

**BERPIKIR KREATIF DALAM PEMBELAJARAN TEKS DESKRIPSI
KELAS VII A SMP NEGERI 14 KOTA JAMBI**

SKRIPSI



OLEH:

WAHYU RAMADAN

NIM. A1B1119134

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

2023

BERPIKIR KREATIF DALAM PEMBELAJARAN TEKS DESKRIPSI

KELAS VII A SMP NEGERI 14 KOTA JAMBI

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Jambi untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



OLEH:

WAHYU RAMADAN

NIM A1B1119134

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

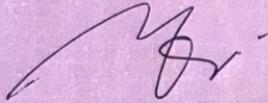
2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Teks Deskripsi Kelas VII A SMP Negeri 14 Kota Jambi*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang disusun oleh Wahyu Ramadan, Nomor Induk Mahasiswa A1B1119134 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, November 2023

Pembimbing 1

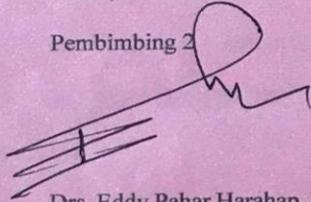


Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum

NIP 196906081994031001

Jambi, November 2023

Pembimbing 2



Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd

NIP 196104081987101001

HALAMAN PENGESAHAN

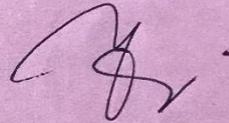
Skripsi yang berjudul *Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Teks Deskripsi Kelas VII A SMP Negeri 14 Kota Jambi*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang disusun oleh Wahyu Ramadan, Nomor Induk Mahasiswa A1B1119134 telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 19 Desember 2023.

Tim Penguji

Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum

NIP 196906081994031001

Ketua



Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd

NIP 196104081987101001

Sekretaris

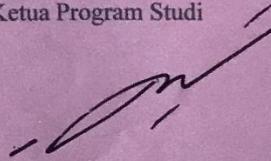


Mengetahui,

Ketua Program Studi

Drs. Imam Suwardi, M.Pd

NIP 195902081986031001



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Wahyu Ramadan

NIM : A1B1119134

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dan hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Desember 2023

Yang membuat pernyataan

Wahyu Ramadan

A1B1119134

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Perubahan tidak datang dari kaki yang diam”

“Masa depan adalah milik mereka yang percaya dengan impiannya dan jangan biarkan impianmu dijajah dengan pendapat orang lain”

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi sering ketakutanlah yang membuat kita sulit jadi jangan mudah menyerah” (*Joko Widodo*)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada ALLAH SWT. skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) Kedua orang tua saya orang yang hebat yang telah memberikan dukungan, serta motivasi di setiap proses yang telah di jalani selama ini serta doa dan kerja keras beliau lah peneliti dapat meraih gelar sarjana ini. Semoga apa yang telah mereka lakukan mendapatkan balasan setimpal dari ALLAH SWT. Amiin
- 2) Saudara kandungku Mikho Riski Indrawan dan Sintia Nurmahmuda, yang selalu memberikan dorongan dan motivasinya hingga tiba di tahap ini semoga selalu diberikan kesehatan dan kelancaran dalam menempuh jenjang pendidikannya
- 3) Dosen Pembimbing Bapak Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum sebagai pembimbing 1 dan bapak Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd sebagai Pembimbing 2. Terimakasih atas bimbingannya selama ini, kritik dan saran, dan selalu meluangkan waktunya di sela kesibukan. Semoga bapak diberikan kesehatan selalu, Amiin
- 4) Untuk skuad Harimau Malam yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu saya ucapkan terima kasih telah menemani saya selama masa perkuliahan susah senang selalu bersama semoga diberikan kesehatan selalu dan dilancarkan segala urusan. Amiin
- 5) Jayanti Mandasari yang selalu memberikan motivasi serta dukungannya selama saya menyelesaikan skripsi ini
- 6) Kak Niki Febriani, S.P atas segala bantuan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi ini.

ABSTRAK

Ramadan, W. 2023. *Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Teks Deskripsi Kelas VII*

A SMP Negeri 14 Kota Jambi: Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing (1) Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum (2) Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd.

