

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis serta pembahasan hasil data dari observasi dan wawancara di SMA Negeri 15 Tanjung Jabung Barat bersama dengan 5 orang partisipan terkait strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pada program sekolah penggerak, peneliti dapat menyimpulkan hal-hal berikut:

1. Strategi kepala sekolah dalam upaya membina kinerja guru antara lain adalah : 1) Kepala sekolah melaksanakan kegiatan Diklat Tindak Lanjut, 2) Kepala sekolah mengadakan kegiatan IHT, 3) Kepala sekolah menggunakan layanan Bimbingan Konseling, 4) Kepala sekolah menggunakan pembelajaran berdiferensiasi, 5) Kepala sekolah menggunakan pelatihan mandiri belajar berbasis PMM, 6) Kepala sekolah aktif menghidupkan komunitas belajar, 7) Kepala sekolah meminta guru untuk terus update ilmu pengetahuan dan teknologi terbaru agar bisa menyesuaikan dengan pembelajaran di sekolah.
2. Tantangan atau kendala yang dihadapi oleh kepala sekolah dalam melakukan pembinaan terhadap kinerja guru adalah : 1) Guru masih berada di zona nyaman dengan membuat modul ajar copy paste saja, 2) Guru masih memakai metode ceramah dalam pembelajaran berdiferensiasi, 3) Keterbatasan sarana prasarana dan listrik di sekolah, 4) Masih adanya guru yang tidak memiliki laptop, 5) Waktu guru yang kadang berbenturan dengan jam mengajar, 6) Rasa malas yang kadang masih timbul di dalam guru sehingga harus dihilangkan.
3. Solusi yang disampaikan kepada kepala sekolah untuk mengatasi beberapa kendala adalah : 1) Guru dibimbing dan dilakukan secara bersinergi satu sama lainnya, 2) Melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi dan sharing antar guru untuk memecahkan masalah, 3) Menyediakan genset apabila listrik mati, 4) Menggunakan dengan bijak dana BOS untuk pembelian sarana prasarana yang masih kurang di sekolah, 5) Membagi waktu dengan baik antar guru, 6) Memotivasi para guru untuk terus bersemangat.

5.2 Saran

Dari beberapa kesimpulan yang telah diuraikan diatas, sejumlah saran yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

5.2.1 Saran teoritis

1. Disarankan agar peneliti berikutnya melakukan penelitian yang lebih komprehensif mengenai strategi yang diterapkan oleh kepala sekolah dalam memajukan kinerja para guru.
2. Para peneliti lain diharapkan untuk melanjutkan studi yang lebih rinci mengenai strategi yang diterapkan oleh kepala sekolah guna meningkatkan kinerja para guru.

5.2.2 Saran praktis

1. Kendala yang dihadapi oleh kepala sekolah dalam menjalankan tanggung jawabnya adalah untuk dapat secara optimal dan tegas memberikan sanksi kepada guru yang menunjukkan kinerja yang kurang memuaskan.
2. Disarankan kepada para guru, sebagai elemen integral dari satuan pendidikan, agar meningkatkan semangat dalam meningkatkan kinerja mereka dan memperkuat kesadaran akan signifikansi dari kinerja guru yang baik. Dengan demikian, secara tidak langsung, peningkatan kinerja guru dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas dan mutu sekolah.