

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Akhadiah, Sabarti. 1998. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Ajat Rukajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Abidin, Yunus. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*, bandung: PT Refika Aditama.
- Altabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain model Pembelajaran Inovatif, progresif, dan kontekstual konsep, landasan, dan Implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif)*. Jakarta: Prenada media Grup.
- Dolong, J. (2016). Sudut Pandang Perencanaan Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(1), 65–76.
- Fauzi, R. A., & Wikenengsih. (2019). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Berbasis*. 2(November), 1029–1042.
- Fauziatun, A. (2022). *Model Problem Based Learning dalam Menulis Teks Eksplanasi*. PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat Vol. 2. No. 2 (2022).
<https://journal.yaspim.org/index.php/pendalas/article/view/98/80>
- Fitri, H., Dasna, I, W., & Suharjo. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Briliani: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3 (2), 201-212. Kelas Iv
<https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jipp/Article/View/24719>
- Febrimora, B. (2021). Pengaruh Model Berbasis PJBL Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Memproduksi Teks. 6 (2). 174-

180. <http://dx.doi.org/10.34125/kp.v6i2.627>

Joyce, Bruce and Weil, Marsha. 1980. *Models of Teaching (Second Edition)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara Observasi dan Fokus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta : Rajawali Press

Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Handayani, L., (2020). Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning pada masa pandemic Covid-19 bagi Siswa SMP N 4 Gunungsari. 7 (3). 168-174.
<https://doi.org/10.33384/jp.v7i3.2726>

Kosasih, E. 2014. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Yrama Widya

Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Ri, Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah, (Jakarta: Kemendikbud Ri, 2013).

Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Ri, Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 58 Ayat 1 Dan 2 Tentang Evaluasi Pembelajaran (Jakarta: Kemendikbud Ri, 2013).

Lestari, T. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Menyajikan Contoh-Contoh Ilustrasi Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Bagi Siswa Kelas Xi Multimedia Smk Muhammadiyah Wonosari. Universitas Negeri Yogyakarta.

https://Eprints.Uny.Ac.Id/29375/1/Tutik%20lestari_10520244042.Pdf

Mahirah, B. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 257–267.

- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Melfiza, A., Hary, S, A.,& Rustam. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Menulis Teks Deskripsi*. *Jurnal Basicedu*. DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4235>.
- Margono, 2004, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta :Rineka Cipta
- Nadzir, M. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2).
- Nurgiyantoro, Burhan. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPPFE. 2016.
- Niswara, Rika, dkk. (2019). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill*. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7, no. 2: 85-90.
- Nurhayati, Ai Sri dan Harianti, Dwi. (2019). *Model Pembelajaran Project Based Learning*. <https://sibatik.kemdikbud.go.id/>.
- Rezeki, R. D., Nurhayati, N. D., & Mulyani, S. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Disertai Dengan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi* *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 74–81. <https://Jurnal.Fkip.Uns.Ac.Id/Index.Php/Kimia/Article/View/5129%0ahttps://Jurnal.Fkp.Uns.Ac.Id/ndex.Php/Kimia/Article/Download/5129/3635>.
- Sujana Wahyu, S. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulthon. *Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. *Jurnal Elementary*. Volume 4 Nomor. 2016.
- Tim Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Prihatin, Arti I .2018. Kemampuan Dalam Menganalisis Aspek Kebahasaan Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Kelas X SMAN 7 Malang.Jurnal.Seminar Nasional Bahasa dan Sastra) Edisi 3 Tahun 2018 Halaman 235-243 E-ISSN 2599-0519.
- Priyatni, Endah Tri. 2014. Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Wangirum, & Bambang, I. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi di Kelas XI SMA 5 (1). 73-85.
DOI: 10.24235/ileal.v5i1.5033
- Yanti, N., Suhartono, & Kurniawan, R. (2018). Penguasaan Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fkip Universitas Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 1(1), 72–82.
<https://doi.org/10.33369/jik.v2i1.5559>
- Yusra, H. (2022). Pengaruh Penalaran Siswa Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Dalam Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 446–455.