

## Lampiran 1

### LEMBAR OBSERVASI AWAL PEMBELAJARAN

Pertemuan : Pertama (I)  
Hari/tanggal :  
Bahasan :Menulis Teks Laporan Hasil Observasi  
Nama Guru : Riesty Safitry, S. Pd  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Indikator/Aspek Yang Diamati	Realisasi	
		Ya	Tidak
	<b>Pengenalan Masalah (Pertanyaan)</b>		
1.	Guru menyajikan bahan toipik diskusi pesert didik	✓	
2.	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati topic	✓	
3.	Peserta didik mengamati bahan yang disajikan oleh guru	✓	
4.	Peserta didik mencatat masalah-masalah yang ditemukan	✓	
	<b>Mendesain Perencanaan Project</b>		
5.	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendesain project dari masalah-masalah yang ditemukan hasil kegiatan pengematan	✓	
6.	Peserta didik mendesain perencanaan project berdasarkan masalah yang ditemukan	✓	
	<b>Penyusunan Jadwal Project</b>		
7.	Guru memberikan intsruksi kegiatan penyusunan jadwal hsil dari desain perencanaan peserta didik	✓	
8.	Peserta didik mengeksplorasi desain pembelajaran dan menyusun menjadi jadwal project pada beberapakali pertemuan sesuai dengan instruksi	✓	

	guru		
	<b>Pelaksanaan Dan Monitoring Project</b>		
9.	Guru memberikan instruksi kegiatan pelaksanaan kepada peserta didik (lanjutan model pembelajaran)	✓	
10.	Peserta didik mengeksplorasi project sesuai intruksi guru (lanjutan model pembelajaran).	✓	
11.	Guru memonitoring peserta didik setiap pertemuan	✓	
	<b>Menguji Hasil (Presentasi Project)</b>		
12.	Guru mempersilahkan siswa untuk mempresentasikan hasil project	✓	
13.	Siswa mengkomunikasikan hasil project yang dikerjakan baik melalui tulisan atau disampaikan secara lisan di depan kelas	✓	
	<b>Evaluasi dan Refleksi</b>	✓	
14.	Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dengan melihat hasil presentasi peserta didik	✓	
15.	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran dan guru ikut serta menyimpulkan di akhir pembelajaran	✓	

## Lampiran 2

**LEMBAR OBSERVASI AWAL PEMBELAJARAN**

Pertemuan : Kedua (II)  
 Hari/tanggal :  
 Bahasan :Menulis Teks Laporan Hasil Observasi  
 Nama Guru : Riesty Safitry, S. Pd  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Indikator/Aspek Yang Diamati	Realisasi	
		Ya	Tidak
	<b>Pengenalan Masalah (Pertanyaan)</b>		
1.	Guru menyajikan bahan toipik diskusi pesert didik	✓	
2.	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati topic	✓	
3.	Peserta didik mengamati bahan yang disajikan oleh guru	✓	
4.	Peserta didik mencatat masalah-masalah yang ditemukan	✓	
	<b>Mendesain Perencanaan Project</b>		
5.	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendesain project dari masalah-masalah yang ditemukan hasil kegiatan pengamatan	✓	
6.	Peserta didik mendesain perencanaan project berdasarkan masalah yang ditemukan	✓	
	<b>Penyusunan Jadwal Project</b>		
7.	Guru memberikan intsruksi kegiatan penyusunan jadwal hasil dari desain perencanaan peserta didik	✓	
8.	Peserta didik mengeksplorasi desain pembelajaran dan menyusun menjadi jadwal project pada beberapakali pertemuan sesuai dengan instruksi	✓	

	guru		
	<b>Pelaksanaan Dan Monitoring Project</b>		
9.	Guru memberikan instruksi kegiatan pelaksanaan kepada peserta didik (lanjutan model pembelajaran)	✓	
10.	Peserta didik mengeksplorasi project sesuai intruksi guru (lanjutan model pembelajaran).	✓	
11.	Guru memonitoring peserta didik setiap pertemuan	✓	
	<b>Menguji Hasil (Presentasi Project)</b>		
12.	Guru mempersilahkan siswa untuk mempresentasikan hasil project	✓	
13.	Siswa mengkomunikasikan hasil project yang dikerjakan baik melalui tulisan atau disampaikan secara lisan di depan kelas	✓	
	<b>Evaluasi dan Refleksi</b>	✓	
14.	Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dengan melihat hasil presentasi peserta didik	✓	
15.	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran dan guru ikut serta menyimpulkan di akhir pembelajaran	✓	

## Lampiran 3

## TES KEMAMPUAN AWAL SISWA MENULIS TEKS

## LAPORAN HASIL OBSERVASI

Tabel Analisis Data Kemampuan Awal Siswa (Sumber Nurgiyantoro : 2016)

No	Nama Siswa	Komponen Penilaian				Hasil Nilai Skor Siswa x 100 Skor Maksimal	Keterangan			
		A1	A2	A3	A4		SB	B	C	K
1.	Ahmad Habas Aditya	15	19	15	19	68				✓
2.	Abdillah Fathani	19	20	15	14	68				✓
3.	Alvatir Akbar	19	19	15	18	71				✓
4.	Abraham Moses	20	20	19	19	78			✓	
5.	Alvi Yudadinata	20	20	19	19	78			✓	
6.	Anna Dwi Lestari Duha	20	20	16	20	76			✓	
7.	Arzia Muzira Kristeina	19	19	16	19	72				✓
8.	Ananda Sulistianingsih	20	20	18	19	72				✓
9.	Chelya Musaqena Putri	18	20	13	19	70				✓
10.	Chika Nadin Afrilia Pertiwi	17	19	18	19	76		✓		
11.	Della Indriyani	19	17	19	15	70				✓
12.	Endang Klara Putri	19	19	15	14	67				✓
13.	Faizah Azzahra Azwar	20	19	20	19	78			✓	
14.	Hamdan Yuwafi	17	18	17	17	71				✓
15.	Jose Pernando	17	20	18	16	71				✓
16.	Muhammad Fadhil	19	17	18	15	69				✓
17.	M. Damar Gumilang Adya	15	19	15	19	68				✓
18.	M. Thoriq Al-Faiz	19	19	16	17	71				✓
19.	Mischell Aisyifa Armstrong	20	17	18	15	70				✓
20.	Niken Aulia Febrianti	19	20	19	19	77			✓	
21.	Nadia Putri Rhamadhani	20	20	19	17	76			✓	
22.	Nyimas Fatimah	19	20	15	14	71				✓

	Azzahra									
23.	Putri Ningsih	19	20	15	14	68				✓
24.	Putri Noviyanti	18	20	18	15	71				✓
25.	Rafika Hani Malinda	19	20	15	17	71				✓
26.	Reyhana Fitria Siregar	20	17	20	15	72				✓
27.	Salwa Putri Talika	20	20	13	19	72				✓
28.	Virgya Yulmantrisyah. R	18	18	16	19	71				✓
29.	Queenza Adhiya	20	20	18	15	73				✓
30.	Yandri Addafi	19	20	17	17	73				✓
<b>Nilai Rata-Rata Siswa</b>		$\bar{X} = \frac{\sum x}{n} = \frac{2.159}{30} = 71,96$								

#### Lampiran 4

### TES KEMAMPUAN AKHIR SISWA MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI

Tabel Analisis Data Kemampuan Akhir Siswa (Sumber Nurgiyantoro : 2016)

No	Nama Siswa	Komponen Penilaian				Hasil Nilai Skor Siswa x 100 Skor Maksimal	Keterangan			
		A1	A2	A3	A4		SB	B	C	K
1.	Ahmad Habas Aditya	26	18	18	18	80			✓	
2.	Abdillah Fathani	24	19	20	19	82			✓	
3.	Alvatir Akbar	26	17	19	19	81			✓	
4.	Abraham Moses	27	18	18	18	81			✓	
5.	Alvi Yudadinata	23	20	20	20	83			✓	
6.	Anna Dwi Lestari Duha	28	19	19	19	85			✓	
7.	Arzia Muzira Kristeina	30	20	20	17	87		✓		
8.	Ananda Sulistianingsih	28	20	30	17	95	✓			
9.	Chelya Musaqena Putri	29	20	19	18	86		✓		
10.	Chika Nadin Afrilia Pertiwi	30	20	19	19	88		✓		
11.	Della Indriyani	30	20	28	15	93	✓			
12.	Endang Klara Putri	25	20	21	20	86		✓		
13.	Faizah Azzahra Azwar	30	20	19	18	87		✓		
14.	Hamdan Yuwafi	29	19	21	19	88		✓		
15.	Jose Pernando	24	19	19	18	80			✓	
16.	Muhammad Fadhil	28	19	28	13	88		✓		
17.	M. Damar Gumilang Adya	23	20	23	20	86		✓		
18.	M. Thoriq Al-Faiz	28	20	20	19	87		✓		
19.	Mischell Aisyifa Amstrong	30	20	27	15	92	✓			
20.	Niken Aulia Febrianti	29	20	19	18	86		✓		
21.	Nadia Putri	30	19	19	18	86		✓		

	Rhamadhani									
22.	Nyimas Fatimah Azzahra	23	20	18	20	83			✓	
23.	Putri Ningsih	28	20	19	19	86		✓		
24.	Putri Noviyanti	23	19	18	20	80			✓	
25.	Rafika Hani Malinda	28	20	19	19	86		✓		
26.	Reyhana Fitria Siregar	30	20	30	18	98	✓			
27.	Salwa Putri Talika	30	19	20	18	87		✓		
28.	Virgya Yulmantrisyah. R	26	20	19	19	84			✓	
29.	Queenza Adhiya	22	20	26	20	88		✓		
30.	Yanari Addafi	28	19	19	19	85		✓		
<b>Nilai Rata-Rata Siswa</b>		$\bar{X} = \frac{\sum x}{n} = \frac{2.584}{30} = \mathbf{86,13}$								

## Lampiran 5

### MODUL AJAR

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Nama Penyusun : Riesty Safitri, S. Pd	Alokasi Waktu : 4 x 40 ( 2 x Pertemuan)
Satuan Pendidikan : SMP N 6 Kota Jambi	Tahun Pelajaran : 2023
Kelas / Semester : VII/ Ganjil	Fase : D
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Elemen Mapel : Menulis
<p><b>Capaian Pembelajaran</b> : Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis.</p>	
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menulis teks laporan hasil observasi dengan memenuhi struktur teks laporan hasil observasi.</li> <li>2. Peserta didik mampu menulis teks laporan hasil observasi dengan memenuhi kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi.</li> </ol>	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan yang maha Esa dan berakhlak mulia</li> <li>2. Berkebinekaan global</li> <li>3. Bergotong royong</li> <li>4. Mandiri</li> <li>5. Bernalar kritis, dan Kreatif</li> </ol>	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku teks</li> <li>2. Papan tulis</li> <li>3. Lembar kerja peserta didik</li> <li>4. Gawai</li> <li>5. Laptop / Komputer PC</li> <li>6. Akses internet mendukung</li> </ol>	

<p><b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik cerdas istimewa berbakat: Mahir</li> <li>2. Peserta didik reguler: Cukup Mahir Peserta didik dengan hambatan belajar: Pendampingan</li> </ol>
<p><b>F. MODEL PEMBELAJARAN</b> Model Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> (PjBL). Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, dan penugasan.</p>

<b>KOMPONEN INTI</b>
<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>1.4.4 Peserta didik menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks laporan hasil observasi secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.</p>
<p><b>B. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selama proses pembelajaran, peserta didik akan memperoleh pengetahuan tentang langkah- langkah merangkum teks laporan hasil observasi dengan tepat.</li> <li>2. Setelah proses pembelajaran peserta didik akan memperoleh keterampilan tentang merencanakanmenulis teks laporan hasil observasi dengan baik.</li> <li>3. Setelah proses pembelajaran siswa akan memperoleh pengetahuan tentang langkah-langkahmenulis teks laporan hasil observasi.</li> <li>4. Setelah mempelajari kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menulis teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan struktur, penggunaan ciri kebahasaan, kata istilah, menggunakan ejaan, dan tanda baca dengan benar.</li> </ol>
<p><b>C. PEMAHAMAN BERMAKNA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami struktur teks laporan hasil obsevasi.</li> <li>2. Memahami kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi. Harapan setelah mempelajari teks laporan hasil observasi.</li> </ol>
<p><b>D. PERTANYAAN PEMANTIK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan apa itu teks laporan hasil observasi?</li> <li>2. Apa saja struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi?</li> <li>3. Apa manfaat dari teks laporan hasil observasi bagi kehidupan sehari-hari, Ananda?</li> </ol>
<p><b>E. PERSIAPAN PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik menyediakan media dan bahan ajar.</li> <li>2. Pendidik menyusun LKPD.</li> <li>3. Pendidik menyusun instrument assesmen yang digunakan.</li> </ol>

