

DAFTAR PUSTAKA

- Abunittaka. (2005). *Integrasi Ilmu Agama dan Ilmu Umum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ahmad, S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Ciputat Press.
- Albab, U. (2021). Perencanaan Pendidikan dalam Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam. *Pancar*, 5(1).
- Asdar. (2023). Peranan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqaa Benteng Kabupaten Sidenreng Rappang. *Skripsi*. UIN Alauddin Makassar.
- Asmara, H. (2015) *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Asy'ari. (2011). *Konsep Pendidikan Islam*. Jakarta: Rabbani Press.
- Creswell, J W. (2015), *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Denim, S. (2002). *Inovasi pendidikan, (dalam Upaya Meningkatkan Profesionalisme Tenaga Kependidikan)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Dunn, W. N. (2003). *Pengantar analisis kebijakan publik edisi kedua*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Fahmi, M, Z. (2017). Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Stabat. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Farizqi. (2018). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SDN Mulyorejo 1 Malang. *Skripsi*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Firdaus. (2019). Dasar Integrasi Ilmu dalam Alquran, Pecan Baru. *Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 16(1).
- Fitriana. (2018). Peran Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru di SMP Yayasan Perguruan Bina Satria Medan Marelan. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Gaspersz, V. (2003). *Total Quality Managment*. Jakarta: Pt. Gramedia Pustaka.
- Hamidu, Hasan, & Rahman. (2023). Implementasi Fungsi Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Publikasi Ilmu Manajemen*, 2(1), 87-96.
- Hasbullah , H. M. (2015). *Kebijakan Pendidikan; dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia* . Jakarta: Rajawali Pers.
- Hasbiansyah. (2008). Pendekatan Fenomenologi: *Pengantar Praktik*

Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. Mediator, 9(1).

- Hidayat, I. (2020). Pengorganisasian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Sigi. *Pendidikan Islam*, 1(1), 123-149.
- Inayati, N, L. 2014. Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Muhammadiyah 3 Kaliwungu Dan Smp Muhammadiyah 6 Kendal Tahun Ajaran 2013/2014. *Tesis*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kompri. 2015. *Manajemen Pendidikan: Orientasi Kemandirian Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Khairun. (2020). Kemampuan Guru Mengintegrasikan Pelajaran Umum dan Agama Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan Prodi Umum dan Prodi Agama dan Intensitas Yang Tinggi dan Rendah Mengikuti Kajian Keislaman di SMP Islam Al Abidin Surakarta Tahun 2020. *Tesis*, 1-124. Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Khozin. (2016). Pola Interaksi Pesantren dengan Lingkungan Sosialnya dalam Perspektif Sosio-Historis. *Progressiva*, 58.
- Lupita Z, Rahman, & Sulistiyo U. (2020). Hubungan Kualifikasi Akademik dan Kinerja Guru dengan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogika*, 11(2), 62-73.
- manda. (2016). Fungsi Pengorganisasian dan Evaluasi Peserta Didik. *of Islamic Education Management*, 1(1), 89-101.
- Muazza, Hadiyanto, Delvia, Heny, Mukminin, A., Habibi, A., et al. (2018). Analisis Kebijakan Pendidikan Inklusi: Studi Kasus di Sekolah Dasar Jambi. *Kependidikan*, 2(1), 1-12.
- Muhammad Anwar. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Mulyasa. (2011). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mu'min, A. (2011). Peranan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SDI Al-Ihsan Bambu Apus Pamulang. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mudlofir, A. (2014). *Pendidik Profesional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muspawi, M. (2020). Strategi Menjadi Kepala Sekolah Profesional. *Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 402-409.
- Moleong, L. (2014). *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nurjannah, A. (2016). Penanaman Nilai–Nilai Islam Berupa Integrasi Al-Qur'an dalam Pengajaran Ilmu Kauniah Melalui RPP. *Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 47-64.
- Pangestu, U. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru (Studi di SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung). *Tesis*. Universitas Lampung.
- Paryadi. (2015). Upaya Kepala Sekolah Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru Pendidikan Bahasa Indonesia Di SMA. *Manajer Pendidikan*, 9(5). 651-658.
- Poewadinata W.J.S. (2007). *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Putri, M. K., & Maralis, R. (2019). Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia Di Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indragiri (Stie-I) Rengat Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*. Retrieved From [Http://Journal.Stieindragiri.Ac.Id/Index.Php/Jmbi/Article/View/55](http://Journal.Stieindragiri.Ac.Id/Index.Php/Jmbi/Article/View/55).
- Rosyadi, Y, I & Pardjono. Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Smp 1 Cilawu Garut. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(1). 24-133.
- Sabia, & Jam'an, A. (2018). Evaluasi Implementasi Pembelajaran Terintegrasi Tahfidz Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 5 Makassar. *Competitiveness*, 7(2), 188-202
- Sanjaya, W. (2011). *Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: kencana Perdana Media.
- Sardiman, A, M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siregar, N, P. (2019). Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru Di Yayasan Perguruan Utama Medan. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyo, U. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jambi: Salim Media Indonesia.
- Sulistiyorini, (2009). *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: Elkaf.
- Susanto, A, T & Muhyadi. (2015). Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kompetensi Guru Di Sekolah Menengah Pertama Negeri. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 4(2). 151-163.
- Suyanto. (2019). Fenomenologi Sebagai Metode dalam Penelitian Pertunjukan Teater Musikal. *XVI*(1).
- Syamsudin, A. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini, *Pendidikan Anak*,

3(1).

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003 Bab 1, Pasal 1.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003 Pasal 1, Ayat 1.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003 Pasal 28, Ayat 3, Butir c.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003 Pasal 39, Ayat 2.

Undang-Undang No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Bab 1, Pasal 1, Ayat 4.

Undang-Undang No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Pasal 7, Ayat 1

Wahab G & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Adab.

Wati, E. (2014). Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Negeri 32 Kota Banda Aceh. *Ilmiah DIDAKTIKA*, 14(2), 368-378.

Wiliyanto, N. R. (2022). Manajemen Pendidikan Inklusi Di Sman 1 Padangan. *Manajemen Pendidikan*, 4(1), 144-152.

Yusuf, J. (2020). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SD Muhammadiyah 7 Randudongkal Kabupaten Pemalang Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi*. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

Zubaidi, M. (2014). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan kompetensi Guru di Sekolah Dasar Islam Wahid Hasyim Malang. *Skripsi*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Zuhaeriah. (2017). Peranan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI di SMPN 2 Lamuru Kecamatan Tellu Limpoe Kabupaten Bone. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makassar.