

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis serta pembahasan yang telah peneliti lakukan di SMA Negeri 6 Tanjung Jabung Barat bersama dengan 6 orang partisipan terkait peranan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan etos kerja guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Peranan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran di SMA Negeri 6 Tanjung Jabung Barat adalah : a) Kepala sekolah memberi tugas pada setiap wakil-wakil di sekolah sesuai bidang masing-masing b) Kepala sekolah memberikan inspirasi, arahan, nasehat, dukungan serta motivasi kepada para guru c) Kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah mengimplementasikan fungsinya dengan melakukan pendekatan secara persuasif

2. Peranan etos kerja guru dalam peningkatan mutu pembelajaran adalah : a) Guru Disiplin saat mengajar, b) Guru terus mengupdate teknologi dan kekinian ilmu pengetahuan, c) Guru menggunakan media perangkat pembelajaran sesuai dengan topik atau tema yang diajarkan, d) Guru ikut kegiatan komunitas kelompok musyawarah guru mata pelajaran, e) Semangat juang yang tinggi dalam melakukan pembelajaran, dan f) Guru rajin mengikuti kegiatan pelatihan, webinar dalam rangka meningkatkan kompetensi dan mutu pembelajaran di sekolah.

3. Kendala yang dialami kepala sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran adalah: a) Masih ditemukan siswa yang semangat dan motivasi belajarnya masih cukup rendah b) Perubahan kurikulum yang sering terjadi sehingga guru dituntut untuk terus update ilmu dan pengetahuan c) Kemajuan Teknologi yang terus berkembang sehingga juga guru dituntut untuk maju dan pantang menyerah dalam meningkatkan mutu pembelajaran. d) keterbatasan sarana dan prasarana di sekolah Sedangkan kendala guru dalam peningkatan mutu pembelajaran adalah: a)

Siswa-siswi kurang motivasi dan malas dalam melakukan pembelajaran di kelas, b) Menyesuaikan topik dan tema yang diberikan kepada siswa saat pembelajaran agar kondisi kelas saat pembelajaran menjadi kondusif, c) Guru saat pembelajaran masih monoton dan kurang inovasi dalam melakukan pembelajaran, d) Komunikasi antar guru dan kepala sekolah kadang masih perlu ditingkatkan lagi

4. Solusi yang disampaikan oleh kepala sekolah untuk pengatasan kendala sebagai upaya peningkatan mutu belajar adalah : a) Memahami karakter siswa yang memang kurang motivasi dalam belajar b) Melakukan coaching dan pelatihan terhadap guru yang masih kurang update dalam hal teknologi, c) Memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana yang ada di sekolah seperti buku dan sarana prasarana lainnya Sedangkan solusi guru dalam hal mengatasi upaya untuk meningkatkan mutu pembelajaran adalah : 1) Memberikan motivasi, arahan, nasehat, dan pembinaan terhadap siswa yang daya semangat belajarnya masih rendah, 2) Mengupayakan guru untuk aktif sharing pada kegiatan musyawarah guru mata pelajaran 3) Membentuk tim Komunitas Guru 4) Kepala sekolah mengadakan rapat rutin bulanan dan mengadakan supervisi kepada guru

## **5.2 Saran**

Beberapa point dari kesimpulan di atas, berikut adalah saran yang ingin peneliti sampaikan :

1. Kendala kepala sekolah sebagai penanggung jawab dapat melakukan pengoptimalan peran kepemimpinannya dalam rangka untuk peningkatan mutu pembelajaran di sekolah.
2. Guru, sebagai elemen dari pendidikan dapat lebih disiplin dan terus bersemangat dalam rangka upaya meningkatkan mutu pembelajaran di kelas dan di sekolah.
3. Dengan adanya penelitian ini, peneliti berharap dapat memberi pembantuan pada kepala sekolah untuk mengimplementasikan secara optimal di sekolah tentang mutu pembelajaran serta menyadari pentingnya peningkatan mutu pembelajaran di sekolah.

4. Mutu pembelajaran sangat penting untuk ditingkatkan di sekolah maka dari itu merupakan tanggung jawab dari berbagai elemen sekolah terutama kepala sekolah dan guru sehingga kepala sekolah sebagai pemimpin harus terus bertransformasi dan guru yang harus memiliki etos kerja yang Tangguh demi tercapainya mutu pembelajaran yang baik.