

ABSTRAK

Ramadan, W. 2023. *Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Teks Deskripsi Kelas VII A SMP Negeri 14 Kota Jambi*: Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing (1) Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum (2) Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd.

Mengembangkan kualitas belajar bahasa di sekolah merupakan salah satu usaha membentuk keterampilan berbahasa lisan dan tulisan secara baik. Dalam Bahasa Indonesia terdapat empat kemampuan yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreativitas siswa dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran teks deskripsi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian deskriptif. Data primer dalam penelitian ini yaitu: hasil tes menulis teks deskripsi yang dikerjakan oleh siswa kelas VII A di SMP Negeri 14 Kota Jambi. Ada beberapa aspek yang akan dilakukan penilaian dari hasil tes menulis tes deskripsi yaitu kelancaran (fluensi), keluwesan (fleksibilitas), dan keaslian (orisinalitas). Hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas VII A SMP Negeri 14 Kota Jambi menunjukkan bahwa terdapat 18,75 % atau 6 siswa dikelompokkan sangat kreatif (TKBK 4); 59,38 % atau 19 siswa dikelompokkan kreatif (TKBK 3); 18,75 % atau 6 siswa dikelompokkan cukup kreatif (TKBK 2) dan 3,13 % atau hanya 1 orang siswa dikelompokkan kurang kreatif (TKBK 1). Siswa kelas VII A SMP Negeri 14 Kota Jambi dapat meningkatkan kemampuannya dalam pembelajaran teks deskripsi dengan membiasakan diri berlatih menulis dalam berpikir kreatif

Kata kunci: *berpikir kreatif, kreativitas, teks deskripsi*