<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas ke dalam situasi belajar.</li> <li>2. Guru dan siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>3. Guru melakukan presensi</li> <li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>5. Guru memberi motivasi kepada siswa dengan cara memberikan nasihat melalui kata-kata.</li> <li>6. Guru melakukan apersepsi</li> <li>7. Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya tentang langkah-langkah menulis teks laporan hasil observasi.</li> <li>8. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>9. Guru menyampaikan lingkup penilaian</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>  <b>Menentukan Pertanyaan Mendasar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara individu, siswa mengamati materi mengenai langkah- langkah menulis teks laporan hasil observasi melalui gambar yang dibagikan guru (<b>mengamati</b>)</li> <li>2. Peserta didik berdiskusi bersama guru mengenai materi yang telah dibaca dan diamati (<b>mengumpulkan informasi</b>)</li> <li>3. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.</li> <li>4. Guru memberikan topik yang dapat dipilih oleh peserta didik sebagai bahan observasi dan peserta didik berdiskusi untuk menentukan masalah, penyebab dan solusi dari topik yang dipilih.</li> </ol>
<b>Menyusun Perencanaan Proyek</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memastikan semua peserta didik memahami apa yang harus dilakukan dan memiliki kelengkapan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan kegiatan observasi.</li> <li>2. Secara berkelompok, siswa berdiskusi mengenai rencana yang akan dilakukan dalam mengumpulkan informasi/data observasi.</li> </ol>
<b>Menyusun Jadwal Proyek</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dipandu guru untuk berdiskusi menyusun jadwal dimulainya dan selesainya kegiatan proyek yang akan dilaksanakan pada hari itu.</li> </ol>

<b>Memantau Siswa dan Kemajuan Proyek</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara individu, siswa menyusun teks laporan hasil observasi berdasarkan hasil temuan informasi/data investigasi.</li> <li>2. Guru memantau kegiatan setiap individu dalam kelompok dan melakukan penilaian proses.</li> <li>3. Peserta didik berkonsultasi jika memiliki kesulitan dalam mengerjakan proyek.</li> </ol>
<b>Penilaian Hasil</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara berkelompok, peserta didik mempresentasikan hasil investigasi dan tulisannya di depan kelas.</li> <li>2. Guru memberikan tanggapan atau umpan balik terhadap hasil presentasi peserta didik.</li> </ol>
<b>Evaluasi Proses dan Hasil Proyek</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berkumpul berdasarkan kelompoknya masing-masing dan mendiskusikan tentang hasil kerja (objek berupa tumbuhan dan isu lingkungan) sesuai dengan struktur dan kebahasaan teks hasil observasi.</li> <li>2. Masing-masing kelompok peserta didik mengevaluasi tugas/peran anggotanya.</li> <li>3. Pendidik memberikan penguatan terkait hasil diskusi peserta didik.</li> <li>4. Peserta didik dan pendidik saling bertanya jawab mengenai materi pembelajaran yang belum dimengerti</li> </ol>
<b>PENUTUP</b>	<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Guru Bersama Siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li> <li>2. Melakukan refleksi dan evaluasi terhadap kegiatan yang telah dilakukan.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan penilaian</li> <li>2. Memberikan tugas kepada siswa untuk tugas pada pertemuan selanjutnya (<b>Pertemuan Ke-2</b>).</li> <li>3. Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.</li> <li>4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa</li> </ol>

**F. ASESMEN**

1. Asesmen Formatif
2. Asesmen Sumatif

**G. LAMPIRAN**

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**H. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK**

- Lembar Kerja Peserta Didik
- E-Book, Buku Mata Pelajaran, Modul
- [Menelaah Struktur Teks Laporan Hasil Observasi - YouTube.](#)
- [Kaidah Kebahasaan Teks LHO - YouTube.](#)

**I. GLOSARIUM**

1. Teks laporan hasil observasi teks yang bertujuan memaparkan generalisasi hal/objek secara sistematis dan analitis dari sudut pandang keilmuan. Teks laporan hasil observasi berusahamerinci secara faktual dan objektif dengan bahasa lugas dan efektif.

**DAFTAR PUSTAKA**

1. Atmazaki. (2013). *Penilaian alternatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Padang*: UNP Press.
2. Hasriati, T, dkk. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud.
3. Kemendikbud. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas VII: buku siswa*. Jakarta: Kemedikbud.
4. Kemendikbud. (2018). *Materi penyegaran instruktur kurikulum 2013 SMP mata pelajaran bahasaIndonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
5. Mulyadi, Y, dkk. (2016). *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs kelas VII*. Bandung: Yrama Widya.
6. Sanjaya, W. (2014). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
7. Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
8. Wahono, dkk. (2016). *Mahir berbahasa Indonesia jilid 1 kelas VII SMP/MTs*. Jakarta: Erlangga.

Mengetahui,  
Kepala SMP N 6 Kota Jambi

Jambi,  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Bay Surau, M. Pd**

**Riesty Safitri, S.Pd**

**NIP. 196703011997031003**

## **BAHAN AJAR**

### 1. Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi

Menurut Kosasih (2014:43) teks laporan observasi tergolong kedalam jenis teks faktual. Teks tersebut bertujuan memaparkan informasi atau fakta-fakta mengenai suatu objek tertentu. Objek yang yang dimaksud bisa keadaan alam, perilaku sosial, kondisi budaya, benda dan sejenisnya. Cara pengumpulan faktanya dapat dilakukan dengan pengamatan biasa, wawancara ataupun penelitian lapangan dan laboratorium secara intensif. Dengan cara tersebut suatu objek dapat digambarkan dengan kata-kata secara jelas. Dengan demikian pembaca dapat memperoleh gambaran umum tentang suatu objek.

### 2. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi

Struktur teks laporan hasil observasi merupakan susunan untuk membuat kalimat hingga menjadi kalimat yang baik. Teks laporan hasil observasi memiliki 3 struktur teks diantaranya: definisi umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat. Kosasih (2014: 46) mengemukakan tentang struktur teks laporan observasi sebagai berikut:

- a. Definisi umum, menjelaskan objek yang diobservasi, baik itu tentang karakteristik, keberadaan, kebiasaan, pengelompokan, dan berbagai aspek lainnya.
- b. Deskripsi perbagian, menjelaskan aspek-aspek tertentu dari objek yang diobservasi.
- c. Deskripsi manfaat, menjelaskan kegunaan dari paparan tema yang dinyatakan sebelum

Kemendikbud (2013:189) menyatakan teks laporan hasil observasi terdiri atas definisi umum (pembukaan), deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat. Bagian definisi umum (pembukaan) berisi pengertian akan sesuatu yang dibahas. Deskripsi bagian berisi gambaran tentang sesuatu secara terinci, sementara itu, deskripsi manfaat merupakan bagian yang berisi manfaat atau

kegunaan. Struktur teks laporan hasil observasi disajikan secara urut dimulai dari pernyataan umum (klasifikasi) sampai aspek yang dilaporkan, ditulis secara urut, informatif dan lengkap, dalam penelitian laporan observasi tidak berisi kesimpulan. Struktur teks laporan hasil observasi dalam penelitian ini nantinya akan berupa struktur yang terdiri dari definisi umum, uraian bagian, dan uraian manfaat. Tulisan teks laporan hasil observasi tersebut nantinya akan berupa uraian-uraian yang berasal dari pengamatan siswa.

### 3. Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi

Unsur kebahasaan dalam penelitian merupakan suatu kaidah dalam tata bahasa. Kaidah yang dimaksud adalah hal-hal yang membangun sebuah bahasa atau kalimat. Dalam laporan observasi siswa dituntut untuk memahami unsur kebahasaan dari teks laporan hasil observasi yaitu kalimat efektif, kata baku, ejaan dan tanda baca. Kosasih (2014:49) mengemukakan, bahwa kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi adalah sebagai berikut:

- a. Banyak menggunakan kata benda atau peristiwa umum sebagai objek utama pemaparannya. Benda-benda yang dimaksud bisa berupa gunung, sungai, keadaan penduduk, peristiwa banjir, bencana alam, dan peristiwa budaya. Banyak menggunakan kata kerja material atau kata kerja yang menunjukkan tindakan suatu benda, binatang, manusia atau peristiwa. Contoh : melumpuhkan, membatasi, menunjukkan turuntangan.
- b. Menggunakan kopula, yakni kata adalah, merupakan, yaitu. Kata-kata itu digunakan dalam menjelaskan pengertian atau konsep.
- c. Banyak menggunakan kata menyatakan pengelompokan, perbedaan atau persamaan. Contoh , diklasifikasikan, dibedakan, digolongkan.
- d. Banyak menggunakan kata yang menggambarkan sifat atau perilaku benda, orang atau suatu keadaan. Contoh, berkumpul, memainkan, berbentuk.
- e. Banyak melepaskan kata mengatas namakan penulis (bersifat impersonal) seperti contoh, kata-kata saya, kami penulis, dan penulis.

## MEDIA PEMBELAJARAN

### ❖ Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis. Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif.

### ❖ Tujuan Pembelajaran

7.4.4 Peserta didik menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks laporan hasil observasi secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.

### ❖ Media Pembelajaran

1. Video pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi di YouTube.

Link YouTube: [\(35\)Menelaah Struktur Teks Laporan Hasil Observasi - YouTube](#)

The screenshot shows a YouTube video player with the title "Menelaah Struktur Teks Laporan Hasil Observasi" by the channel "Ruang Bahasa, id". The video content displays a slide titled "Contoh Teks LHO" (Example of LHO Text) with a yellow background and a honeycomb pattern. The slide contains a sample text about bees and their social structure, with red callouts identifying parts like "Definisi Umum" (General Definition) and "Definisi Khusus" (Specific Definition). The video player interface includes a search bar, a subscribe button, and a view count of 230.

2. Video pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi di YouTube. Link YouTube: [36\) Kaidah Kebahasaan Teks LHO - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=7pDyGjC3MM8).

The screenshot shows a YouTube video player with the title "menelaah kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi" by the channel "Ruang Bahasa, id". The video content displays a slide titled "Kaidah Kebahasaan Teks LHO" (Language Rules of LHO Text) with a corkboard background. The slide lists six rules in numbered boxes: 1. Penggunaan Kata Istilah, 2. Penggunaan Kalimat Definisi, 3. Penggunaan Kalimat Klasifikasi, 4. Penggunaan Imbuhan Asing, 5. Penggunaan Kalimat Efektif, and 6. Penggunaan EBI. The video player interface includes a search bar, a subscribe button, and a view count of 63.

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

### **MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI**

Nama Satuan Pendidikan : SMP N 6 Kota Jambi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik mampu menulis Teks Laporan Hasil Observasi melalui model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) menggunakan media gambar sesuai struktur teks dengan baik sesuai tahapan dan kebutuhannya.

Petunjuk Pengerjaan :

1. Amati media gambar yang kalian peroleh!
2. Berdasarkan panduan dari media gambar tersebut, susunlah sebuah teks laporan hasil observasi dengan ketentuan sebagai berikut.
3. Menyusun sesuai struktur teks laporan hasil observasi.
4. Ketentuan paragraf: 1 paragraf definisi umum, 2 paragraf deskripsi bagian, dan 1 paragraf penutup.
5. Memuat data dan fakta.
6. Memperhatikan penulisan tanda baca dan penulisan kata asing/ bahasa daerah.

#### **A. Instrumen Penilaian Soal Penelitian**

Pilihlah salah satu gambar yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya !

### Khasiat Buah Jeruk



Sumber:

<https://www.shutterstock.com/id/search/jeruk>

### Kebaiakan Mengonsumsi Buah Mangga



Sumber : <https://anteroaceh.com/news/10-manfaat-mengonsumsi-buah-mangga-bagi-kesehatan/index.html>

### Manfaat Tumbuhan Kelapa



Sumber : <https://www.halodoc.com/artikel/ini-7-manfaat-konsumsi-daging-buah-kelapa-untuk-buka-puasa>

### Menjaga Lingkungan Sekolah



Sumber : <https://berita.99.co/content-poster-lingkungan/>

## Lampiran 6

### Pedoman Penskoran Hasil Menulis Teks Laporan Hasil Observasi

(Sumber Burhan Nurgiyantoro : 2016)

No	Aspek Penilaian	Bobot	Kriteria Penilaian	Skor	Kategori
1.	Kualitas Isi (A1)	30	Topik yang dijelaskan saling berkaitan dengan pokok pembicaraan dan sangat jelas, bersifat informatif dan objektif, informasi disampaikan secara rinci, dan terdapat fakta yang mendukung tulisan tersebut.	23-30	BS
			Topik yang dijelaskan saling berkaitan dengan pokok pembicaraan, informasi yang disampaikan jelas, terdapat fakta yang mendukung.	22-26	B
			Topik yang dijelaskan kurang berkaitan dengan pokok pembicaraan, informasi yang disampaikan jelas, dan terdapat sedikit fakta yang mendukung tulisan tersebut.	17-21	C
			Topik yang dijelaskan tidak saling berkaitan dengan pokok pembicaraan, dan informasi yang disampaikan kurang jelas	13-16	K
2.	Struktur Teks (A2)		Struktur teks mengandung 3 aspek (definisi umum, definisi bagian, definisi manfaat), setiap aspek saling berkaitan dan tersusun dengan runtut.	19-20	BS
			Struktur teks mengandung 3 aspek (definisi umum, definisi bagian, definisi manfaat), namun tidak tersusun dengan runtut.	14-17	B
			Struktur teks mengandung 2 aspek dan saling berkaitan	10-13	C
			Struktur teks mengandung 2 aspek, tidak saling berkaitan dan tidak tersusun dengan runtut	7-9	K
3.	Kaidah Kebahasaan (A3)		Kaidah bahasa menggunakan kalimat yang tersusun dengan baik dan efektif, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, tidak ditemukan kata yang tidak baku.	23-30	BS
			Kaidah bahasa menggunakan kalimat yang tersusun dengan baik dan efektif, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, mengandung kurang dari 3 kata tidak baku.	22-26	B

