

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, L. I. (2017). Konsep penilaian kinerja guru dan faktor yang mempengaruhinya. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1),133-142
- Aisyah, L. N., & Wartini, S. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Kualitas Kehidupan Kerja pada Organizational Citizenship Behavior melalui Komitmen Organisasional. *Management Analysis Journal*, 5(3),229-243
- Astutik, T. S. (2015). Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2010 tentang Masa Tugas Kepala Sekolah Setelah Ditetapkan di Kabupaten Lumajang. *Volume 12, Nomor 2, Desember 2015*, 12(2), 159-165.
- Bashori, B. (2019). Kepemimpinan Transformasional Kyai Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2),140-155
- Cresswel, John W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif dan Mixed*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Danim, S. (2012). *Pengembangan profesi guru*. Prenada Media.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 161-174.
- Dolong, J. (2016). Teknik analisis dalam komponen pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 293-300.
- Fathurrohman, M. (2016). Pengembangan budaya religius dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 19-42.
- Hamalik, O. (2013). Kurikulum dan pembelajaran edisi 1. *Bumi Aksara, Jakarta*.
- Hartinah, S. (2019). Model kepemimpinan transformasional kepala sekolah SMK negeri. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(1), 12-28.
- Hasanah, S. M. (2020). Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di era pandemi covid 19. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 1(3), 256-279.
- Herdiandyah, F. (2016). *Metode penelitian kualitatif untuk ilmu psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Hidayah, H. N., & Santoso, B. (2020). Motivasi dan disiplin kerja sebagai determinan etos kerja guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 202-213.
- Hikmah, S. A., & Ihsan, M. (2021). Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTS Al-Majidiyah NW Majidi Selong Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Elkatarie: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 4(1), 535-553.
- Husna, R. D., & Cipta, W. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kedisiplinan Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Karangasem. *Bisma: Jurnal Manajemen*, 8(1), 24-32.
- Imansyah, M., Arafat, Y., & Wardiah, D. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan partisipasi komite sekolah terhadap kinerja guru. *JMKSP (jurnal manajemen, kepemimpinan, dan supervisi pendidikan)*, 5(2), 135-143.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Pemerintah Republik Indonesia*.
- Indonesia, P. R. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen
- Irham, M., & Wiyani, A. N. (2016). Psikologi pendidikan: Teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran (Ketiga). *Ar-Ruzz Media*.
- Iskandar, M. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Pembelajaran Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Di Kabupaten Kebumen.
- Jelita, F. N., & Ferdian, A. (2019). Pengaruh Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2015 Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 5(1), 56-71.
- Jufrizen, J. (2018). Efek Moderasi Etika Kerja Pada Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan. *E-Mabis: Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis*, 18(2), 145-158.
- Kariola, M., Arsa, A., & Siregar, E. S. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Etos Kerja (Studi Di Bank Syariah Indonesia Kantor Cabang Jambi Tahun 2021)* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Karwati, E. dan Priansa, J. (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Kesuma, B. J., Sudrajat, A., & Purwanto, A. J. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Gugus V Kecamatan Kemayoran. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(3), 552-560.

- Kirom, C. (2018). Etos kerja dalam islam. *Tawazun: Journal of Sharia Economic Law*, 1(1), 57-72.
- Komara, E. (2016). Perlindungan Profesi Guru di Indonesia. *Mimbar Pendidikan*, 1(2),151-160.
- Kuswaeri, I. (2017). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 2(02), 1-13.
- Lestari, A. (2016). Pengaruh kepemimpinan partisipatif dan komitmen organisasi terhadap efektifitas implementasi rencana strategik pada madrasah aliyah di kabupaten sukabumi jawa barat. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 23(1),114-129
- Lincoln, Y. S. (2010). “What a long, strange trip it’s been...”: Twenty-five years of qualitative and new paradigm research. *Qualitative inquiry*, 16(1), 3-9.
- Mahirun, M., Suryani, S., & Nasution, N. B. (2021). Kepemimpinan Transformatif Sebagai Model Pengembangan Sumber Daya Manusia Yang Kreatif. *Pena Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, 35(2), 64-76.
- Mas, S. R. (2008). Profesionalitas Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi*, 5(2),1-10
- Masaong, A. K. (2013). Pendidikan karakter berbasis multiple intelligence. *MAKALAH*, 2(186).
- Mauliza, P., Yusuf, R., & Ilhamsyah, T. R. (2016). Pengaruh etos kerja Islami dan gaya kepemimpinan transformasional terhadap komitmen organisasional serta implikasinya pada kinerja pegawai Wilayahul Hisbah Kota Banda Aceh. *Jurnal Perspektif Ekonomi Darussalam (Darussalam Journal of Economic Perspec*, 2(2), 185-200.
- Moleong, Lexy J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mu'alimin, M. A., Sarwan, S., & Rosady, I. (2019). Supervisi akademik pada guru sebagai langkah peningkatan mutu madrasah. *MADROSATUNA*, 3(2), 110-117.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bandung : Bumi Aksara.
- Muspawi, M. (2014). Pengembangan model kepemimpinan kepala sekolah yang

berorientasi pada kinerja sekolah efektif (studi kepemimpinan Kepala SD No. 02/VII Pasar Sarolangun kabupaten Sarolangun). *Jurnal Penelitian Universitas Jambi: Seri Humaniora*, 16(1), 434-56.

