

ABSTRAK

Aris Syaputra, Ramdan. 2023. *Kemampuan Menulis Teks Persuasi Dengan Menggunakan Media Youtube pada Siswa Kelas VIII A SMPN 25 Kota Jambi Tahun Ajaran 2023/2024*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. R Imam Suwardi Wibowo, M.Pd (II) Drs. Eddy Pahar Harahap, M. Pd.

Kata kunci: Menulis, Teks persuasi, Media Youtube.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks persuasi menggunakan media *youtube* siswa kelas VIII A SMPN 25 Kota Jambi. Penelitian ini dilakukan di SMPN 25 Kota Jambi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Kota Jambi. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII A SMP Negeri 25 Kota Jambi. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes tertulis berupa tugas menulis teks persuasi berdasarkan strukturnya. Teknik dalam menganalisis data dalam penelitian ini dengan menilai satu persatu tulisan siswa oleh penilai 1 yaitu Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan penilai 2 (peneliti). Hasil penelitian dapat diketahui kemampuan menulis teks persuasi dengan menggunakan media *youtube* Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 25 Kota Jambi berpredikat sangat mampu. Hal ini terbukti dengan diperolehnya rata-rata nilai dari penilai 1 dan penilai 2 sebesar 89,92 menulis teks persuasi dari struktur pengenalan isu, rangkaian argumemn, pernyataan ajakan, penegasan kembali. Nilai tersebut sudah dikategorikan sangat mampu yang bisa dilihat dari tabel interval nilai yang berada pada interval 85-100. Dari hasil penelitian ini disarankan kepada guru agar lebih memperbanyak penggunaan media pembelajaran yang variatif sehingga dapat meningkatkan motivasi serta minat belajar siswa. Kepada para siswa hendaknya dapat memanfaatkan media *youtube* sebagai media untuk belajar dan mencari informasi tentang kegiatan pelajaran yang sedang dilaksanakan. Penggunaan media *youtube* ini dapat memberikan pengalaman belajar baru kepada siswa agar dapat lebih termotivasi dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa itu sendiri.