

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berpikir kreatif dalam pembelajaran teks deskripsi kelas VII A SMP Negeri 14 Kota Jambi menunjukkan bahwa:

- 1) Hasil rekapitulasi kelancaran (fluensi) dalam menulis teks deskripsi tergolong sangat lancar sejumlah 3 siswa (9,38 %), lancar sejumlah 16 siswa (50 %), cukup lancar sejumlah 12 orang (37,50 %) dan hanya 1 siswa (3,13 %) yang tergolong kurang lancar.
- 2) Hasil rekapitulasi berdasarkan keluwesan (fleksibilitas) dalam menulis teks deskripsi menunjukkan bahwa tergolong sangat luwes sejumlah 14 siswa (43,75 %), luwes berjumlah 10 siswa (31,25 %), cukup luwes sejumlah 7 siswa (18,75 %) dan 1 siswa (3,13 %) yang tergolong kurang luwes
- 3) Hasil rekapitulasi berdasarkan nilai keaslian (orisinalitas) dalam menulis teks deskripsi menunjukkan tergolong sangat asli sejumlah 2 siswa (6,25 %), asli berjumlah 13 siswa (40,63 %), cukup asli sejumlah 15 orang (46,88 %) dan kurang asli sejumlah 2 siswa (6,25 %).
- 4) Berdasarkan tingkat kemampuan berpikir kreatif dalam menulis teks deskripsi di kelas VII A SMP Negeri 14 Kota Jambi menunjukkan 18,75 % atau 6 siswa dikelompokkan sangat kreatif (TKBK 4); 59,38 % atau 19 siswa dikelompokkan kreatif (TKBK 3); 18,75 % atau 6 siswa

dikelompokkan cukup kreatif (TKBK 2) dan 3,13 % atau hanya 1 orang siswa dikelompokkan kurang kreatif (TKBK 1).

5.2 Saran

Setelah memaparkan hasil penelitian, simpulan dan implikasinya terhadap institusi Pendidikan terkait peningkatan berpikir kreatif dalam pembelajaran teks deskripsi kelas VII A SMP Negeri 14 Kota Jambi, maka saran yang dapat penulis berikan yaitu:

- 1) Siswa kelas VII A SMP Negeri 14 Kota Jambi dapat meningkatkan kemampuannya dalam pembelajaran teks deskripsi dengan membiasakan diri berlatih menulis dalam berpikir kreatif
- 2) Guru bidang studi Bahasa Indonesia diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran teks deskripsi
- 3) Para pengambil kebijakan sekolah terutama kepala sekolah kiranya dengan menerapkan kurikulum Merdeka hendaknya dapat menyediakan fasilitas, sarana dan prasarana agar siswa dapat meningkatkan kemampuan dalam berpikir kreatif serta enam pilar profil pelajar Pancasila dapat dilaksanakan dengan baik.