- Muspawi, M. (2020). Strategi menjadi kepala sekolah profesional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 402-409.
- Mustadi, A., Zubaidah, E., & Sumardi, S. (2020). Peran Komite Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 35(3), 130-145
- Napitupulu, L. N. (2020). *Gaya Kepemimpinan Transformasional, Perekrutan Karyawan, Dan Keterlibatan Karyawan Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Pln (Persero) Distribusi Jawa Barat* (Doctoral dissertation, Universitas Komputer Indonesia).
- Narung, R. M. & Sudmijo (2020). Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Etos Kerja Guru, dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(3), 409-418.
- Nur, M., Harun, C. Z., & Ibrahim, S. (2016). Manajemen sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada sdn dayah guci kabupaten pidie. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 4(1), 93-103
- Palupi, E., Lian, B., & Sari, A. P. (2021). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Guru. *JCP (Jurnal Cahaya Pendidikan) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 51-62.
- Parawitha, A. A. G. A., & Gorda, A. A. N. E. S. (2017). Pengaruh Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Emosional, Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 2(2), 347-359.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2018 tentang Pedoman Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 17 Tahun 2016 tentang Tugas Dan Tanggung Jawab Wakil Kepala Sekolah
- Prakoso, N. D. A. (2020). *Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pembelajaran untuk menghadapi era 4.0 di Madrasah Aliyah Negeri Bondowoso* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Rafferty, A. E., & Griffin, M. A. (2004). Dimensions of transformational leadership: Conceptual and empirical extensions. *The leadership quarterly*, 15(3), 329-354.

- Rahayu, R. S. (2018). Implementasi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dasar negeri. *JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)*, 2(3), 192-201.
- Rahman, K. A. (2012). Peningkatan mutu madrasah melalui penguatan partisipasi masyarakat. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 227-246.
- Rahmi, S. (2019). Kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan etos kerja tenaga kependidikan di SMA N 2 Lhoknga Aceh Besar. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 183-197.
- Rifa'i, A. (2016). *Peran Supervisi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Guru di MTs Negeri Puncu Tahun 2015/2016* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Rivai, V., & Bachtiar, B. R. A. (2013). Pemimpin dan kepemimpinan dalam organisasi. *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Rohmah, A. (2016). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Tuntutan Tugas Terhadap Komitmen Organisasi Di Kjks Bmt Bina Ummat Sejahtera Lasem* (Doctoral dissertation, STAIN Kudus).
- Rosni, R. (2021). Kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 113.
- Rosyadi, Y. I., & Pardjono, P. (2015). Peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan mutu pendidikan di smp 1 cilawu garut. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(1), 124-133.
- Sanjaya, W. (2017). *Paradigma baru mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Sarnoto, A. Z. (2012). Konsepsi Pendidik Yang Ideal Perspektif Al-Qur'an. *Profesi: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 1-7.
- Sastrawan, K. B. (2016). Profesionalisme guru dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(2), 65-73.
- Sayoga, I. W. P. A., Kawiana, I. P. G., & Astrama, I. M. (2022). Pengaruh Servant Leadership dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *WidyaAmrita: Jurnal Manajemen, Kewirausahaan dan Pariwisata*, 2(1), 12-20.
- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2), 14-19
- Sofyan, A., & Isman, M. (2021, October). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu An Naas

- di Kota Binjai. In *Seminar Nasional Teknologi Edukasi Sosial dan Humaniora* (Vol. 1, No. 1, pp. 1127-1138).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Suhaimi, A. K. (2018). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah pada SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin. *Jurnal Penelitian Tindakan Dan Pendidikan*, 4(1),37-46
- Suhana, C., & Hanafiah, N. (2014). Konsep strategi pembelajaran. *Bandung: PT Refika Aditama*, 5(4), 3.
- Sulistiyorini, S. (2009). Hubungan antara Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi dengan Kinerja Guru. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 28(1).
- Sutopo H.B. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dasar teori dan terapannya dalam penelitian*. Universitas Sebelas Maret: Surakarta
- Syah, R. F. (2022). *Strategi Kepala Sekolah Dalam meningkatkan Kualitas Belajar Selama Pandemi Covid-19, Di SMA Islam Al-Ulum Terpadu* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Syarkani, Y., & Wulandari, A. (2019). Gaya Kepemimpinan Dan Integritas Kerja Terhadap Etos Kerja Serta Dampaknya Terhadap Loyalitas Karyawan. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 3(2), 253-268.
- Toatubun, F. A., & Rijal, M. (2018). *Professionalitas dan mutu pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen
- Usman, K., & Yusrizal, S. I. (2016). Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Man 1 Takengon. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 4(3),51-65
- Utomo, S. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Administrasi Bisnis (Jab)*, 10(1), 48-54.
- Wahjosumidjo, K. K. S. T. T. (2010). dan Permasalahannya. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Wahyuni, R. (2018). *Persepsi Pemustaka Terhadap Etos Kerja Pengelola Perpustakaan di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang* (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).

Wiyono, B. (2019). Hakikat Kepemimpinan Transformasional. *Intizam, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 74-83.