			Kaidah bahasa menggunakan kalimat yang tersusun dengan baik namun kurang efektif, menggunakan bahasa Indonesia yang kurang baik dan benar, mengandung kurang dari 6 kata tidak baku.	17-21	C
			Kaidah bahasa menggunakan kalimat yang tidak tersusun dengan baik dan efektif, tidak menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, mengandung lebih dari 6 kata tidak baku.	13-16	K
4	Penggunaan Ejaan Kata, Huruf Kapital, Huruf Bercetak Miring, dan Tanda baca. (A4)		Terdapat kurang dari 5 kesalahan dalam menggunakan ejaan kata, huruf capital, huruf yang bercetak miring dan tanda baca.	19-20	BS
			Terdapat 6-8 kesalahan dalam menggunakan ejaan kata, huruf capital, huruf yang bercetak miring dan tanda baca.	14-17	B
			Terdapat 9-11 kesalahan dalam menggunakan ejaan kata, huruf capital, huruf yang bercetak miring dan tanda baca.	10-13	C
			Terdapat lebih dari 11 kesalahan dalam menggunakan ejaan kata, huruf capital, huruf yang bercetak miring dan tanda baca.	7-9	K

Keterangan:

BS : Baik Sekali

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

## Lampiran 7

## Berkas Surat Penelitian

	<p><b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI</b> UNIVERSITAS JAMBI <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> Kampus Pinang Masak Jl. Raya Jambi – Ma. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi Kode Pos. 36361, Telp. (0741)583453 Laman. <a href="http://www.fkip.unja.ac.id">www.fkip.unja.ac.id</a> Email. <a href="mailto:fkip@unja.ac.id">fkip@unja.ac.id</a></p>
<p>Nomor : <b>4391/UN21.3/KM.05.01/2022</b> <span style="float: right;">06 November 2023</span> Hal : <b>Permohonan Izin Penelitian.</b></p>	
<p><b>Yth. Kepala SMP Negeri 6 Kota Jambi</b> Jambi</p> <p>Dengan hormat,</p> <p>Dengan ini disampaikan kepada Saudara, bahwa mahasiswa FKIP Universitas Jambi atas nama :</p> <p>Nama : <b>FITA SEPTIANA ARYA</b> NIM : <b>P2A322004</b> Program Studi : <b>Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia</b> Jurusan : <b>Pendidikan Bahasa dan Sastra</b> Pembimbing Utama : <b>Dr. Drs. Hary Soedarto Harjono, M.Pd.</b> Pembimbing Pendamping : <b>Dr. Drs. Kamarudin, M.Pd.</b></p> <p>Mahasiswa yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian yang berjudul :  <b>“Implementasi Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Pada Siswa Kelas VII SMP”</b>.</p> <p>Sehubungan dengan itu, mohon perkenan Saudara memberikan izin penelitian yang akan dilaksanakan pada tanggal <b>28 Oktober s.d 28 November 2022</b>.</p> <p>Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p>	
<p>a.n. Dekan Wakil Dekan BAKSI, <b>Fita Septiana, Ph.D.</b> NIP. 198110232005012002</p> 	
	

## Lampiran 8

**Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian Dari  
SMP Negeri 6 Kota Jambi**



**PEMERINTAH KOTA JAMBI  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 6 KOTA JAMBI**



Alamat : Jl. H. Kamil Rt.21 Kel. Pasir Putih Kec. Jambi Selatan Telp. 572172  
NSS : 201106002006

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 070/401/SMPN. 6/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 6 Kota Jambi dengan ini menerangkan :

Nama : FITA SEPTIANA ARYA  
NIM : P2A322004  
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah melaksanakan penelitian pada SMP Negeri 6 Kota Jambi 28 Oktober 2023 s.d 28 November 2023 guna untuk menyusun Tesis berjudul "**Implementasi Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) Pada Siswa Kelas VII SMP**"

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Jambi  
Pada Tanggal : 4 Desember 2023

Kepala Sekolah,  
  
**Drs. Boy Surau, M.Pd**  
NIP. 19670301 199703 1 003

## Lampiran 9

## Nilai Kemampuan Awal Siswa Menulis Teks Laporan Hasil Observasi

## 1. Reyhana Fitria Siregar = 72 (C)

Lembar Kerja Siswa

Nama : Reyhana fitria siregar  
 Kelas : VII.B.  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia.

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya !

- Tumbuhan kelapa  
 (Deskripsi umum) Pohon kelapa bisa tumbuh dengan sangat tinggi yang tingginya bisa berbatang tinggi, yang tingginya bisa mencapai 3 meter. Buahnya tertutup sabut dan tempurung keras, dalamnya terdapat daging yang mengandung dan air. Kelapa adalah sebutan dari nama buah yang dihasilkan tumbuhan ini.
- (Deskripsi bagian) Tumbuhan ini diperkirakan berasal dari pesisir samudera Hindia disisi Asia, namun sekarang sudah menyebar luas diseluruh pantai tropika dunia. bagian-bagian dari tumbuhan ini adalah buah kelapa, batang, pelapah, dan akar. Buah kelapa terdiri dari kulit luar, sabut, tempurung, kulit daging, daging buah, air kelapa dan lembaga. Pohon kelapa atau pohon nyiur banyak terdapat dibagian tepi pantai.
- (Deskripsi manfaat) berdasarkan penelitian yang ada, kelapa diyakini bermanfaat untuk menyembuhkan penyakit seperti TBC, luka bernanah, wasir, disentri, dan kolera. Selain itu, buah kelapa bagus untuk mengobati keracunan, karena buah ini dapat menetralkan racun didalam tubuh kita dan dapat dijadikan sebagai makanan atau minuman. Para dokter gigi juga meyakini bahwa kelapa bisa mencegah gigi berlubang. Sedangkan batang pohonnya sangat bermanfaat untuk pembuatan jeruk, bungkus ketupat dan masih banyak lagi.

Catatan: - Ganti judul yang lebih menarik  
 - Perhatikan tanda baca dan ejaan bahasa yang baik  
 - Perhatikan tulisan pada setiap struktur teks

**Penilaian Awal Hasil Menulis Teks Laporan Hasil Observasi**

<b>No</b>	<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Bobot</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor</b>	<b>Kategori</b>
1.	Kualitas Isi (A1)	30	Topik yang dijelaskan saling berkaitan dengan pokok pembicaraan dan sangat jelas, bersifat informatif dan objektif, informasi disampaikan secara rinci, dan terdapat fakta yang mendukung tulisan tersebut.	20	B
2.	Struktur Teks (A2)	20	Struktur teks mengandung 3 aspek (definisi umum, definisi bagian, definisi manfaat), setiap aspek saling berkaitan dan tersusun dengan runtut.	17	B
3.	Kaidah Kebahasaan (A3)	30	Kaidah bahasa menggunakan kalimat yang tersusun dengan baik dan efektif, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, tidak ditemukan kata yang tidak baku.	20	B
4.	Penggunaan Ejaan Kata, Huruf Kapital, Huruf Bercetak Miring, dan Tanda baca. (A4)	20	Terdapat kurang dari 5 kesalahan dalam menggunakan ejaan kata, huruf capital, huruf yang bercetak miring dan tanda baca.	15	B
Jumlah nilai			72		

## 2. Ananda Sulistianingsih = 71 (C)

Catatan: - Zapisan kembali tulisannya  
- Perbaiki strukturnya  
- Ganti judul yang lebih menarik!

Lembar Kerja Siswa

Nama : Ananda Sulistianingsih  
Kelas : 7B  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya!

- Manfaat buah mangga

(Deskripsi umum) Pohon mangga termasuk tumbuhan tingkat tinggi yang struktur batangnya (habitus) termasuk kelompok arboreus, yaitu tumbuhan berkayu yang mempunyai tinggi batang lebih dari 5 m. mangga bisa mencapai tinggi 10-40 an

(Deskripsi bagian) mangga bakar tunggang yang bercabang-cabang, sangat panjang hingga bisa mencapai 6 m. akar cabang makin kebawah semakin sedikit, paling banyak akar cabang pada kedalaman lebih kurang 30-60 cm. Daun mangga berwarna hijau. Bunga mangga merupakan bunga memeluk. Daging buah jika masak berwarna merah jingga, kuning atau krem, berserat atau tidak, manis sampai masam dengan banyak air dan berbau kuat sampai lemah.

(Deskripsi manfaat) manfaat dari buah mangga sangat banyak, selain rasanya yang lezat dan bergizi tanaman mangga juga terdapat kandungan yang baik pada daun mangga yaitu mengandung senyawa organik Tarak Serol dan ekstrak etil asetat yang bersinergis dengan insulin Mengaktifasi sehingga dapat menurunkan gejala hiperglisemia.

**Penilaian Awal Hasil Menulis Teks Laporan Hasil Observasi**

<b>No</b>	<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Bobot</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor</b>	<b>Kategori</b>
1.	Kualitas Isi (A1)	30	Topik yang dijelaskan saling berkaitan dengan pokok pembicaraan dan sangat jelas, bersifat informatif dan objektif, informasi disampaikan secara rinci, dan terdapat fakta yang mendukung tulisan tersebut.	19	B
2.	Struktur Teks (A2)	20	Struktur teks mengandung 3 aspek (definisi umum, definisi bagian, definisi manfaat), setiap aspek saling berkaitan dan tersusun dengan runtut.	20	B
3.	Kaidah Kebahasaan (A3)	30	Kaidah bahasa menggunakan kalimat yang tersusun dengan baik dan efektif, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, tidak ditemukan kata yang tidak baku.	18	C
5.	Penggunaan Ejaan Kata, Huruf Kapital, Huruf Bercetak Miring, dan Tanda baca. (A4)	20	Terdapat kurang dari 5 kesalahan dalam menggunakan ejaan kata, huruf capital, huruf yang bercetak miring dan tanda baca.	14	B
Jumlah nilai			71		

## 3. Della Indriyani = 70 (K)

## Lembar Kerja Siswa

Nama : Della Indriyani-5  
 Kelas : VII.B  
 Mata Pelajaran : B. Indo

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya !

• Manfaat tanaman kelapa

(Deskripsi umum) pohon kelapa memiliki nama ilmiah <sup>C</sup>Cocos <sup>M</sup> nucifera. Termasuk anggota tunggah marga <sup>C</sup>cocos dari suku <sup>M</sup>Arecaceae atau aren-arenan. Pohon kelapa bisa tumbuh dengan ketinggian bisa mencapai 30m dan memiliki buah yang di sebut buah kelapa. Bagian buah kelapa tertutup sabut dan tempurung yang keras — Paragraf minimal 4-5 baris kalimat

(Definisi bagian) pohon kelapa banyak tumbuh di tepi pantai. Tumbuhan ini terdiri dari beberapa bagian diantaranya batang, perapah, buah kelapa dan akar. Ciri-ciri tumbuhan kelapa, batangnya ramping tegak dan tidak bercabang, daun berpelepah dengan sirip-sirip lidi yang menopang daun, dan akar berserabut kuat. Bagian buah kelapa terdiri atas kulit luar, sabut, tempurung, kulit daging, daging buah, lembaga dan air kelapa. Bagian buah inilah yang bisa di konsumsi

(Definisi Manfaat) Buah kelapa yang di hasilkan dapat di konsumsi sebagai makanan atau minuman. Berdasarkan hasil observasi ini bahwa buah kelapa memiliki banyak manfaat kesehatan. Buah kelapa dapat membantu proses penyembuhan luka bernanah, di sentri, kolera wasir, dan TBC — Paragraf 4-5 baris kalimat

Catatan : - Buat judul yang lebih menarik  
 - Perhatikan ejaan bahasa dan tanda baca  
 - Tambahkan lagi isi kalimat pada bagian paragraf struktur teks.

**Penilaian Awal Hasil Menulis Teks Laporan Hasil Observasi**

<b>No</b>	<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Bobot</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor</b>	<b>Kategori</b>
1.	Kualitas Isi (A1)	30	Topik yang dijelaskan saling berkaitan dengan pokok pembicaraan dan sangat jelas, bersifat informatif dan objektif, informasi disampaikan secara rinci, dan terdapat fakta yang mendukung tulisan tersebut.	19	C
2.	Struktur Teks (A2)	20	Struktur teks mengandung 3 aspek (definisi umum, definisi bagian, definisi manfaat), setiap aspek saling berkaitan dan tersusun dengan runtut.	17	B
3.	Kaidah Kebahasaan (A3)	30	Kaidah bahasa menggunakan kalimat yang tersusun dengan baik dan efektif, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, tidak ditemukan kata yang tidak baku.	19	C
6.	Penggunaan Ejaan Kata, Huruf Kapital, Huruf Bercetak Miring, dan Tanda baca. (A4)	20	Terdapat kurang dari 5 kesalahan dalam menggunakan ejaan kata, huruf capital, huruf yang bercetak miring dan tanda baca.	15	B
Jumlah nilai			70		

## 4. Mischell Aisyifa = 70 (K)

## Lembar Kerja Siswa

Nama : Mischell Aisyifa A

Kelas : VII B / 7 B

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya!

