



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan dari analisis data pada penelitian implementasi model *project based learning* (PjBL) pada pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII B SMP N 6 kota Jambi dilihat dari hasil persiapan pembelajaran, proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran bahwa pembelajaran berlangsung dengan baik mulai dari pertemuan pertama dan kedua. Hal ini terlihat sebagai berikut.

1. Kesiapan guru dalam menyiapkan modul ajar sudah sesuai dengan pedoman modul ajar yang berada dalam Kemendikbud, tetapi terdapat sedikit kekurangannya yaitu kesesuaian isi kegiatan inti pada modul ajar. Namun, guru segera memperbaiki dan menyesuaikan kembali modul ajar dengan kegiatan inti siswa di kelas dan bisa teratasi dengan baik. Hal ini terlihat dari kelengkapan indikator modul ajar mulai dari identitas mata pelajaran, capaian pembelajaran, merumuskan tujuan pembelajaran, menyusun alur tujuan pembelajaran, merancang pembelajaran, pemilihan materi ajar dan model pembelajaran, serta merancang asesmen atau evaluasi pembelajaran.
2. Proses pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi dengan menggunakan model *project based learning* (PjBL) telah mampu mengatasi permasalahan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi yang terdiri dari penggunaan kalimat efektif, menentukan ide dan gagasan, dan

kemampuan berpikir kritis. Pembelajaran berlangsung dengan baik tanpa adanya hambatan dalam penggunaan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) pada materi teks laporan hasil observasi sesuai dengan modul ajar dan evaluasi pembelajaran juga berdasarkan penilaian yang telah ditentukan dalam modul ajar.

Berdasarkan hasil menulis teks laporan hasil observasi siswa mengalami peningkatan kemampuan siswa dalam menulis. Hal ini terlihat pada perbedaan pertemuan pertama dan pertemuan kedua. Pada pertemuan pertama nilai rata-rata siswa mencapai 71,96 dan pada pertemuan kedua mencapai 86,13 siswa mampu menulis teks laporan hasil observasi dengan mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran KKTP yang telah ditentukan. Pembelajaran teks laporan hasil observasi dengan menggunakan model *project based learning* (PjBL) sesuai untuk diterapkan dalam memecahkan permasalahan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi siswa yaitu, siswa tidak merasa kesulitan untuk menggunakan kalimat efektif, serta dapat menemukan ide dan gagasan, menemukan fenomena yang sesuai, dan pemilihan kosakata yang menarik terutama dalam pemilihan judul pada teks laporan hasil observasi.

## **1.2 Saran**

Hasil dari penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan saran kepada pendidik dan juga calon pendidik agar memperhatikan persiapan dalam merancang pembelajaran, melakukan proses pembelajaran, dan melakukan evaluasi yang baik karena akan berdampak pada penyelesaian permasalahan

yang dialami oleh siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Permasalahan siswa dalam pembelajaran akan mempengaruhi kemampuan siswa dalam mencapai keberhasilan menerima materi yang diajarkan.