Mengembangkan kualitas belajar bahasa di sekolah merupakan salah satu usaha membentuk keterampilan berbahasa lisan dan tulisan secara baik. Dalam Bahasa Indonesia terdapat empat kemampuan yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreativitas siswa dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran teks deskripsi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian deskriptif. Data primer dalam penelitian ini yaitu: hasil tes menulis teks deskripsi yang dikerjakan oleh siswa kelas VII A di SMP Negeri 14 Kota Jambi. Ada beberapa aspek yang akan dilakukan penilaian dari hasil tes menulis tes deskripsi yaitu kelancaran (fluensi), keluwesan (fleksibilitas), dan keaslian (orisinalitas). Hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas VII A SMP Negeri 14 Kota Jambi menunjukkan bahwa terdapat 18,75 % atau 6 siswa dikelompokkan sangat kreatif (TKBK 4); 59,38 % atau 19 siswa dikelompokkan kreatif (TKBK 3); 18,75 % atau 6 siswa dikelompokkan cukup kreatif (TKBK 2) dan 3,13 % atau hanya 1 orang siswa dikelompokkan kurang kreatif (TKBK 1). Siswa kelas VII A SMP Negeri 14 Kota Jambi dapat meningkatkan kemampuannya dalam pembelajaran teks deskripsi dengan membiasakan diri berlatih menulis dalam berpikir kreatif

Kata kunci: berpikir kreatif, kreativitas, teks deskripsi

KATA PENGANTAR

Puji dan rasa syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT. karena atas karunia serta rahmat dan hidayahNya penulis telah menyelesaikan proposal yang berjudul ‘ ‘ *Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Teks Deskripsi Kelas VII A SMP Negeri 14 kota jambi* ’ ’ penulis menyadari dalam proses penyusunan proposal ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Dengan begitu, penulis mengucapkan sangat berterima kasih atas terlibatnya semua pihak dalam proses penyusunan proposal penelitian ini.

Terima kasih kepada Bapak Dr. Rustam S.Pd., M.Hum selaku dosen pembimbing I dengan kesabaran dan keiklasannya dalam membimbing penulis dalam menyusun proposal penelitian ini hingga terselesaikan. Begitu juga kepada Bapak Eddy Pahar Harahap, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan kesabaran, ketelitian serta keiklasan hati beliau pada saat membimbing penulis untuk memperbaiki setiap kesalahan yang terdapat dalam proposal penelitian ini. Untuk Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jambi yang telah memberikan ilmunya, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Secara khusus penulis ucapkan kepada kedua orang tua yang tersayang yang tiada henti hentinya memberikan support serta doanya yang tiada henti hentinya, penulis ucapkan terima kasih yang teramat mendalam semoga apa yang telah dilakukan oleh beliau mendapat balasan yang setimpal dengan apa yang telah dilakukannya hingga saat ini dari Allah SWT. Aamin yaa Rabbalaalamiin. Kepadaseseluruh teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan ribuan terima kasih atas motivasi dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan lancar

Jambi, Desember 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERSETUJUAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORITIK	5
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Modul Ajar	5
2.1.2 Berpikir Kreatif	8
2.1.3 Teks Deskripsi	9
2.2 Penelitian yang Relevan	11
2.3 Kerangka Berpikir	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	14
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	14
3.3 Data dan Sumber Data	15
3.4 Teknik Pengumpulan Data	16
3.5 Teknik Analisis Data	18
3.6 Prosedur Penelitian	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil Penelitian	23
4.2 Pembahasan	33
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	36
5.1 Simpulan	36
5.2 Saran	37
DAFTAR RUJUKAN	38
LAMPIRAN	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Wawancara Penelitian	15
Tabel 3.2	Wawancara Guru dalam Observasi	17
Tabel 3.3	Deskriptor Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menulis Teks Deskripsi	20
Tabel 3.4	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menulis Teks Deskripsi	22
Tabel 4.1	Identitas SMP Negeri 14 Kota Jambi	23
Tabel 4.2	Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menulis Teks Deskripsi berdasarkan Kelancaran (Fluensi)	24
Tabel 4.3	Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menulis Teks Deskripsi berdasarkan Keluwesan (Fleksibilitas)	27
Tabel 4.4	Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menulis Teks Deskripsi berdasarkan Keaslian (Orisinalitas) Siswa Kelas VII A SMP Negeri 14 Kota Jambi	29
Tabel 4.5	Tingkat kemampuan berpikir kreatif dalam menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII A SMP Negeri 14 Kota Jambi	31