• Buah Jeruk yang bermanfaat

(Deskripsi umum) Jeruk manis atau Citrus merupakan jenis jeruk yang diduga berasal dari daerah antara India Tiongkok Selatan atau Asia Tenggara. Pohon jeruk ini memiliki daun berbau harum, pada bagian daun terdapat duri dengan bunga putih kekuning-kuningan dan buah bubat, pada ujungnya terdapat lekukan-lekukan, rasanya manis, kulit buahnya gampang dikupas.

(Deskripsi bagian) tumbuhan jeruk mempunyai ciri<sup>2</sup> rasanya yang manis, berbentuk bubat dan jika masak berwarna orange atau kekuningan-kuningan. Jeruk juga memiliki kandungan air yang cukup sangat banyak sehingga rasanya pun manis dan segar. Paragraf wawancara 4-r kalimat!

(Deskripsi manfaat) tumbuhan jeruk manis yaitu buah jeruk dapat dibuat sirup. Daunnya juga dapat dibuat sebagai pengharum makanan. Dan kandungan nutrisinya sangat banyak. Pada jeruk manis memiliki vitamin C, vitamin B1 yang bisa membantu menyehatkan kita.

Catatan:

- Buat judul yang menarik
- Buat alinea atau baris baru paragraf
- Perhatikan kembali struktur teks
- Perhatikan penggunaan Ejaan bahasa

**Penilaian Awal Hasil Menulis Teks Laporan Hasil Observasi**

<b>No</b>	<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Bobot</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor</b>	<b>Kategori</b>
1.	Kualitas Isi (A1)	30	Topik yang dijelaskan saling berkaitan dengan pokok pembicaraan dan sangat jelas, bersifat informatif dan objektif, informasi disampaikan secara rinci, dan terdapat fakta yang mendukung tulisan tersebut.	20	C
2.	Struktur Teks (A2)	20	Struktur teks mengandung 3 aspek (definisi umum, definisi bagian, definisi manfaat), setiap aspek saling berkaitan dan tersusun dengan runtut.	17	B
3.	Kaidah Kebahasaan (A3)	30	Kaidah bahasa menggunakan kalimat yang tersusun dengan baik dan efektif, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, tidak ditemukan kata yang tidak baku.	18	C
7.	Penggunaan Ejaan Kata, Huruf Kapital, Huruf Bercetak Miring, dan Tanda baca. (A4)	20	Terdapat kurang dari 5 kesalahan dalam menggunakan ejaan kata, huruf capital, huruf yang bercetak miring dan tanda baca.	15	B
Jumlah nilai			70		

## 5.M. Fadhil = 69 (K)

## Lembar Kerja Siswa

Nama : M. FADHIL  
 Kelas : VII B  
 Mata Pelajaran : B. Indo

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya!

Sampah

(Deskripsi umum) Sampah adalah sisa/buangan dari suatu produk atau barang yg sudah tidak digunakan lagi. atau yg kita buang setelah kita pakai. Sampah banyak sekali jenis ragam dan macamnya ya. ada sampah yg bisa didaur ulang atau tidak dan yg tidak bisa didaur ulang akan menjadi masalah bagi lingkungan kita

*[konjungsi Jangan di awal kalimat]*

(Deskripsi bagian) Jika sebagian sampah yg bisa didaur ulang ini tidak bisa dikelola dengan baik, maka bisa menimbulkan sejumlah dampak buruk. Salah satunya adalah dampak buruk bagi lingkungan. Apalagi kebanyakan dari kita mempunyai kebiasaan membuang sampah di selokan atau pun di sungai. makhluk seperti ikan, katak, dan vlar yg hidup di dalam air menjadi korbannya. Kualitas air yg buruk tidak hanya mengurangi makanan ikan tetapi juga bisa berujung pada kematian dan kepunahan. Penumpukan sampah di aliran air juga bisa memicu bencana alam seperti banjir

(Deskripsi manfaat) Sampah yg tidak bisa didaur ulang merupakan jenis sampah yg sulit terurai. Contohnya adalah bungkus plastik, botol minuman, kaca, kertas, serta logam. Jika tidak diolah dengan baik, maka sampah anorganik ini bisa menimbulkan dampak buruk bagi lingkungan.

*[Jangan di singkat]*

Catatan :- Buat Judul Yang menarik  
 - Perhatikan struktur teks  
 - Penggunaan bahasa yang baik  
 - Perhatikan tanda baca

**Penilaian Awal Hasil Menulis Teks Laporan Hasil Observasi**

<b>No</b>	<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Bobot</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor</b>	<b>Kategori</b>
1.	Kualitas Isi (A1)	30	Topik yang dijelaskan saling berkaitan dengan pokok pembicaraan dan sangat jelas, bersifat informatif dan objektif, informasi disampaikan secara rinci, dan terdapat fakta yang mendukung tulisan tersebut.	19	C
2.	Struktur Teks (A2)	20	Struktur teks mengandung 3 aspek (definisi umum, definisi bagian, definisi manfaat), setiap aspek saling berkaitan dan tersusun dengan runtut.	17	B
3.	Kaidah Kebahasaan (A3)	30	Kaidah bahasa menggunakan kalimat yang tersusun dengan baik dan efektif, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, tidak ditemukan kata yang tidak baku.	18	C
8.	Penggunaan Ejaan Kata, Huruf Kapital, Huruf Bercetak Miring, dan Tanda baca. (A4)	20	Terdapat kurang dari 5 kesalahan dalam menggunakan ejaan kata, huruf capital, huruf yang bercetak miring dan tanda baca.	15	B
Jumlah nilai				69	

## Lampiran 10

## Nilai Kemampuan Akhir Siswa Menulis Teks Laporan Hasil Observasi

## 1. Endang Klara Putri = 98 (SB)

Lembar Kerja Siswa

Nama : Endang Klara Putri  
Kelas : 7 B  
Mata Pelajaran : B. Indonesia

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya!

o Manfaat buah kelapa — Cari Judul yang berbeda!

(Deskripsi umum) Pohon kelapa juga sering disekeliling nyiru yang berbatang tinggi dengan ketinggian bisa mencapai 30 meter dan memiliki buah yang disebut buah kelapa. bagian buah kelapa tertutup sabut dan tempurung yang keras.

(Definisi Bagian) Pohon kelapa banyak sekali tumbuh di tepi pantai. Tumbuhan ini terdiri dari beberapa bagian diantaranya batang, pelepah, buah kelapa, dan akar. Ciri-ciri tumbuhan kelapa batangnya ramping tegak dan tidak bercabang, daun berpelepah dgn sirip-sirip rudi yang menopang daun, dan akar berserat kuat. bagian buah kelapa terdiri atas kulit luar, sabut, tempurung, kulit daging, daging buah.

\* lembaga dan air kelapa - bagian buah inilah yang bisa dikonsumsi  
↳ lanjungi Jombang

(Deskripsi manfaat) Buah kelapa dapat membantu proses penyembuhan luka bernanah, disentri, kolera, wasir, dan TBC. — Paragraf di tulis minimal 7-8 baris

Catatan : - Perhatikan isi tulisan pada setiap struktur teks  
- Perhatikan lambang tanda baca dan unsur bahasa yang baik

**Penilaian Akhir Hasil Menulis Teks Laporan Hasil Observasi**

<b>No</b>	<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Bobot</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor</b>	<b>Kategori</b>
1.	Kualitas Isi (A1)	30	Topik yang dijelaskan saling berkaitan dengan pokok pembicaraan dan sangat jelas, bersifat informatif dan objektif, informasi disampaikan secara rinci, dan terdapat fakta yang mendukung tulisan tersebut.	30	SB
2.	Struktur Teks (A2)	20	Struktur teks mengandung 3 aspek (definisi umum, definisi bagian, definisi manfaat), setiap aspek saling berkaitan dan tersusun dengan runtut.	20	SB
3.	Kaidah Kebahasaan (A3)	30	Kaidah bahasa menggunakan kalimat yang tersusun dengan baik dan efektif, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, tidak ditemukan kata yang tidak baku.	30	SB
9.	Penggunaan Ejaan Kata, Huruf Kapital, Huruf Bercetak Miring, dan Tanda baca. (A4)	20	Terdapat kurang dari 5 kesalahan dalam menggunakan ejaan kata, huruf capital, huruf yang bercetak miring dan tanda baca.	18	B
Jumlah nilai			98		

## 2. Ananda Sulis Tianingsih = 95 (SB)

Lembar Kerja Siswa

Nama : Ananda Sulis Tianingsih  
 Kelas : 7B  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya !

• Manfaat Buah mangga yang Bagus untuk tubuh

(Deskripsi umum) Pohon mangga termasuk tumbuhan tingkat tinggi yang struktur batangnya (habitus) termasuk kelompok Arboreus, yaitu tumbuhan berkayu yang mempunyai tinggi batang lebih dari 5m. mangga bisa mencapai tinggi 10-40 m. Pohon mangga bisa tumbuh besar, hingga dapat mencapai tinggi 40 m atau lebih. kulit batangnya tebal dan kasar dengan banyak celah-celah kecil dan Sisik-sisik bekas tangkai daun.

(Deskripsi bagian) mangga berakar tunggang yang bercabang-cabang. Sangat Panjang hingga bisa mencapai 6m. akar cabang makin kebawah semakin sedikit, paling banyak akar cabang pada kedalaman lebih kurang 30-60 cm. Daun mangga berwarna hijau. Bunga mangga merupakan bunga majemuk yang berkarang dalam malai bercabang banyak di ujung ranting. karangan bunga biasanya berbulu, tetapi sebagian ada juga yang gundul, kuning kehijauan, sampai 40 cm panjangnya. Panjang buah kira-kira 2.5-30 cm. Pada bagian ujung buah, ada bagian yang tuncing yang disebut Paruh. Di atas Paruh ada bagian yang membengkok yang di sebut sinus, yang di lanjutkan ke bagian perut. Daging buah jika masak berwarna merah jingga, kuning atau krem, berserat atau tidak, manis sampai masam dengan banyak air dan berbau kuat sampai lemah.

Tampilkan Alnus akan beric baru pada setiap Paruh

**Penilaian Akhir Hasil Menulis Teks Laporan Hasil Observasi**

<b>No</b>	<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Bobot</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor</b>	<b>Kategori</b>
1.	Kualitas Isi (A1)	30	Topik yang dijelaskan saling berkaitan dengan pokok pembicaraan dan sangat jelas, bersifat informatif dan objektif, informasi disampaikan secara rinci, dan terdapat fakta yang mendukung tulisan tersebut.	28	SB
2.	Struktur Teks (A2)	20	Struktur teks mengandung 3 aspek (definisi umum, definisi bagian, definisi manfaat), setiap aspek saling berkaitan dan tersusun dengan runtut.	20	SB
3.	Kaidah Kebahasaan (A3)	30	Kaidah bahasa menggunakan kalimat yang tersusun dengan baik dan efektif, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, tidak ditemukan kata yang tidak baku.	30	SB
10.	Penggunaan Ejaan Kata, Huruf Kapital, Huruf Bercetak Miring, dan Tanda baca. (A4)	20	Terdapat kurang dari 5 kesalahan dalam menggunakan ejaan kata, huruf capital, huruf yang bercetak miring dan tanda baca.	17	B
Jumlah nilai				95	

## 3. Della Indriyani = 93 (SB)

## Lembar Kerja Siswa

Nama : Della Indriyani . S  
 Kelas : VII . B  
 Mata Pelajaran : B . Indo

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya !

• Tumbuhan kelapa yang banyak bermanfaat  
 (Deskripsi umum) Pohon kelapa memiliki nama ilmiah *Cocos nucifera*. Termasuk anggota tunggal marga *cocos* dari suku *Arecaceae* atau aren-arenan. Pohon kelapa juga sering disebut pohon nyiur yang berbatang tinggi dengan ketinggian bisa mencapai 30m dan memiliki buah yang disebut buah kelapa. Bagian buah kelapa tertutup sabut dan tempurung yang keras. Bagian buahnya terdiri dari daging buah dan air serta bisa di parut untuk mendapatkan santan. Pohon kelapa termasuk tumbuhan serba guna. Hal ini karena semua bagian dari pohon kelapa dapat dimanfaatkan manusia. Pohon kelapa awalnya di perkenalkan berasal dari pesisir Samudra Hindia yang kini sudah di temui secara luas dikawasan pantai atau tempat beriklim tropis

(Definisi Bagian) Pohon kelapa banyak tumbuh di tepi pantai. Tumbuhan ini terdiri dari beberapa bagian diantaranya batang, pelepah, buah kelapa dan akar. Ciri-ciri tumbuhan kelapa batangnya ramping tegak dan tidak bercabang daun berpelepah dengan sirip<sup>2</sup> lidi yang menopang daun dan akar berserabut kuat. Bagian buah kelapa terdiri atas kulit luar, sabut, tempurung, kulit daging, daging buah, lembaga, dan air kelapa. Bagian buah inilah yang bisa di konsumsi.

