

REFERENCES

- Abna, N., Muchlis, N., Yusuf, R. A., Syamsu, A., & Shamad, I. (2022). Tantangan (Challenges) Dan Peluang (Opportunities) Kegiatan Pertukaran Pelajar Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MB-KM) Pada Mahasiswa Di Universitas Muslim Indonesia. *An Idea Health Journal*, 2(01), 32-34.
- Al Anshori, F., & Syam, S. (2021). Persepsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Terhadap Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Biogenerasi*, 6(2), 147–153.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101. 10.1191/1478088706qp063oa
- Braun V., & Clarke V. (2012). *Thematic analysis*. In H. Cooper, P. M. Camic, D. L. Long, A. T. Panter, D. Rindskopf, & K. J. Sher (Eds.), *APA handbook of research methods in psychology*, Vol. 2. Research designs: Quantitative, qualitative, neuropsychological, and biological (pp. 57–71). American Psychological Association.
- Cresswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative and mix methods approaches* (3rd ed.). SAGE Publications Inc.
- Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. (2020, April 28). Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka. Jakarta: Dirjen Dikti. <https://dikti.kemdikbud.go.id/pengumuman/buku-panduan-merdeka-belajarkampus-merdeka/>
- Ekawati, M. (2023). Persepsi mahasiswa terhadap penerapan program merdeka belajar kampus merdeka (MB-KM): pertukaran mahasiswa merdeka antar program studi. *Jurnal Biogenerasi*, 8(2), 604 - 609. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v8i2.2944>
- Faiz, A., and Purwati. (2021). Koherensi Program Pertukaran Pelajar Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan General Education. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3).
- Fatima, Y. M., Nafisah, A., Lusiana, T. V., Dewi, S. S., and Marmoah, S. (2021). Efikasi Diri Mahasiswa Peserta Kegiatan Pertukaran Pelajar Melalui Perkuliahan Jarak Jauh. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(1).
- Hidayat, S. E., Samidi, S., and Nasution, A. (2021). The Alignment and Misalignment of The Islamic Economics Curriculum with The Indonesian Government Policy. *Jurnal Ekonomi Dan Keuangan Islam*, 10(1).
- Kemendikbud RI. (2021). *Panduan Operasional Pertukaran mahasiswa merdeka*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Latifah, S., Gibran, Z., Saadiah, H., Prasetyawijaya, G., Soraya N.C, A., Al Imam, A., ... Ahmad, Z. (2021). Pertukaran Pelajar Unram-UPM: Inovasi Pembelajaran MB-KM Dalam Menumbuhkan Ketangguhan Lulusan Sarjana Kehutanan. *Jurnal PEPADU*, 2(1).

- Marshelena, D D. 2016. Fenomena Culture Shock (Gegar Budaya) pada Mahasiswa Perantauan Yogyakarta. *E-Societas Jurnal Pendidikan Sosiologi*, Vol (5), No (3). <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/societas/article/view/3946>
- Mulya, J., & Taka, D. D. (2022). Fenomena Culture Shock Mahasiswa Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2 (PMM 2) IKIP Budi Utomo. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 3(01), 244-253. <https://doi.org/10.33503/prosiding.v3i01.2482>
- Ningrum, M. N. W., Bupu, J. M., Pandina, S., & Halim, A. (2021, December). Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Minat Dan Kendala MB-KM Pertukaran Pelajar Mahasiswa Program Studi Teknik Sipil Universitas Widyagama Malang. In *Conference on Innovation and Application of Science and Technology (CIASTECH)* (pp. 1033-1038).
- Normadaniyah, Sanusi, and Shadiqien, S. (2019). Peran Komunikasi Lintas Budaya dalam Fungsi Sosial (Studi Kasus Alumni Mahasiswa Pertukaran Pelajar Uniska Banjarmasin Tahun 2019). *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Kalimantan MAB*.
- Prahani, B. K., Utama Alan Deta, Mochammad Yasir, Sri Astutik, Paken Pandiangan, Sayidah Mahtari, and Husni Mubarak. (2020). The Concept of “Kampus Merdeka” in Accordance with Freire’s Critical Pedagogy. *Studies in Philosophy of Science and Education*.
- Ramadhani, A. E., Septia, A. Y., Wijayanti, R., and Septianingtias, A. (2021). Pengelolaan Diri Sebagai Upaya Membangun Kerja Sama Dalam Pertukaran Pelajar di Perguruan Tinggi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(1).
- Siregar, N. R. (2020.). Konsep Kampus Merdeka Belajar Di Era. *Journal of Islamic Education*, 1(1):141–57.
- Sudaryanto, Widayati, W., and Amalia, R. (2020). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Aplikasinya dalam Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia. *Jurnal Bahasa*, 9(2).