

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Melalui analisis statistik yang telah dilakukan, pada dasarnya hasil penelitian ini sesuai dengan landasan teori yang digunakan. Sebagai hasil dari analisis sekaligus hasil dari penelitian ini, maka diperoleh kesimpulan yang antara lain yaitu sebagai berikut:

1. Analisis penguasaan kosakata anak melalui media *figer puppets* anak usia dini usia 4-5 tahun di TK ABA IV Kota Jambi berada dalam kategori yang tinggi, besarnya nilai persentase rata-rata yang diperoleh adalah 80%.
2. Analisis penguasaan kosakata anak melalui media *figer puppets* anak usia dini usia 4-5 tahun di TK ABA IV Kota Jambi pada indikator mendengarkan kata berada dalam kategori yang tinggi, besarnya nilai persentase rata-rata yang diperoleh adalah 80%.
3. Analisis penguasaan kosakata anak melalui media *figer puppets* anak usia dini usia 4-5 tahun di TK ABA IV Kota Jambi pada indikator mengucapkan kata berada dalam kategori yang sedang, besarnya nilai persentase rata-rata yang diperoleh adalah 79%.
4. Analisis penguasaan kosakata anak melalui media *figer puppets* anak usia dini usia 4-5 tahun di TK ABA IV Kota Jambi pada indikator mendapatkan makna kata berada dalam kategori yang tinggi, besarnya nilai persentase rata-rata yang diperoleh adalah 81%.

5. Analisis penguasaan kosakata anak melalui media *figer puppets* anak usia dini usia 4-5 tahun di TK ABA IV Kota Jambi pada indikator membaca kata berada dalam kategori yang tinggi, besarnya 52 se rata-rata yang diperoleh adalah 81%.
6. Analisis penguasaan kosakata anak r *ger puppets* anak usia dini usia 4-5 tahun di TK ABA IV Kota Jambi pada indikator menulis kata berada dalam kategori yang sedang, besarnya nilai persentase rata-rata yang diperoleh adalah 79%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka peneliti dapat mengajukan saran-saran kepada pihak terkait dalam penelitian ini, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi anak, dapat mempermudah Penguasaan Kosakata Anak dengan menggunakan media *finger puppets* saat belajar.
2. Bagi guru, untuk menambah wawasan guru tentang metode pembelajaran yang mampu meningkatkan penguasaan kosakata anak dan menjadi referensi guru dalam melakukan kegiatan menstimulasi kemampuan penguasaan kosakata anak.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini semoga dapat diaplikasikan dan dikembangkan oleh sekolah.