(Definisi manfaat) Buah kelapa yang dihasilkan dapat di konsumsi sebagai makanan atau minuman. Berdasarkan hasil observasi ini buah buah kelapa memiliki banyak manfaat kesehatan. Buah kelapa dapat membantu proses penyembuhan luka bernanah, di sentri, kolera, wajit dan TBC. Air dalam buah kelapa dapat dikonsumsi sebagai penawar keracunan lantaran sifat kandungannya yang menetralkan racun dalam tubuh. mengonsumsi buah kelapa menurut Para dokter gigi dapat mencegah gigi berlubang.

Perhatikan lagi tanda baca  
 Rangkaian kalimat yang  
 baik yah ..

**Penilaian Akhir Hasil Menulis Teks Laporan Hasil Observasi**

<b>No</b>	<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Bobot</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor</b>	<b>Kategori</b>
1.	Kualitas Isi (A1)	30	Topik yang dijelaskan saling berkaitan dengan pokok pembicaraan dan sangat jelas, bersifat informatif dan objektif, informasi disampaikan secara rinci, dan terdapat fakta yang mendukung tulisan tersebut.	30	SB
2.	Struktur Teks (A2)	20	Struktur teks mengandung 3 aspek (definisi umum, definisi bagian, definisi manfaat), setiap aspek saling berkaitan dan tersusun dengan runtut.	20	SB
3.	Kaidah Kebahasaan (A3)	30	Kaidah bahasa menggunakan kalimat yang tersusun dengan baik dan efektif, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, tidak ditemukan kata yang tidak baku.	28	SB
11.	Penggunaan Ejaan Kata, Huruf Kapital, Huruf Bercetak Miring, dan Tanda baca. (A4)	20	Terdapat kurang dari 5 kesalahan dalam menggunakan ejaan kata, huruf capital, huruf yang bercetak miring dan tanda baca.	15	B
Jumlah nilai			93		

## 4. Miscell Aisyifa = 92 (SB)

## Lembar Kerja Siswa

Nama : Mischeu Aisyifa A

Kelas : VIII / 7B

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya!

• Tumbuhan Jeruk yang Berkhasiat

(Deskripsi Umum) Jeruk manis atau Citrus X Sinensis merupakan jenis jeruk yang diduga berasal dari daerah antara India Tiongkok Selatan atau Asia Tenggara. Pohon jeruk ini memiliki daun bersayar berbau harum, pada bagian ketiak daun terdapat duri dengan Duga putih keuning-kuningan dan buah bulat, pada ujungnya terdapat lekukan-lekukan, rasanya manis, kulit buahnya <sup>sukar</sup> dikupas. Jeruk manis berbunga 2 kali setahun, yaitu Bulan Agustus dan November sampai Desember <sup>(titik)</sup> di Indonesia jeruk manis tumbuh baik di daerah pegunungan sampai ketinggian 1000m di atas permukaan laut Pekarangannya yang dangkal, sehingga harus ditaram di tanah yang subur.

(Deskripsi bagian) Ciri-ciri tumbuhan jeruk manis ialah biasanya memiliki ciri khusus berupa bagian bawah yang cenderung berbentuk cekung atau lumpang. Bentuk ini menandakan bahwa jeruk memiliki kandungan air yang cukup sehingga rasanya pun manis dan segar.

Kurangya isi pada deskripsi bagian dan fatal perbaikannya bahasa yang baik!

(Deskripsi Manfaat) tumbuhan jeruk manis yaitu buah jeruk dapat dibuat sirup, daunnya dapat disuling dan menghasilkan minyak yang harum baunya, Sementara biji dapat dibuat sebagai bahan sabun titik jeruk manis memiliki berbagai macam manfaat yang sangat berpengaruh bagi kesehatan manusia yaitu mengobati sakit Jantung serta menurunkan kolesterol. Kandungan nutrisi pada jeruk manis yaitu memiliki vitamin C 53,2 MG per 100 gram serta serat dengan pektin dan folat serta vitamin B1 yang bisa membantu kesehatan pada tubuh manusia.

**Penilaian Akhir Hasil Menulis Teks Laporan Hasil Observasi**

<b>No</b>	<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Bobot</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor</b>	<b>Kategori</b>
1.	Kualitas Isi (A1)	30	Topik yang dijelaskan saling berkaitan dengan pokok pembicaraan dan sangat jelas, bersifat informatif dan objektif, informasi disampaikan secara rinci, dan terdapat fakta yang mendukung tulisan tersebut.	30	SB
2.	Struktur Teks (A2)	20	Struktur teks mengandung 3 aspek (definisi umum, definisi bagian, definisi manfaat), setiap aspek saling berkaitan dan tersusun dengan runtut.	20	SB
3.	Kaidah Kebahasaan (A3)	30	Kaidah bahasa menggunakan kalimat yang tersusun dengan baik dan efektif, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, tidak ditemukan kata yang tidak baku.	27	SB
12.	Penggunaan Ejaan Kata, Huruf Kapital, Huruf Bercetak Miring, dan Tanda baca. (A4)	20	Terdapat kurang dari 5 kesalahan dalam menggunakan ejaan kata, huruf capital, huruf yang bercetak miring dan tanda baca.	15	B
Jumlah nilai			92		

## 5.M. Fadhil = 88 (SB)

Lembar Kerja Siswa

Nama : M. Fadhil  
 Kelas : VIII B  
 Mata Pelajaran : Biologi

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya!

- Dampak baik dan buruk sampah.

(Deskripsi umum) Sampah merupakan sisa bagian dari suatu produk atau barang yg sudah tidak digunakan lagi. Berdasarkan jenisnya, sampah dibagi menjadi sampah organik yg bisa terurai dan sampah anorganik yg sulit terurai. Sampah yg tidak bisa terurai atau sampah anorganik merupakan masalah bagi lingkungan. Hal tersebut karna sampah ini sulit terurai oleh pengurai sehingga bertahun-tahun bisa bertahun-tahun, bahkan hingga ribuan tahun.

(Deskripsi bagian) Jika sampah anorganik ini tidak diolah dengan baik, maka bisa menimbulkan sejumlah dampak buruk. Salah <sup>satunya</sup> adalah dampak buruk bagi lingkungan. apalagi rata-rata masyarakat memiliki kebiasaan membuang sampah di selokan atau di sungai. Padahal, sampah-sampah tersebut dapat menyebabkan pencemaran pada ekosistem sungai. makhluk seperti ikan yg hidup di air menjadi korban. kualitas air yg buruk tidak hanya mengurangi makanan ikan tetapi juga bisa berujung kematian dan kepunahan. Penumpukan sampah di aliran air juga bisa memicu bencana alam sebagai banjir.

(Deskripsi manfaat) Sampah anorganik merupakan jenis sampah yg sulit terurai. Contohnya adalah bungkus plastik, botol minuman, kaca, kertas, serta logam. Jika tidak dikelola dengan baik, maka sampah anorganik ini bisa menimbulkan dampak buruk bagi lingkungan. Paragraf minimal 4-5 paragraf

Catatan:

- Perhatikan isi kalimat pada struktur teks
- Rapiakan tulisannya yah.

**Penilaian Akhir Hasil Menulis Teks Laporan Hasil Observasi**

<b>No</b>	<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Bobot</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor</b>	<b>Kategori</b>
1.	Kualitas Isi (A1)	30	Topik yang dijelaskan saling berkaitan dengan pokok pembicaraan dan sangat jelas, bersifat informatif dan objektif, informasi disampaikan secara rinci, dan terdapat fakta yang mendukung tulisan tersebut.	28	SB
2.	Struktur Teks (A2)	20	Struktur teks mengandung 3 aspek (definisi umum, definisi bagian, definisi manfaat), setiap aspek saling berkaitan dan tersusun dengan runtut.	19	SB
3.	Kaidah Kebahasaan (A3)	30	Kaidah bahasa menggunakan kalimat yang tersusun dengan baik dan efektif, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, tidak ditemukan kata yang tidak baku.	28	SB
13.	Penggunaan Ejaan Kata, Huruf Kapital, Huruf Bercetak Miring, dan Tanda baca. (A4)	20	Terdapat kurang dari 5 kesalahan dalam menggunakan ejaan kata, huruf capital, huruf yang bercetak miring dan tanda baca.	13	C
Jumlah nilai			88		

## Tulisan Siswa Lainnya Pada Kemampuan Hasil Akhir

### 1. Ahmad Habas Aditya = 80 ( C )

Lembar Kerja Siswa

Nama : Ahmad Habas Aditya  
 Kelas : 7b  
 Mata Pelajaran : B-Uda

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya !

- Dampak sampah di Sungai

(Deskripsi umum) Sungai masih dijadikan sebagai tempat pembuangan sampah aneka jenis oleh masyarakat. Bungkusan plastik, kardus, perabot rumah tangga yang sudah tidak terpakai, elektronik, barang-barang dari karet, hingga paku-paku. Koragant minimal 4-5 baris

(Deskripsi bagian) penumpukan berbagai material buangan tersebut membuat aliran sungai semakin lambat. Semua benda diatasnya menumpuk tidak dapat mengalir ke hilir karena semakin banyak. Pemandangan jadi tidak asri lagi. Air Sungai seharusnya jernih, atau keruh karena kandungan material di atasnya. Sungai justru menjadi daratan, karena airnya tidak tampak lagi. Semua material buangan masyarakat di aliran sungai bisa menepi setiap saat air. Tapi kini bahkan di tengah penumpukan tersebut, selain pemandangan yang tidak asri bau menyengat tidak dapat dihindari.

(Deskripsi manfaat) Sungai yang tidak bersih seperti ini jadi sumber penyebab penyakit seperti demam berdarah. Sebab jadi tempat nyamuk yang bisa menularkan penyakit dari satu orang ke orang lain. Selain itu, menyebabkan air tanah disekitar tercemar limbah-limbah di sungai lama-lama akan larut berubana wadahnya mengandung bahan kimia. Pada akhirnya akan masuk ke dalam tanah dan mencemari sumber sekitar.

## 2. Abdillah Pathani = 82 ( C )

Lembar Kerja Siswa

Nama : Abdillah Pathani  
 Kelas : 9b  
 Mata Pelajaran : b. Indo

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya !

kebersihan Nomor 1 untuk rumah

< Deskripsi umum > jalan kompleks sekitar perumahan sulit sekali bersih dari sampah. Apa saja jenisnya bisa organik. Baik berasal dari warga sekitar atau orang lain pengguna jalan. Selain itu juga daun kering dari pohon-pohon besar menambah kondisi makin tampak kotor. Setiap rumah menyediakan tong sampah untuk tempat penampungan. Harusnya ini bisa dimanfaatkan para pengguna jalan. Tetapi pengguna jalan tidak semua berjalan kaki atau bersepeda melainkan menggunakan motor atau mobil.

< Deskripsi bagian > Sehingga pada saat akan membuang limbah seperti bungkus makanan, minuman, tisu, kertas hanya dilempar keatas. Padahal jalanan bukan tempat penampungan limbah. Meski arah pembuangan ke tepi jalan tetap saja mengganggu keastrian. Jalan kompleks tidak menggunakan jasa tenaga kebersihan. Kurang kesadaran masyarakat sendiri untuk menyayanya. Ini dilakukan setiap pagi hari untuk membersihkan jalanan dari kotoran berupa daun kering dan limbah dari pengguna jalan.

< Deskripsi manfaat/dampak > Sebenarnya kondisi ini merugikan masyarakat. Tetapi karena tidak ada yang bisa dimintai pertanggungjawaban, maka dianggap biasa. Jadi resiko bagi penghuni kompleks sekaligus tanggung jawab untuk membersihkan. Tetapi saat siang hari kondisi kembali kotor karena sebab yang sama. Berontongnya sampah tidak mengendap dalam waktu lama sehingga tidak mengundang binatang-binatang pengotor.

Perhatikan lagi uraian bahasa dan isi pada bagian struktur teks ya.

## 3. Alvatir Akbar = 81 ( C )

## Lembar Kerja Siswa

Nama : ALVATIR AKBAR  
 Kelas : VII (B)  
 Mata Pelajaran : B. Indo

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya !

• menjaga kebersihan jalan di lingkungan rumah  
 (Deskripsi umum) Jalan kompleks sekitar perumahan sulit sekali bersih dari sampah. Apa saja jenisnya bisa organik bisa anorganik. Baik berasal dari warga sekitar lorong lain pengguna jalan. Selden itu juga daun kering dari pohon-pohon besar menambah kondisi makin empuk kotor. Setiap rumah menyediakan tong sampah untuk empat penampungan. Harusnya ini bisa dimanfaatkan para pengguna jalan. Tetapi pengguna jalan tidak semua beridlan kaki/bersepeda melainkan menggunakan motor/mobil.

(Deskripsi bagian) Sehingga pada saat akan membuang limbah seperti bungkus makanan, minuman, busu, kereas hanya dilempar keluar. Padahal jalanan bukan tempat penampungan limbah. meski arah pembuangan ke tepi jalan tetap saja mengganggu keastian. Jalan kompleks tidak menggunakan jasa tenaga kebersihan hanya kesadaran masyarakat sendiri untuk menyapunya. ini di lakukan setiap pagi hari untuk membersihkan jalanan dari kotoran berupa daun kering dan limbah dari pengguna jalan.

(Deskripsi manfaat/dampak) sebenarnya kondisi ini merugikan masyarakat. Tetapi karena tidak ada yg bisa dimin ta pertanggung jawaban, maka di aneap bisa. jadi resiko bagi penghuni kompleks sekalipun tanggung jawab untuk membersihkan. tetapi saat siang hari kondisi kembali kota karena sebab yang sama. beruntunnya sampah tidak mengendap dalam waktu lama sehingga tidak mengundang binatang pengurai.

