

ABSTRAK

Kadiman (2023) Peranan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Etos Kerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMA Negeri 6 Tanjung Jabung Barat.

Dr. Mohamad Muspawi,S.Pd.I.,M.Pd.I . Dr. Sofwan.,S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Etos Kerja Guru, Mutu Pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peranan kepemimpinan transformasional yang digunakan kepala sekolah dan etos kerja guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Negeri 6 Tanjung Jabung Barat, mengetahui apa saja kendala kepala sekolah dan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Negeri 6 Tanjung Jabung Barat, dan mengetahui apa solusi kepala sekolah dan guru dalam menyikapi kendala tersebut.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 6 Tanjung Jabung Barat yang beralamat di Jalan lintas kuala Tungkal-Jambi KM 24 Kelurahan Mekar Jaya Kecamatan Betara Kabupaten Tanjung Jabung Barat Provinsi Jambi. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara,observasi dan dokumen. Teknik analisis penyajian data dimulai dari hasil pengumpulan seluruh data wawancara, observasi dan dokumen. Dilanjutkan dengan reduksi data hasil wawancara, observasi dan dokumen. Dilanjutkan dengan reduksi data, penyajian data dan ditarik kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan Triangulasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peranan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Negeri 6 Tanjung Jabung Barat dengan Kepala sekolah memberikan tugas kepada setiap wakil-wakil di sekolah sesuai bidang masing-masing, Kepala sekolah memberikan inspirasi, arahan, nasehat, dukungan serta motivasi kepada para guru agar mampu mencapai mutu pembelajaran yang baik, Kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah menjalankan fungsinya dengan melakukan pendekatan secara persuasif, Sedangkan peran etos kerja guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran adalah Guru Disiplin saat mengajar, Guru terus mengupdate teknologi dan kekinian ilmu pengetahuan, Guru menggunakan media perangkat pembelajaran yang sesuai dengan topik atau tema yang diajarkan, Guru ikut kegiatan komunitas kelompok MGMP, Semangat juang yang tinggi dalam melakukan pembelajaran, dan Guru rajin mengikuti kegiatan pelatihan, webinar. Kendala kepala sekolah dan guru dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran adalah Masih ditemukan siswa yang semangat dan motivasi belajarnya masih cukup rendah,Perubahan kurikulum, Kemajuan Teknologi, keterbatasan saran dan prasarana di sekolah. sedangkan solusi yang digunakan untuk menyelesaikan kendala adalah memberikan motivasi, arahan, nasehat memenuhi kebutuhan sarana prasarana, dan melakukan coaching dan pelatihan terhadap para guru di sekolah, mengadakan rapat rutin guru, membentuk tim KKG.

ABSTRACT

Kadiman (2023) The Role of Principals' Transformational Leadership and Teachers' Work Ethic in Improving the Quality of Learning at SMA Negeri 6 Tanjung Jabung Barat.

Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I . Dr. Sofwan., S.Pd., M.Pd.

Keywords: Principal Transformational Leadership, Teacher Work Ethic, Learning Quality

This research aims to find out the role of transformational leadership used by school principals and the work ethic of teachers in improving the quality of learning at SMA Negeri 6 Tanjung Jabung Barat, to find out what obstacles principals and teachers have in improving the quality of learning at SMA Negeri 6 Tanjung Jabung Barat, and find out what solutions school principals and teachers have in dealing with these obstacles.

This research was conducted at SMA Negeri 6 Tanjung Jabung Barat which is located at Jalan Lintas Kuala Tungkal-Jambi KM 24, Mekar Jaya Village, Betara District, West Tanjung Jabung Regency, Jambi Province. The method used is a qualitative research method with a phenomenological approach. Data collection techniques in this research used interviews, observations and documents. Data presentation analysis techniques start from the results of collecting all interview data, observations and documents. Followed by data reduction from interviews, observations and documents. Followed by data reduction, data presentation and conclusions drawn. Meanwhile, data validity testing uses data triangulation.

The results of this research show that the role of the principal's transformational leadership in improving the quality of learning at SMA Negeri 6 Tanjung Jabung Barat has been going quite well, this is proven by the principal giving assignments to each representative in the school according to their respective fields, the principal provide inspiration, direction, advice, support and motivation to teachers so that they are able to achieve good quality learning, the principal as a leader in the school carries out his function by taking a persuasive approach, while the role of teacher work ethic in improving the quality of learning is teacher discipline when teaching, The teacher continues to update technology and the latest knowledge, the teacher uses learning media tools that are appropriate to the topic or theme being taught, the teacher participates in MGMP group community activities, the teacher has a high fighting spirit in carrying out learning, and the teacher diligently participates in training activities, webinars. The obstacles for school principals and teachers in efforts to improve the quality of learning are that there are still students whose enthusiasm and motivation to learn is still quite low, changes in the curriculum, advances in technology, limited advice and infrastructure in schools. while the solutions used to resolve obstacles are providing motivation, direction, advice on meeting infrastructure needs, and conducting coaching and training for teachers in schools, holding regular teacher meetings, forming KKG teams.