

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Hakikat pendidikan yaitu upaya sadar dan terencana dalam melahirkan suasana belajar dan mekanisme pembelajaran untuk siswa secara aktif meningkatkan kemampuannya agar mempunyai nilai spiritual keagamaan, penguasaan diri sendiri, karakter dan kecerdasan. Mata pelajaran wajib bagi seluruh siswa SD sampai SMA salah satunya Bahasa Indonesia. Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa dituntut untuk mengembangkan keahlian berbahasa dan bersikap positif, sehingga memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang baik untuk mengemukakan pendapat.

Mengembangkan kualitas belajar bahasa di sekolah merupakan salah satu usaha membentuk keterampilan berbahasa lisan dan tulisan secara baik. Dalam Bahasa Indonesia terdapat empat kemampuan yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Untuk meningkatkan potensi diri setiap individu dapat menentukan cara berperilaku, berproses, berpikir kreatif disebut dengan kurikulum merdeka (Sibagariang *et al.*, 2021).

Profil Pelajar Pancasila yaitu bentuk dari interpretasi dari tujuan Pendidikan nasional. Acuan utama yang memfokuskan kebijakan pendidikan menjadi referensi untuk para guru menciptakan perilaku dan kompetensi siswa disebut juga sebagai profil pelajar Pancasila. Berdasarkan Kemendikbud (2022) Profil Pelajar Pancasila memiliki enam ciri utamanya yaitu a) beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; b) berkebhinekaan global; c) bergotong

royong; d) mandiri; e) bernalarkritis; f) kreatif.

Terdapat salah satu pencapaian Profil Pelajar Pancasila dalam kurikulum merdeka yaitu dimensi kreatif. Dimensi kreatif dalam pembelajaran teks deskripsi berkaitan erat dengan tujuan pendidikan yang ingin menghasilkan siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif dan inovatif. Kreativitas dianggap sebagai salah satu keterampilan yang harus dikuasai siswa agar dapat bersaing di era globalisasi yang semakin kompetitif. Pada saat ini memperkenalkan dimensi kreatif dalam pembelajaran melalui teks deskripsi. Siswa diajarkan untuk berpikir kreatif dalam menggambarkan objek atau situasi dengan cara menarik dan memikat. Siswa dituntut untuk memikirkan cara-cara baru untuk menggambarkan objek atau situasi yang telah ada sehingga dapat memperkaya deskripsi tersebut dengan sudut pandang yang berbeda.

Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan, peneliti ingin mengetahui kreativitas siswa dalam pembelajaran teks deskripsi dengan memakai dimensi kreatif guna mencapai profil pelajar Pancasila dan untuk meningkatkan daya tarik dan efektivitas pembelajaran sehingga memilih judul ‘Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Teks Deskripsi di kelas VII A SMP Negeri 14 Kota Jambi.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana berpikir kreatif dalam pembelajaran teks deskripsi kelas VII A SMP Negeri 14 Kota Jambi

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dilaksanakan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa dalam meningkatkan pemahaman pembelajaran teks deskripsi.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis penelitian ini

- 1) Segi ilmu pengetahuan, Hasil dari penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran serta pengalaman kepada suatu perkembangan ilmu pengetahuan dalam mendapatkan teori baru yang bertujuan untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan masalah yang akan dihadapi para guru Bahasa Indonesia serta menjadikan solusi praktis guru dalam penerapan berpikir kreatif dalam pembelajaran teks deskripsi.
- 2) Dapat menjadikan bahan sebagai referensi bagi kepentingan yang sifatnya akademis yang akan digunakan sebagai bahan pustaka dalam penelitian selanjutnya.

1.4.2 Manfaat Praktis

- 1) Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat meningkatkan minat siswa terhadap pembelajaran teks deskripsi
- 2) Bagi guru, dapat dijadikan acuan sebagai penerapan dimensi kreatif dalam pembelajaran teks deskripsi serta meningkatkan kompetensi profesionalitas guru.
- 3) Bagi sekolah, dapat meningkatkan proses pembelajaran disekolah

Bagi peneliti, menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya