

ABSTRAK

Muhammad Sadan (2023) Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Guru di SMA Negeri 7 Sarolangun.

Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I., Dr. Rd.M.Ali, S.Pd,M.Pd

ABSTRACT

The educational leader in the school environment is the principal. A leader must be able to create a climate and atmosphere that is conducive, safe, comfortable, peaceful, enjoyable and full of enthusiasm for teachers, employees and school students. This research aims to describe the leadership strategy of the principal of SMA 7 Sarolangun in improving the quality of teacher performance. This research uses descriptive qualitative, the subjects in this research are school principals and teachers. Data collection techniques use observation, interviews and document study. The results of the research show that the principal's strategy is (1) learning planning, in this case, the principal applies several techniques to assist teachers in developing learning plans, including (a) Teacher Performance Development, (b) Training. (2) Implementation of learning, the strategies used by the principal include (a) first supervision (b) means of facilitating (c) participating in breadth, (d) providing motivation (e) giving awards. (3) Evaluation

Keywords: *strategy, Principal leadership, teacher performance*

ABSTRAK

Muhammad Sadan (2023) Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Guru di SMA Negeri 7 Sarolangun.

Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I., Dr. Rd.M.Ali, S.Pd,M.Pd

ABSTRAK

Pemimpin pendidikan dilingkungan sekolah yaitu kepala sekolah. Seorang pemimpin harus mampu menciptakan iklim dan suasana yang kondusif, aman, nyaman, tentram, menyenangkan penuh semangat untuk guru, karyawan dan siswa sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepemimpinan kepala sekolah SMA Negeri 7 Sarolangun dalam meningkatkan kualitas kinerja guru. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif, subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil dan guru. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan studi dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah yaitu (1) perencanaan pembelajaran dalam hal ini, kepala sekolah menerapkan beberapa teknik untuk membantu guru dalam mengembangkan perencanaan pembelajaran, meliputi (a) Pembinaan Kinerja Guru, (b) Diklat. (2) Pelaksanaan pembelajaran, strategi yang digunakan kepala sekolah meliputi (a) Pengawasan pertama (b) sarana memfasilitasi (c) ikut serta dalam keluasaan, (d) pemberian motivasi (e) pemberian penghargaan. (3) Evaluasi.

Kata Kunci: strategi, kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru

