

## ABSTRAK

Arlin, Febyana. 2023. *Pengembangan Video Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa SMP*. Tesis, Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Jambi, Pembimbing (1) Dr. Drs. Herman Budiyo, M. Pd., (2) Dr. Sri Wachyuni, S.S., M. Hum., Ma

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah langkah pengembangan, kelayakan, dan keefektifan video berbasis aplikasi *capcut*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D), yang mengacu pada model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implmentasi, dan Evaluation*). Instrumen pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket dan lembar tes. Tingkat kelayakan video terapan *capcut* berdasarkan hasil validasi 79% kategori baik dari ahli materi dan 91,1% kategori sangat baik dari ahli media, layak digunakan. Penilaian efektivitas video pembelajaran aplikasi *capcut* didasarkan pada hasil penilaian satu-satu dari tiga siswa, dengan skor 80%, 84%, 90% dengan interpretasi sangat baik. Selain itu, berdasarkan hasil pretest dan posttest digunakan rumus *N-Gain* untuk mendapatkan nilai pretest. Didapatkan nilai 0,90 yang berada pada kategori tinggi atau sangat efektif yang artinya video pembelajaran menulis teks eksplanasi sangat efektif digunakan pada saat proses pembelajaran. Hal ini juga diperkuat dengan dilakukannya uji T *paired test* dengan memperoleh kesimpulan terdapat peningkatan nilai yang signifikan antara skor pretest dengan posttest pada penelitian ini.

**Kata Kunci :** Pengembangan, video pembelajaran, teks eksplanasi, saintifik.