Perhatikan tulisan dan tanda baca yah dan patikan tulisannya

## 4. Abraham Moses = 81 ( C )

Lembar Kerja Siswa

Nama : Abraham Moses

Kelas : VII B

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya !

Menjaga Lingkungan Sekolah dari Sampah

(Deskripsi umum) Lingkungan sekolah seharusnya di jaga dengan baik dari sampah dan kotoran apapun sejenisny. <sup>kalimat</sup> Sampah di sekolah paling banyak berupa kertas, bungkus makanan botol minum, sisa alat tulis yang habis. setiap kelas memiliki tempat penampung sementara, sisa alat tulis yang habis. setiap kelas memiliki tempat penampung sementara diletak ~~di~~ di sudut depan. tapi kebanyakan diletakan di depan kelas.

(Deskripsi bagian) Sampah yang terlebar di sekolah seharusnya dibuang di tempat penampungan Sampah berupa brangng dilapisin dengan plastik POLYbag. Saat membuang ke tempat penampungan utama cukup di ambil plastik POLYbag. kotoran didalam tidak akan berceceran.

(Deskripsi manfaat) Sampah di lingkungan sekolah lebih kering, kebanyakan berupa anorganik yaitu yang tidak dapat langsung terurai. <sup>kalimat</sup> tidak mengunang lalat atau Binatang lain datang dan mengacak-acak. <sup>kalimat</sup> namun kita harus selalu menjaga lingkungan kebersihan agar kegiatan belajar juga menyenangkan tanpa terganggu bau busuk dan pemandangan kotor dari sampah serta bunglah sampah pada tempatny, agar lingkungan sekolah kita terjaga dari penyakit.

Perhatikan lagi isi fuusanuffa yah. Dan Bisan bahasa yang baik.

## 5. Anna Dwi Lestari Duha (b)

## Lembar Kerja Siswa

Nama : Anna Dwi Lestari Duha

Kelas : 7B

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya !

- Manfaat Buah Jeruk Nipis

(Deskripsi umum) Jeruk nipis merupakan jenis tumbuhan yang masuk ke dalam suku jeruk-jerukan, terbesar di Asia dan Amerika tengah yang dikenal juga sebagai jeruk pecel. Pohon jeruk nipis dapat mencapai tinggi 3 sampai 6 m bercabang banyak dan bunga kecil, putih berbau harum. Mengandung banyak minyak atsiri titik daging buah berwarna putih kehijauan, sangat asam, mengandung banyak vitamin C dan asam sitrat titik di Indonesia dapat hidup di dataran rendah yang terkena sinar matahari langsung.

Paragraf ditulis 4-5 kalimat dan perhatikan kembali struktur

(Deskripsi bagian) ciri-ciri tumbuhan jeruk nipis yaitu memiliki bentuk bulat atau lonjong, berwarna hijau dan juga kekuningan bijinya berbentuk bulat oval, serta memiliki rasa asam atau tidak manis

(Deskripsi manfaat) adapun manfaat tumbuhan jeruk nipis yaitu bisa berguna bagi kesehatan dan kecantikan yaitu bisa mengatasi ambeien, amandel, sakit gigi, batu bau badan, demam, jerawat, radang tenggorokan, demam atau panas serta moloch

## 6. Arzia Muzira = 87 (B)

## Lembar Kerja Siswa

Nama : Arzia Muzira K.  
 Kelas : VII. B  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia.

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya !

Tanaman Jeruk yang bagus untuk kesehatan

Jeruk atau limau adalah tanaman buah tahunan yang berasal dari Asia Tenggara dengan buah yang rasanya masam dan segar. Rasa masam berasal dari kandungan asam sitrat yang ada pada jeruk.  
 ↳ Paragraf minimal 4-5 kalimat

Jeruk manis memiliki ciri-ciri warna kematangan kuning kehijauan, jika belum matang jeruk manis memiliki berwarna hijau memiliki wafat uluk tipis, daging tebal berwarna kuning atau jingga dan biji jarang. Buah jeruk juga memiliki berbagai macam jenis yang berbagai macam pula khasiat dan tekstur serta rasanya. Ada rasa yang asam dan juga ada yang tidak berasa atau hambar.

Ada berbagai macam manfaat dari jeruk yaitu secara umum jeruk dapat mencegah kanker, menjaga kesehatan pencernaan, meningkatkan imunitas, menjaga kesehatan sistem pencernaan, dan masih banyak manfaat lainnya. Oleh karena itu mengonsumsi jeruk sangat baik untuk kesehatan tubuh kita.

## 7. Alvi Yudadinata = 83 ( C )

## Lembar Kerja Siswa

Nama : Alvi Yudadinata

Kelas : VII-B

Mata Pelajaran : B. Indonesia

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya !

- Tumbuhan kelapa yang bagus untuk manusia

Deskripsi umum - Pohon kelapa termasuk tumbuhan serba guna. Hal ini karena semua bagian dari pohon kelapa dapat dimanfaatkan manusia. Pohon kelapa awalnya diperkirakan berasal dari pesisir Samudra Hindia yang kini sudah ditemui secara luas di kawasan pantai atau tempat beriklim tropis. Pohon kelapa memiliki nama ilmiah *Cocos nucifera*. Termasuk anggota tunggal marga *Cocos* dari suku *Arecaceae* atau *Aren-arenan*.

Deskripsi bagian-bagian buah kelapa terdiri atas kulit luar, sabut, tempurung, kulit daging, daging buah, lembaga, dan air kelapa. Bagian buah inilah yang bisa dikonsumsi. Tumbuhan kelapa bisa mencapai umur 100 tahun dengan usia produktif 30 tahun. Selama itu pula pohon kelapa dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan manusia. Semua bagian tanaman kelapa dapat dimanfaatkan bagi kehidupan manusia, karenanya pohon kelapa disebut pula pokok serba guna.

Deskripsi manfaat - buah kelapa dapat membantu proses penyembuhan luka bernanah, disentri, kolera, wasir, dan TBC. Air dalam buah kelapa dapat dikonsumsi sebagai penawar keracunan lantaran sifat kandungannya yang menetralkan racun dalam tubuh. Bagian daunnya dapat dirangkai menjadi hiasan janur untuk dekorasi pernikahan adat atau diangam menjadi ketupat. Daun kelapa yang sudah kering juga dapat dijadikan produk kerajinan seperti kipas, sandal, topi, tas dan keranjang. Bagian tulang daun dimanfaatkan sebagai bahan baku sapu lidi.

Perhatikan lagi penggunaan bahasa dan tanda baca yang baik yah.

## 8. Chelya Musaqena Putri = 86 (B)

Lembar Kerja Siswa

Nama : CHEYLA Musaqena Putri  
 Kelas : VII B  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya !

- Kegunaan buah jeruk bagi tubuh manusia

(Deskripsi: umum) jeruk adalah buah yang termasuk dalam keluarga Citrus. Buah jeruk sendiri berasal dari daerah di China selatan, India dan Myanmar. Saat ini, tanaman jeruk merupakan tanaman yg paling banyak dibudidayakan di seluruh dunia. Perhatikan pemilihan kata bahasa yang baik

(Deskripsi: bagian) jeruk sendiri ada banyak sekali, masing-masing dengan ciri khas tersendiri. Selain berbeda dalam rasa, buah jeruk sangat berbeda dalam bentuk dan warna buahnya. Sebagian besar spesies jeruk memiliki kandungan vitamin C yang cukup tinggi. Vitamin ini sangat bagus untuk mendukung kekebalan tubuh dan menjaga sistem kekebalan tubuh yang lebih kuat.

(Deskripsi: manfaat) selain itu jeruk juga masih mengandung berbagai vitamin dan antioksidan yang sangat baik untuk dikonsumsi. Selain manfaat kesehatannya, jeruk sering digunakan untuk membuat berbagai makanan lezat dan minuman yang menyegarkan. Maka tak heran jika buah ini sering dijadikan bahan dalam berbagai olahan makanan dan minuman.

## 9. Chika Nadia Afrilia Pertiwi = 88 (B)

### Lembar Kerja Siswa

Nama : Chika Nadia Afrilia Pertiwi  
 Kelas : VII B  
 Mata Pelajaran : B. Indo

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya!

#### • Kegunaan buah mangga

(Deskripsi umum) Pohon mangga termasuk tumbuhan tingkat tinggi yang struktur batangnya (Habitus) termasuk kelompok arborius, yaitu tumbuhan berkayu yang mempunyai tinggi batang lebih dari 5 cm. Mangga bisa mencapai tinggi 10-40 cm. Pohon mangga bisa tumbuh besar, hingga dapat mencapai tinggi 40 m atau lebih. Kulit batangnya tebal dan kasar dengan banyak celah-celah kecil dan sisik-sisik besar tangkai daun.

(Deskripsi bagian) <sup>MV</sup> Mangga berakar tunggang yang bercabang-cabang, sangat panjang hingga bisa mencapai 6 m. Akar cabang muncul ke bawah semakin sedikit, pangkal atau cabang pada kedalaman lebih kurang 30-60 cm. Daun mangga berwarna hijau. Bunga mangga merupakan bunga jamuk yang berakar dalam malai bercabang banyak di ujung ranting. (Bagian buah) biasanya berbulu, tetapi sebagian ada juga yang gundul, lemping lebih jawa, sampai 40 cm panjangnya. Panjang buah kira-kira 25-30 cm. Pada bagian ujung buah, ada bagian yang runcing yang disebut perut. Di atas perut ada busun yang membentak yang disebut sinus, yang di lanjutkan ke bagian perut. Daging buah jika masak berwarna merah jingga, kuning atau krem berserat atau tidak, manis sampai masam dengan banyak air dan berbau lecut sampai lemah.

(Deskripsi manfaat) Manfaat dari buah mangga sangat banyak, selain rasanya yang lezat dan bergizi tanaman mangga juga terdapat kan dengan yang baik. Pada daunnya mangga mengandung senyawa organik terak serat dan ekstrak etil se ester yang berinteraksi dengan insulin mengaktifitas, dan mens timulasi sintesis glukogen, sehingga dapat menurunkan gejala hiperglisemia.

Perhatikan lagi penggunaan bahasa yang baik!

## 10. Endang Klara Putri = 86 (B)

Lembar Kerja Siswa

Nama : Endang Klara Putri  
 Kelas : 7B  
 Mata Pelajaran : B. Indonesia

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya!

0 Manfaat buah kelapa untuk kehidupan manusia

(Deskripsi umum) Pohon kelapa juga (Sering disebut Pohon nyiur yg berbentuk tinggi dengan ketinggian bisa mencapai 36 m dan memiliki buah yang disebut Buah kelapa. bagian buah kelapa tertutup Sabut dan tempurung yang keras. bagian buahnya terdiri dari daging buah dan air, serta bisa diparut untuk mendapatkan Santan. Pohon kelapa awalnya diperkirakan berasal dari pesisir Samudera Hindia yang kini sudah ditemui secara luas di kawasan pantai atau tempat beriklim tropis.

(Definisi Bagian) Pohon kelapa banyak tumbuh ditemui pantai. tumbuhan ini terdiri dari beberapa bagian diantaranya batang, pelepah, buah kelapa, dan akar. Ciri-ciri tumbuhan kelapa (Batangnya ramping tegak dan tidak bercabang, daun berpelepah dengan sirip-sirip lidi yang menopang daun, dan akar berserat kuat. Bagian buah kelapa terdiri atas kulit luar, sabut, tempurung, kulit daging, daging buah, lembaga, dan air kelapa. bagian buah inilah yang bisa dikonsumsi.

(Deskripsi manfaat) buah kelapa dapat membantu proses penyembuhan luka bernanah, disentri, kolera, wasir, dan TBC. <sup>kapital</sup>Manfaat tumbuhan kelapa juga bisa didapat dari bagian batang Pohonnya. batang Pohon kelapa dapat digunakan sebagai bahan bangunan atau <sup>kapital</sup> furnitur. <sup>kapital</sup>Batang Pohon kelapa juga sering digunakan untuk bahan membuat kerangka kayu dan lainnya.

Perhatikan kembali penggunaan bahasa yang baik-berta fungsi baca nya yah.

## 11. Faizah Az-Zahra Azwar = 87 (B)

## Lembar Kerja Siswa

Nama : Faizah Az-Zahra Azwar  
 Kelas : VII. B  
 Mata Pelajaran : B. Indonesia

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya!

- Manfaat tumbuhan mangga

(Deskripsi umum) Mangga merupakan pohon yang memiliki batang tegak berecabang banyak rindang dan hijau sepanjang tahun. Tanaman buah mangga berasal dari sekitar perbatasan India dengan Burma. Umur pohon mangga bisa sampai 100 tahun lebih.

(Deskripsi bagian) Mangga berdaun tunggal berbentuk seperti mata tombak yang runcing, segi empat tetapi berujung runcing, bulat telur. Permukaan daun bagian atas berwarna hijau mengkilat sedangkan bagian bawah berwarna hijau muda dan daun yang masih muda berwarna kemerahan. Kulit batang pohon mangga tebal dan kasar. Warna kulit batang yang sudah tua coklat keabuan, kelabu tua sampai hampir hitam. Daging buah yang tebal dan lunak tetapi tidak tahan di simpan lama. Tanaman mangga memiliki akar tunggang dan akar samping yang kuat.

