

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan tujuan dari penelitian ini, maka hasil pengembangan video pembelajaran menulis teks eksplanasi berpendekatan saintifik siswa kelas VII K SMP Kota Jambi :

Proses pengembangan video ini dengan menggunakan aplikasi *capcut* yang *pertama*, menganalisis kebutuhan awal, karakteristik peserta didik dan lingkungan belajar; *kedua*, merancang tim pengembang, jadwal pengembangan serta menentukan struktur materi yang akan dikembangkan dalam bentuk *story board*; *ketiga*, mengembangkan video kemudian divalidasikan ke ahli dan ahli media; *keempat* mengujicobakan produk atau video yang sudah dikembangkan ke peserta didik; *kelima*, menilai kualitas video yang dikembangkan.

Tingkat kelayakan video berbasis aplikasi *capcut* dapat dilihat dari penilaian hasil ahli materi dan ahli media. Dari hasil penilaian ahli materi diperoleh nilai presentase 79% dengan kriteria baik, dan penilaian dari ahli media diperoleh nilai presentase 91,1% dengan kategori sangat baik. Artinya, dapat dikatakan video pembelajaran berbasis *capcut* ini layak digunakan dalam pembelajaran.

Pada tingkat keefektivan video pembelajaran berbasis *capcut* dapat dinilai dari hasil uji coba satu-satu setelah dilakukan evaluasi satu-satu terhadap tiga orang peserta didik yang belajar bahasa Indonesia dengan kemampuan rendah, sedang, dan tinggi, diketahui bahwa hasil evaluasi satu-satu terhadap video pembelajaran berbasis *capcut* dengan 10 pertanyaan. Maka peserta didik pertama memperoleh nilai 80 dengan interpretasi baik, peserta didik kedua memperoleh

nilai 84 dengan interpretasi sangat baik, dan peserta didik ketiga memperoleh nilai 90 dengan interpretasi sangat baik. Selanjutnya penulis mengevaluasi ke kelompok kecil yaitu sebanyak 18 orang peserta didik, pada tahap ini penulis melakukan pretest dan posttest, pada tahap pretest diperoleh skor rata-rata 1.006, dan posttest 1.726. Setelah data diperoleh dari hasil pretest dan posttest maka dibandingkan kedua skor dengan menggunakan rumus *N-Gain*. Berdasarkan hasil perbandingan tersebut maka diperoleh nilai 0,90 dengan kategori tinggi/sangat efektif. Jadi berdasarkan hasil perbandingan tersebut maka video pembelajaran berbasis *capcut* untuk pembelajaran menulis teks eksplanasi sangat efektif digunakan sebagai media pembelajaran di SMP.

Pelaksanaan pembelajaran menulis teks eksplanasi berpendekatan saintifik siswa dengan menerapkan aspek kegiatan 5M yaitu mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan siswa kelas VII K sudah terlaksana dengan baik serta memperoleh hasil menulis teks eksplanasi baik.

5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, maka perlu adanya beberapa saran.

Adapun saranya sebagai berikut:

1. Bagi pendidik khususnya bidang studi bahasa Indonesia, aplikasi *capcut* ini dapat menjadi alternatif untuk mendidik membuat video pembelajaran yang menarik, dan video berbasis aplikasi *capcut* ini bisa digunakan dengan baik sebagai media pembelajaran di sekolah namun masih ada kekurangan baik dari segi penulisan maupun penampilan.
2. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran yang berbeda pokok pembahasan yang menarik dan kreatif dengan

aplikasi yang lebih terbaru lagi dan dapat mengkreasi kan pada dunia pendidikan.