven ability of students and the lack of motivation to learn from some students. The solution implemented by the school principal is empowering existing teachers to carry out learning while looking for new replacements, maximizing the use of school funds and collaborating with foundations for school facilities and infrastructure, maximizing supervision activities, always motivating teachers, and sharing information and encouraging teachers to follow online training. Meanwhile, regarding increasing the competitiveness of graduates, the solution taken by the principal is to maximize remedial activities in learning, maintain good relations with DuDi, and provide motivation to students.

Keywords: *School Principal, Teacher Professional Competence, Competitiveness*