(Deskripsi manfaat) Tanaman mangga ditinjau dari segi ekonomi maupun kandungan gizinya cukup penting. Buah mangga mengandung vitamin yang cukup tinggi, sehingga buah mangga sangat bermanfaat bagi kesehatan. Hasil dan kegunaan buah mangga dapat diolah menjadi manisan, irisan buah kering, dikalengkan. Biji mangga dapat dijadikan pakan ternak atau unggas. Daun mudanya dilalap atau dijadikan sayuran. Kayu mangga cukup kuat, keras dan mudah dikerjakan, namun kurang awet untuk penggunaan di luar. Kayu ini juga dapat dijadikan arang yang baik.

Buat tulisan atau gambar dalam setiap paragraf teks!

## 12. Hamdan Yuwafi = 88 (B)

Date: \_\_\_\_\_

Nama : Hamdan Yuwafi  
 Kelas : VII B  
 Mata Pelajaran : B. Indo

• Manfaat Jeruk manis  
 Definisi umum Jeruk atau Oran adalah tanaman  
 buah tahunan yang berasal dari Asia tenggara dengan  
 buah yang rasanya masam dan segar. Rasa masam  
 berasal dari kandungan asam sitrat yang ada  
 pada jeruk.

Deskripsi bagian jeruk manis memiliki ciri-ciri  
 warna kematangan yang kuning kehijauan, jika  
 belum matang jeruk manis berwarna hijau serta  
 memiliki kulit yang tipis dan dagingnya tebal berwarna  
 kuning atau oranye dengan biji yang berwarna  
 putih. Buah jeruk juga memiliki berbagai macam  
 manfaat serta rasanya yang berbeda-beda.  
 ada rasa asam, manis dan tidak berasa atau  
 hambar.

Deskripsi manfaat ada macam manfaat dari  
 jeruk yaitu secara umum jeruk dapat mencegah  
 kanker menjaga imunitas tubuh menjaga sistem  
 pencernaan dan manfaat lainnya. maka dari itu  
 mengonsumsi jeruk bisa bermanfaat bagi kesehatan  
 tubuh kita.

Perhatikan penggunaan bahasa yang baik



## 13. Jose Fernando = 80 ( C )

## Lembar Kerja Siswa

Nama : Jose Fernando

Kelas : VII B

Mata Pelajaran : B. Indonesia

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya !

• Pohon Kelapa (yang bermanfaat)

Pohon kelapa memiliki nama ilmiah *Cocos* (*nucifera*). Pohon kelapa juga sering disebut pohon nyiur yang berbatang tinggi dengan ketinggian bisa mencapai 30 m dan memiliki buah yang disebut buah kelapa. Pohon kelapa termasuk tumbuhan serbaguna. Hal ini karena semua bagian dari pohon kelapa dapat dimanfaatkan manusia.

Tumbuhan kelapa bisa mencapai umur 100 tahun dengan usia produktif 30 tahun. Selama itu pula pohon kelapa dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan manusia. Ciri-ciri tumbuhan kelapa batangnya ramping tegak dan tidak bercabang, daun berpelelah dengan sirip-sirip lidi yang menopang daun dan akat bersebatub buah. Bagian buah kelapa terdiri atas kulit luar, sabut, tempurung, kulit daging, daging buah, lembaga, dan air kelapa. Bagian buah inilah yang bisa dikonsumsi.

Semua bagian tanaman kelapa dapat dimanfaatkan bagi kehidupan manusia, karenanya bagian kelapa disebut pula pokok serba guna. Pada pohon kelapa juga terdapat bunga kelapa. Mirisnya juga dipanaskan akan mengental lalu setelah dingin akan mengeras agar bisa dikonsumsi sebagai gula kelapa. Pangek peleleh daun dan mangkat kelapa bisa untuk membuat gula atau ragi. Bagian pucuk daun kelapa juga bisa diolah menjadi asinan.

Perhatikan kembali ejaan bahasa yang baik serta penulisan yang rapi sesuai letak struktur teks.

### 14.M. Damar Gumilang Adya Putra = 86 (B)

Lembar Kerja Siswa

Nama : M. Damar Gumilang A  
 Kelas : 7B  
 Mata Pelajaran : B. Indo

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya !

- Dampak baik dan buruk Sampah
  - (Deskripsi umum) Sampah merupakan sisa buangan dari suatu Produk atau barang yang sudah tidak digunakan lagi <sup>kecil</sup> berdasarkan jenisnya, Sampah dibagi menjadi Sampah organik yang bisa terurai dan Sampah anorganik yang sulit terurai. Sampah yang tidak bisa terurai atau Sampah anorganik merupakan masalah bagi lingkungan, hal tersebut karena Sampah ini sulit terurai oleh Pengurai sehingga bertahun-tahun bisa bertahan tahun, bahkan hingga ribuan tahun.
  - (Deskripsi Bagian) Jika Sampah anorganik ini tidak dikelola dengan baik, maka bisa menimbulkan sejumlah dampak buruk. Salah satunya adalah dampak buruk bagi lingkungan. Apalagi <sup>Pada</sup> <sup>kegiatan</sup> <sup>masraka</sup> <sup>yang</sup> <sup>tersebut</sup> masyarakat memiliki kebiasaan membuang sampah di selokan atau pun di sungai. Padahal <sup>kegiatan</sup> <sup>tersebut</sup> Sampah <sup>tersebut</sup> dapat menyebabkan pencemaran pada ekosistem sungai. Makhluk seperti ikan <sup>yang</sup> <sup>hidup</sup> <sup>di</sup> <sup>dalam</sup> air menjadi korban. Kualitas air yang buruk tidak hanya mengurangi makanan ikan tetapi juga bisa berujung pada kematian dan kepunahan. Perumpamaan sampah di aliran air juga bisa memicu bencana alam seperti banjir.
  - (Deskripsi manfaat) Sampah anorganik merupakan jenis sampah yang sulit terurai. Contohnya adalah bungkus plastik, botol minuman, kaca, kertas, serta logam. Jika tidak dikelola dengan baik, maka Sampah anorganik ini bisa menimbulkan dampak buruk bagi lingkungan.

Paragraf 4-5 keulungan

## 15.M. Thoriq Al-Faiz = 87 (B)

## Lembar Kerja Siswa

Nama : M. Thoriq Al Faiz

Kelas : VII B

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya !

(Deskripsi umum) Pohon mangga bisa tumbuh besar serta bisa mencapai tinggi 40 m atau lebih, mesiu ketahanan mangga pematangan hanya sekitar 10 mg atau kurang. Batang mangga tebal, berkulit agak kasar dengan daun-daun lebar membinah tajuk yang indah berbentuk kubah, oval atau memusat, dengan diameter sampai 10 m.

(Deskripsi bagian) Kulit batang mangga tebal dan kasar. Mangga mempunyai kantung daun yang tumbuh dengan lebar tersebar tanpa daun penutup. Bunga mangga berbau wangi yang berwujud dalam bentuknya bulat di ujung ranting. Daun mangga termasuk kelompok daun yang berhadang dan rasanya yang manis dan kaku. Daging buah mangga berwarna merah jingga, kuning atau krem keserabut atau tidak, manis sampai masam dengan banyak air dan biji-biji kecil.

(Deskripsi manfaat) Salah rasanya yang enak memang bisa dimanfaatkan untuk menyehatkan mata karena mata merupakan Indra yang penting bagi manusia. Mengonsumsi mangga dapat memenuhi 25% kebutuhan Vitamin A. Hal ini mampu melindungi dan berbagai penyakit mata seperti rabun ayam, kelengkungan pada mata dan mata yang gatal.

Perhatikan penggunaan bahasa dan tulisan yang rapi

## 16. Niken Aulia Febrianti = 86 (B)

Lembar Kerja Siswa

Nama : Niken Aulia Febrianti  
 Kelas : VII B. kelas 7. B  
 Mata Pelajaran : B. Indo

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya !

(Deskripsi umum) Mangga atau pepaya adalah nama sejenis buah.

Nama ilmiahnya: Nama ilmiahnya adalah mangifera indica. Nama ilmiahnya sendiri kita-kita mangrove, arti "(Pohon) yang berbuah mangga, berasal dari India." Berasal dari sekitar perbatasan China dan Burma, mangga telah menyebar ke Asia Tenggara sekurangnya sejak 1500 tahun yang silam. Buah ini di koral pula dalam berbagai bahasa daerah, seperti Palembang atau feh.

(Deskripsi bagian) Pohon mangga berbatang besar, dapat mencapai tinggi 40 m atau lebih. Kulit batangnya tebal dan kasar dengan banyak celah-celah kecil dan sisik-sisik bekas tangkai daun. Daun yang masih muda biasanya berwarna kemerahan, keunguan, yg di kemudian hari akan berubah warna hijau. Kelopak bunga mangga biasanya terbagi 5 cabang demikian juga mahkota (bunga terbelah dari 5 daun bunga, tetapi kadang-kadang ada yang 4 sampai 8. warnanya kuning pucat. Buah mangga termasuk kelompok buah yang manis dan lezat dengan ukuran yang sangat berubah-ubah bergantung pada macamnya. Perhatikan penggunaan bahasa dan tulisan!

(Deskripsi manfaat) Buah yang matang umum di makan dalam keadaan segar, atau campuran es, dalam bentuk irisan atau di blender. Buah yang mudah kerap kali di rujak, di (berbagai daerah di Indonesia, mangga, (tua atau muda) yang masak kerap di jadikan campuran sambal atau masakan ikan dan daging? Mangga juga bisa bermanfaat untuk pencernaan, karena mangga mengandung enzim yang membantu merhancurkan kandungan lemak dan protein pada makanan yang kita makan. hal ini di dukung juga dengan kandungan serat yang secara alami membantu memudahkan pembuangan sisa pencernaan.

## 17. Nadia Putri Ramadhani = 86 (B)

Lembar Kerja Siswa

Nama : Nadia Putri Ramadhani  
 Kelas : VII.B (7B)  
 Mata Pelajaran : Biologi

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya!

(Deskripsi umum) Jeruk manis atau Citrus eksistensi merupakan jenis jeruk yang diduga berasal dari daerah antara osam, india, Tiongkok, selatan atau Asia tenggara jeruk ini memiliki daun bersisip, berbau harum serta daun yang terdapat duri dengan bunga putih kekuning-kuningan dan buah yang terdapat duri dengan bunga putih orange pada ujung terdapat lekukan-lekukan serta rasa yang manis dan segar.

(deskripsi bagian) Jeruk manis umumnya di Perbangk dengan cangkak atau okulasi, jeruk manis berbunga dua kali dalam setahun yaitu bulan Agustus dan November sampai Desember di Indonesia jeruk manis tumbuh baik di daerah pegunungan serta perkarangan yang dangkal sehingga manis ditanam di tanah yang subur

(deskripsi manfaat) Manfaat dan kegunaan buah jeruk dapat berguna bagi kesehatan manusia yaitu bisa mengobati dan jantung, mengatasi wasir serta mencegah kanker. kandungan nutrisi jeruk manis yaitu memngyai vitamin B1 vitamin A serta antioksidan Flavonoid beta karoten vitamin C 53,2 mg per 100g yang bisa berguna bagi kesehatan tubuh manusia.

Buatlah laporan atau hasil kerja pada setiap paragraf

## 18. Nyimas Fatimah Azzahra = 83 (C)

## Lembar Kerja Siswa

Nama : Nyimas Fatimah Azzahra

Kelas : 7B

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya!

### Khasiat Buah Kelapa

- Deskripsi umum:** Pohon kelapa bisa tumbuh dengan ketinggian bisa mencapai 30m dan memiliki buah yang disebut buah kelapa. Pohon kelapa memiliki nama ilmiah *Cocos nucifera*. Pohon kelapa awalnya diperkirakan berasal dari Pesisir Samudra Hindia yang kini sudah ditemui secara luas di kawasan Pantai atau tempat beriklim tropis.
- Deskripsi Bagian:** Tumbuhan kelapa bisa mencapai umur 100 tahun dengan usia produktif 30 tahun. Pohon kelapa banyak tumbuh di tepi Pantai. Tumbuhan ini terdiri dari beberapa bagian diantaranya Batang, Pelepah, buah kelapa, dan akar. Ciri-ciri tumbuhan kelapa batangnya ramping tegak dan tidak bercabang, daun berpelepah, dengan sirip-sirip lidi yang menopang daun, dan akar berserabut kuat.
- Deskripsi manfaat:** buah kelapa yang dihasilkan dari Pohon kelapa atau pohon nyir dapat dikonsumsi sebagai makanan atau minuman. buah kelapa dapat membantu proses penyembuhan luka berdarah, disentri, kolera, wasir, dan TBC.
- Paragraf di atas minimal 4-5 kalimat dan perhatikan kaidah bahasa yang baik.

## 19. Putri Ningsih = 86 (B)

**Lembar Kerja Siswa**

Nama : Putri Ningsih  
 Kelas : 7B  
 Mata Pelajaran : B. Indonesia

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya!

● Buah Mangga untuk kesehatan  
 (Deskripsi umum) Pohon mangga termasuk tumbuhan tingkat tinggi yang struktur batangnya (batang) termasuk kelompok arboreus, yaitu tumbuhan berkayu yang mempunyai tinggi batang lebih dari 5 m. mangga bisa mencapai tinggi 16-40 m. Nama buah ini berasal dari malayalam maanga. Berasal dari sekitar Perbatasan India dengan Burma, mangga telah menyebar ke Asia Tenggara sekurang-kurangnya semenjak 1500 tahun yang silam. Buah ini dikenal juga dalam bahasa agai bahasa daerah seperti Palembang atau Pohn.

● (Deskripsi Lagian) batang mangga tegak, bercabang agak kuat dengan daun-daun lebar berbentuk oval atau memanjang, dengan diameter sampai 10 m. Daun tunggal, dengan letak terbesar, tanpa daun penumpu. Karangan bunga berakel bulat, tetapi sebagian ada juga yang gundul, kuning kehijauan, sampai 40 cm panjangnya. Buah mangga termasuk kelompok buah yang berdagang, dengan ukuran dan bentuk yang sangat berubah-ubah bergantung pada macamnya, mulai dari bulat (bulat telur), hingga lonjong memanjang. Panjang buah kira-kira 2,5 sampai 30 cm.

(Deskripsi manfaat) buah mangga terdapat berbagai jenis nutrisi yang penting bagi tubuh. Diantaranya adalah mengurangi gejala penyakit diabetes sekitar 51 kadar glikemik pada mangga, hal ini tidak memberikan peningkatan kadar gula yang signifikan dalam darah, sehingga cukup (aman) dikonsumsi penderita diabetes dalam porsi kecilnya. Apabila itu, daun mangga dapat membantu menormalkan kerja insulin. Perendaman mangga dicuci bersih kemudian dijadikan ramuan yang dapat diminum di pagi hari.

Perhatikan kembali ejaan bahasa yang baik dan benar

## 20. Putri Noviyanti = 80 ( C )

## Lembar Kerja Siswa

Nama : Putri Noviyanti  
 Kelas : VII B  
 Mata Pelajaran : B. Indonesia

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya!

- Buah Kelapa yg Sangat Bermanfaat!

(Deskripsi umum) Pohon kelapa memiliki nama ilmiah (*Cocos nucifera*). Termasuk anggota ternaal marga dari suku *areceae* atau *arene-arene*. Pohon kelapa juga sering disebut Pohon Nirur yg berbatang tinggi dengan ketinggian bisa mencapai 30m dan memiliki buah yg disebut buah kelapa. bagian bagian buah kelapa tertutup Sabut dan tempurung yang keras. bagian bagian buah terdiri dari daging buah dan air, serta bisa diparut untuk mendapatkan Santan. Pohon kelapa termasuk tumbuhan serba guna hal ini karena semua bagian dari pohon kelapa dapat dimanfaatkan manusia. Pohon kelapa awalnya diperkirakan berasal dari Pasisir Samudera Hindia yg kini sudah ditemui secara luas dikawasan pantai atau tempat beriklim tropis. (Perhatikan jika bahasa dan tanda baca pada tulisannya ya)

(Definisi bagian) Pohon kelapa banyak tumbuh ditepi pantai, tumbuhan ini terdiri dari beberapa bagian diantaranya batang, pelepah buah kelapa, dan akar. ciri-ciri tumbuhan kelapa batang ramping tegak dan tidak bercabang daun berpelepah dengan sirip-sirip lidi yg menumpang daun dan akar besek. luar bagian buah kelapa terdapat atas kulit luar, sabut tempurung, kulit daging buah, lebag, dan air kelapa. bagian buah inilah yg bisa dikonsumsi.

(Definisi Manfaat) buah kelapa dimanfaatkan dan dikonsumsi sebagai makanan atau minuman. berdasarkan hasil observasi ini bahwa buah kelapa memiliki banyak manfaat kesehatan. buah kelapa dapat membantu proses metabolisme dan dapat dikonsumsi sebagai penawar keasaman lambung. kandungan vitamin C dapat menurunkan asam dalam tubuh. mengonsumsi buah kelapa menurut para dokter gigi mencegah gigi berlubang.

## 21. Rafika Hani Malinda = 86 (B)

Lembar Kerja Siswa

Nama : Rafika Hani Malinda  
 Kelas : 7B  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya!

Manfaat Buah Jeruk Bali

(Deskripsi Umum) Jeruk bali, jeruk besar, atau pamele (bahasa Inggris: pamele, ilmiah: Citrus grandis, C. maxima) merupakan tanaman jeruk yang menghasilkan buah terbesar. Nama "pamele" disarankan oleh Kementerian pertanian karena jeruk ini tidak ada kaitannya dengan Provinsi Bali. Bobot buah jeruk bali mencapai 1-2 kg. Daging buahnya berbulir dengan warna merah oranye dan rasa yang cenderung terasa manis bercampur asam dan sedikit getir.

(Buat tulisan awalan atau baris baru setiap Paragraf)

(Deskripsi Bagian) Jeruk merupakan jenis tanaman yang mampu beradaptasi dengan baik pada daerah kering dan relatif tahan penyakit. Jeruk bali kaya akan vitamin dan nutrisi yang baik untuk kesehatan.

(Deskripsi Manfaat) Salah satu kandungan utama dari buah ini adalah vitamin C. Dalam sepiring jeruk bali (sekitar 100 gram) mengandung 60 mg vitamin C dan 40 kalori. Tak hanya itu, jeruk bali juga mengandung serat, vitamin B, seperti niacin (vitamin B3), riboflavin (vitamin B2), tiamin (vitamin B1), folat dan pyridoxine (vitamin B6). Karbohidrat kompleks, gula, protein, mineral, seperti kalium, fosfor, tembaga, zat besi, kalsium, magnesium, mangan, dan seng. Antioksidan, seperti flavonoid danycopene. Dengan kandungan gizi dan nutrisi pada buah jeruk ini, sehingga bisa bermanfaat bagi kesehatan tubuh kita.

## 22. Virgya Yumantrisyah = 84 ( C)

Lembar Kerja Siswa

Nama : virgya yumantrisyah ramadhan  
 Kelas : VII-B  
 Mata Pelajaran : B. Indonesia

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya!

• Buah mangga untuk kesehatan

(Deskripsi umum). mangga telah menyebar ke Asia Tenggara sekurangnya semenjak 1500 s.t.t tahun yang silam. Buah ini dikenal pula dalam berbagai bahasa daerah, seperti perem atau poh. Pohon mangga berperawakan besar, dapat mencapai tinggi 10m atau lebih.

(Deskripsi bagian). <sup>MV</sup> mangga berakar tunggang yang bercabang-cabang, sangat panjang hingga bisa mencapai 6 m. Daun tunggal, dengan letak tersebar, tanpa daun penumpu. Panjang ~~tinggi~~ tangkai daun bervariasi dari 1,25-12,5 cm, bagian pangkalannya membesar dan pada sisi sebelah atas ada alurnya. Bunga mangga merupakan Bunga majemuk yang berkarang dalam malai bercabang. Banyak di ujung ranting. Karangan bunga biasanya berbuih, tetapi sebagian ada juga yang gundul, kuning kehijauan, sampai 40 cm panjangnya. Pangsing buah ~~nya~~ jika masak berwarna merah jingga, kuning atau krem, bersegarbut atau tidak manis sampai masak dengan banyak air dan berbau kuat sampai lemah. Biji berwarna putih, gepeng membulat tertutup endokarp yang tebal, dan berserat.

Rapikan tulisannya dan kaidahnya!

(Deskripsi manfaat) Pada buah mangga terkandung zat seperti quercetin, isoquercetin, astragalosin yang berperan aktif mencegah timbulnya kanker serta kandungan antioksidannya yang menangkal radikal bebas pemicu gejala kanker usus besar dan gejala kanker darah.

## 23. Queenza Adhyyah = 88 (B)

Lembar Kerja Siswa

Nama : Queenza Adhyyah  
 Kelas : 7B  
 Mata Pelajaran : Manfaat tumbuhan kelapa

Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya!

(Deskripsi umum) Pohon kelapa memiliki nama ilmiah *Cocos <sup>kapitum</sup> nucifera*. Pohon kelapa juga sering disebut pohon nyiur yang berbatang tinggi dengan ketinggian bisa mencapai 30 m.

Deskripsi Bagian = Bagian buah kelapa tertutup sabut dan tempurung yang keras. Bagian buahnya terdiri dari daging buah dan air, serta bisa diparut untuk mendapatkan santan.

(Deskripsi bagian) Pohon kelapa termasuk tumbuhan serba guna. Hal ini karena semua bagian dari pohon kelapa dapat dimanfaatkan manusia. Ciri-ciri tumbuhan kelapa batangnya ramping tegak dan tidak bercabang, daun berpelekat dengan sirip-sirip lidi yang menopang daun, dan akar serabut kuat.

(Deskripsi manfaat) Bagian buah kelapa terdiri atas kulit luar, sabut, tempurung, kulit daging, daging buah, lembaga, dan air kelapa. Bagian buah inilah yang bisa dikonsumsi. Buah kelapa dapat membantu proses penyembuhan luka bernanah, disentri, kolera, wasir, dan TBC. Air dalam buah kelapa dapat dikonsumsi sebagai penawar keracunan lantaran sifat kandungannya yang menetralkan racun dalam tubuh. (Semua bagian pohon kelapa memiliki manfaat dan kegunaan bagi kehidupan manusia. Mulai dari barang untuk keabadian bangunan, daun untuk kerajinan dan dekorasi, buah dikonsumsi hingga obat alami).

Palikan lagi tulisannya yah dan perhatikan ejaan bahasanya



**25. Salwa Putri Talika = 87 (B)**

**Lembar Kerja Siswa**

Nama : Salwa Putri Talika  
 Kelas : VII B  
 Mata Pelajaran : B. Indo

**Pilihlah salah satu fenomena yang ditampilkan, kemudian buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaannya !**

• Buah Jeruk untuk kesehatan tubuh manusia

(Pertanyaan umum) Jeruk merupakan buah yang termasuk ke dalam spesies citrus. Buah jeruk sendiri berasal dari daerah Cina selatan, India, dan Myanmar. Saat ini, tumbuhan jeruk merupakan tumbuhan yang paling banyak dibudidayakan. Brazil merupakan produsen terbesar dari buah jeruk diikuti oleh Cina dan India. Konsumsi jeruk yang tinggi di berbagai belahan dunia juga mendorong terhadap produksinya yang semakin naik dari tahun ke tahun.

(Deskripsi bagian) Jeruk sendiri memiliki banyak jenis dan setiap jenis memiliki karakteristik tersendiri. Ada buah jeruk yang memiliki segmen yang bisa dipisahkan, namun ada juga yang tidak bisa dipisahkan walaupun awalnya berasal dari negara negara Asia. Pada perkembangannya sekarang, jeruk sudah dibudidayakan di seluruh penjuru dunia karena permintaannya yang sangat tinggi.

(Deskripsi manfaat) Sebagian besar jenis dari spesies jeruk memiliki kandungan vitamin C yang cukup tinggi. Vitamin ini sangat baik untuk mendukung kesehatan gigi serta mempertahankan daya tahan tubuh yang lebih kuat. Selain manfaat kesehatan, jeruk juga sering digunakan untuk membuat berbagai macam makanan yang enak dan minuman yang menyegarkan. Jadi tidak heran jika buah ini sering dijadikan sebagai bahan dalam pembuatan berbagai makanan dan minuman.

Perhatikan Analisis yang baik

## Lampiran 11

## Dokumentasi Pertemuan Pertama Penelitian



Orientasi pembelajaran

Guru memberikan motivasi pada siswa awal pembelajaran



Siswa mencari fenomena yang ada dilingkungan sekolah



Guru membantu mencari informasi mengenai fenomena yang terjadi



**Guru membagi siswa beberapa kelompok dan mendiskusikan perencanaan proyek**



**Siswa secara berkelompok menyusun jadwal proyek**



**Guru memonitoring pelaksanaan penyelesaian proyek**



**Siswa mempresentasikan hasil proyek berupa tulisan teks laporan hasil observasi**



**Siswa mempresentasikan hasil proyek berupa tulisan teks laporan hasil observasi**



**Guru mengomentari hasil proyek berupa tulisan teks laporan hasil observasi siswa**

### Dokumentasi Pertemuan Kedua Penelitian

	
<p><b>Guru membuka pembelajaran</b></p>	<p><b>Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran</b></p>
	
<p><b>Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya</b></p>	<p><b>Guru mengingatkan topik yang diberikan dan mengingatkan kembali komentar mengenai tulisan siswa</b></p>



**Guru membagi siswa dalam berkelompok**



**Siswa kembali berdiskusi memperbaiki hasil tulisan secara berkelompok**



**Guru memonitoring pembelajaran**



**Siswa menanyakan materi yang kurang dipahami**



**Siswa mempresentasikan hasil dari perbaikan proyek menulis teks laporan hasil observasi**



**Siswa memberikan komentar bagi siswa yang tampil**



**Guru dan siswa melakukan evaluasi bersama dan menerima proyek siswa yang berupa tulisan teks laporan hasil observasi**



**Guru menutup pembelajaran dan melakukan Evaluasi pembelajaran bersama siswa**